

**VRTEC JELKA**

Glavarjeva ulica 18a
1000 Ljubljana
Slovenija
Tel.: 01/580 91 80
vrtec.jelka@vrtec-jelka.si

**Ustanoviteljica**

Mestna občina
Ljubljana



Številka: 410-2/2024/1



PROGRAM DELA VRTCA JELKA ZA LETO 2024

PETRA KOČAR,
ravnateljica Vrtca Jelka

Sprejeto na 14. korespondenčni seji Sveta zavoda Vrtca Jelka, dne 1.2.2024

KAZALO VSEBINE

I. POSLANSTVO IN VIZIJA ZAVODA	3
I. 1. POSLANSTVO	3
I. 2. VIZIJA	3
II. PREDSTAVITEV VZGOJNO- IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI VRTCA	4
II. 1 Program vrtca	4
II.2. Kontaktni imenik vrtca jelka	4
II. 3. Okvirni dnevni red	5
II. 4. Organiziranost zavoda	5
II. 5. Organigram Vrtca Jelka	6
II. 6. Opis okolja v katerem vrtec deluje, s poudarkom na prednostih in omejitvah, ki izhajajo iz okolja	7
II.7 Prostorski pogoji	7
II.8 Povezave s socialnimi partnerji, sodelovanje v projektih	7
III. OPIS DRUGIH DEJAVNOSTI ZAVODA	11
III. 1. Obogatitvene dejavnosti vrtca:	11
OBOGATITEV PROGRAMA	11
Nadstandardni program	11
Igramo se angleško – BIP	12
Športna šola SD Novinar	12
Plesno gibalne urice – Ples Plus	12
IV. PREDSTAVITEV RAZVOJNIH NALOG	12
IV. 1. Razvoj in uvajanje novih programov in projektov	12
IV. 2. Zagotavljanje kakovosti	13
V. CILJI ZAVODA	14
V.1 KRATKOROČNI CILJI	15
V.2 DOLGOROČNI CILJI	15
VI. AKTIVNOSTI ZA DOSEGO CILJEV	15
VII. ZAKLJUČEK	17

Opomba: V tem dokumentu uporabljeni izrazi, ki se nanašajo na osebe zapisane v moški slovnični obliki, so uporabljeni kot nevtralni za ženske.

I. POSLANSTVO IN VIZIJA ZAVODA

I. 1. POSLANSTVO

Poslanstvo vrtca je podpora družinam in staršem pri celoviti in kakovostni skrbi za otroke.

Zavedamo se pomena zgodnjega otroštva, ko se otroku ob ustreznih spodbudah razvijajo vsi potenciali, vrednote, samopodoba in se gradijo trdni temelji za nadaljnjo rast in razvoj. Zato je osnovno vodilo našega delovanja omogočiti otrokom varno in spodbudno učno okolje za razvoj vseh njihovih potencialov.

Naše delovanje je usmerjeno v vzgojo za življenje na poti k samostojnosti in odgovornosti.

S pozitivno naravnostjo in lastnim zgledom otrokom privzgamo pozitivne in družbeno odgovorne vrednote, kot so mir, strpnost, solidarnost, potrpežljivost in razumevanje ter spoštljivo sprejemanje različnosti in drugačnosti.

Skrbimo za moralno, sočutno in podporno vzgojo in pristop do otroka in njegove družine. Skrbimo za prijazne, spodbudne in sodelovalne odnose. Spodbujamo veselje do življenja in vsega lepega. S konstruktivno komunikacijo rešujemo nesporazume ter gradimo dobre odnose.

Ustvarjati želimo skupnost, kjer se bomo vsi čutili varne, dobrodošle, sprejete, slišane, zaželenne in pomembne. S skupnim delovanjem skrbimo za varnost in zdravje vseh vključenih v delo in življenje vrtca. Ustvarjati želimo okolje, v katero bodo otroci radi hodili, jih starši z zaupanjem vanj pripeljali, zaposleni pa bomo profesionalno ravnali.

I. 2. VIZIJA

S strokovnim delom in pozitivno razvojno naravnostjo skupaj ustvarjamo:

- vrtec prijazen do otrok in družin,
- varno, urejeno in spodbudno okolje, ki otrokom omogoča optimalen razvoj na vseh področjih,
- pogoje za dobro počutje in medsebojno sodelovanje otrok in odraslih,
- prijazen in odprt drugi dom, kjer se otroci, starši in zaposleni počutimo sprejete, varne in dobrodošle,
- igrivo, zabavno, prijazno, interaktivno in inkluzivno okolje, v katerem, upoštevajoč različne potrebe otrok z zgledom vzgajamo odgovorne posameznike do družbe in narave,
- okolje, v katerem strokovno podpiramo otrokov razvoj in učenje ter skupaj rastemo preko igre,



- vrtec, v katerem popeljemo otroke na pot samostojnosti in odgovornosti ter kjer bodo pogumno stopali naprej.

II. PREDSTAVITEV VZGOJNO- IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI VRTCA

II. 1 Program vrtca

Dejavnost zavoda je javna služba, katere izvajanje je v javnem interesu. Program je zasnovan na ciljih in smernicah nacionalnega programa Kurikuluma za vrtce, skupnih izhodiščih vrtca in posebnih usmeritvah enot v skladu z letnim delovnim načrtom vrtca in enote. Program oddelka načrtujeta vzgojitelj in pomočnik vzgojitelja ob sodelovanju otrok in staršev.

V **26 oddelkih** Izvajamo **dnevni program**, v **1 oddelku** pa **prilagojeni program v razvojnem oddelku – oddelku s prilagojenim varstvom**. Program obsega vzgojo, varstvo, izobraževanje in prehrano otrok in traja **od 6 do 9 ur na dan**. Redno vzgojno izobraževalno delo s pestro ponudbo vsebin in dejavnosti poteka preko celega dne.

Zaradi lažje organizacije dela bomo starše pred letnimi dopusti, prazniki in šolskimi počitnicami pozvali k najavi odsotnosti preko aplikacije WebVrtec ter tako preverili potrebe po varstvu. V primerih, ko bo najavljeno manjše število prisotnih otrok bomo zaradi racionalizacije našega delovanja organizirali dežurstvo. O obratovanju enot v času dežurstva in strokovnem kadru, ki bo v tem času skrbel za otroke ter zagotavljal vzgojno izobraževalno delo, bomo starše pravočasno obvestili. Letne dopuste bomo planirali v času zmanjšanega števila otrok in šolskih počitnic.

Uradne ure tajništva in računovodstva za starše so vsak dan od 7. do 15. ure na **upravi vrtca**, Glavarjeva ulica 18 a. Ravnateljica in pomočnica ravnateljice sta dosegljivi po individualnem dogovoru s starši, lahko tudi v posamezni enoti v obratovalnem času vrtca in po predhodnem dogovoru preko e-pošte ali telefonskega dogovora. Prav tako se lahko za individualni pogovor ali posvet dogorite s svetovalno službo, vodjo prehrane in ZHR in vodjami enot.

II.2. Kontaktni imenik vrtca jelka

UPRAVA				
Ravnateljica	Petra Kočar	01/580 91 81	030 661 554	petra.kocar@vrtec-jelka.si
Pomočnica ravnateljice	Tjaša Brodnik	01/580 91 82	041 267 470	tjasa.brodnik@vrtec-jelka.si
Tajništvo	Anja Jevnikar	01/580 91 80	040 624 964	vrtec.jelka@vrtec-jelka.si
Računovodstvo	Zdenka Muršič Hajšen	01/580 91 83		racunovodstvo@vrtec-jelka.si
Organizator prehrane in ZHR	Renata Rom Mrcina	01/436 90 58	031 267 432	renata.rom@vrtec-jelka.si
Svetovalna delavka	Marjanca Kavčič Pečnik	01/580 91 86	030 703 627	marjanca.kavcic@vrtec-jelka.si
Vzgojiteljica za zgodnjo obravnavo	Tadeja Kovačič		030 703 628	tadeja.kovacic@vrtec-jelka.si
Vzgojiteljica za zgodnjo obravnavo	Maša Ozmec		041 821 681	masa.ozmec@vrtec-jelka.si
Vzgojiteljica za zgodnjo obravnavo	Alenka Bregant Pirc		030 644 654	alenka.bregant@vrtec-jelka.si
Vzgojiteljica za zgodnjo obravnavo	Katarina Slukan			katarina.slukan@vrtec-jelka.si

ENOTE				Vodja samostojne enote oz. koordinator dela enote (<i>Jelka in Storžek</i>)	
Jelka - Rumeni del		031 209 327	enota.rumeni@vrtec-jelka.si	Laura Kašnik laura.kasnik@vrtec-jelka.si	tanja.vodlak@vrtec-jelka.si
Jelka - Zeleni del		030 661 226	enota.zeleni@vrtec-jelka.si		
Jelka - Oranžni del		030 484 800	enota.oranzni@vrtec-jelka.si		
Jelka - Modri del		030 484 801	enota.modri@vrtec-jelka.si		
Jelka - Storžek		031 336 387	enota.storzek@vrtec-jelka.si		
Jelka - Vila	01/231-74-16	041 238 846	enota.vila@vrtec-jelka.si	Loti Habbe loti.habbe@vrtec-jelka.si	andreja.bucar@vrtec-jelka.si
Jelka - Palčki	01/436-45-58	041 531 915	enota.palcki@vrtec-jelka.si	Andreja Bučar petra.glavina@vrtec-jelka.si	
Jelka - Sneguljčica	01/436-93-68	041 912 006	enota.sneguljcica@vrtec-jelka.si	Petra Glavina	
TEHNIČNO OSEBJE					
Kuhinja – Jelka		Ljubica Milčevska, vodja	01/580 91 85		kuhinja-jelka@vrtec-jelka.si
Kuhinja - Palčki		Metka Lindič, vodja	01/436 45 58		kuhinja-palcki@vrtec-jelka.si

II. 3. Okvirni dnevni red

Starost otroka	6. ⁰⁰ - 8. ⁰⁰	8. ⁰⁰ - 8. ³⁰	8. ³⁰ - 11. ⁰⁰	11. ⁰⁰ -12. ⁰⁰	12. ⁰⁰ - 14. ⁰⁰	14. ⁰⁰ - 15. ³⁰	15. ³⁰ - 17. ⁰⁰
1-3 let	Prihod, počitek, individualne igre, dejavnosti-po želji	Zajtrk, nega, individualne dejavnosti	Skupinske dejavnosti v igralnici, sadna malica, bivanje in igranje na prostem	Nega, kosilo	Čas počitka	Individualne dejavnosti, nega, malica, igra na prostem	Individualna igra, bivanje na prostem- odhod domov
3-6 let	od 6. ⁰⁰ do 8. ³⁰	od 8. ³⁰ do 9. ⁰⁰	od 9. ⁰⁰ do 15. ³⁰			od 15. ³⁰ do 17. ⁰⁰	
	Prihod, individualne in skupinske igre	Zajtrk, higiena	Individualne, skupinske in skupne aktivnosti, igre, bivanje na prostem, kosilo, počitek- mirnejše dejavnosti			Individualne in skupinske dejavnosti, bivanje na prostem- malica, odhod domov	
Vzgojne vsebine se prepletajo z obogatitvenimi dejavnostmi skupin in projekti. Izvajajo se individualno, skupinsko in skupno, v prostorih vrtca, igralnicah, kotičkih, na igrišču, sprehodih in izletih.							

II. 4. Organiziranost zavoda

Svojo dejavnost opravljamo v štirih enotah na petih lokacijah ter v 27 oddelkih. Odprti smo celo leto, razen ob sobotah, nedeljah in praznikih. Otroci so razporejeni v starostno homogene, heterogene in kombinirane oddelke. Otroke s posebnimi potrebami vključujemo v redne oddelke, v enem oddelku pa izvajamo tudi prilagojeni program predšolske vzgoje.

Glede na starostno obdobje

- Prvo obdobje - otroci v starosti od 11 mesecev do 3 let.
- Drugo obdobje - otroci v starosti od 3 let do vstopa v šolo.

Vzgojno delo poteka v oddelkih:

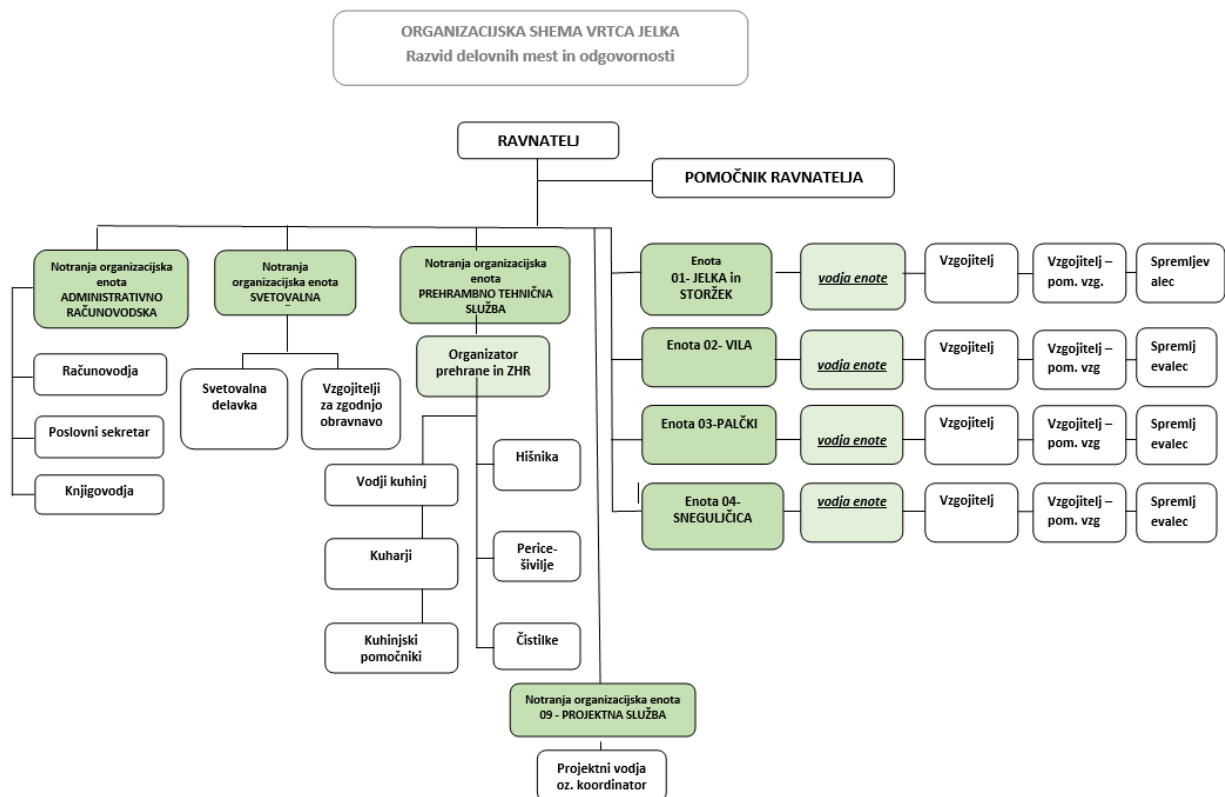
- Starostno homogeni oddelok- otroci enake starosti v razponu enega leta.
- Starostno heterogeni oddelok-otroci različne starosti od 1-3 in 3-6 let.
- Kombinirani oddelok - otroci različne starosti od 1-6 let.

Glede na program:

- Dnevni program - dopoldne
- Prilagojeni program - oddelok s prilagojenim programom

Enota	Sedež	Obratovalni čas
JELKA – modri, rumeni in oranžni del	Glavarjeva ulica 18 a	6. ⁰⁰ -17. ⁰⁰
JELKA - zeleni del	Glavarjeva ulica 18 a	6. ³⁰ -16. ³⁰
JELKA - Storžek	Matjaževa ulica 4	6. ³⁰ -17. ⁰⁰
VILA	Staničeva ulica 37 a	7. ⁰⁰ -16. ³⁰
PALČKI	Lavričeva ulica 5 a	6. ⁴⁵ -17. ⁰⁰
SNEGULJČICA	Vodovodna cesta 3 a	7. ⁰⁰ -17. ⁰⁰

II. 5. Organigram Vrtca Jelka



II. 6. Opis okolja v katerem vrtec deluje, s poudarkom na prednostih in omejitvah, ki izhajajo iz okolja.

Vrtec je lociran v Četrtni skupnosti Bežigrad v Mestni občini Ljubljana. S svojim delovanjem se aktivno vključujemo v okolje in tudi na dogajanja v kraju. Prednosti urbanega okolja, kot so bližina mestne infrastrukture in ustanov, uspešno uporabimo ter odlično sodelujemo z okolico. Če nastanejo ovire, jih uspešno premagujemo. Nadaljevali bomo z urejanjem vrtičkov, po vseh enotah, otroke vozimo na izlete, obiskujemo kulturne ustanove ter se povezujemo tudi s širšim državnim in mednarodnim okoljem.

II.7 Prostorski pogoji

Prostor je pomemben element kurikulumu, zato želimo otroku ponuditi zdravo, varno in prijetno notranje in zunanje okolje, kjer se bo dobro počutil.

Prostor organiziramo tako, da otrokom zagotavljamo pravico do:

- izbire,
- zasebnosti in intimnosti,
- fleksibilnosti in stimulativnosti prostora - ureditev igralnice, ki naj se spreminja glede na starost otrok in na dejavnosti, ki v igralnici potekajo.

V vseh enotah imamo primerne prostore, ki so namenjeni vzgoji, izobraževanju in varstvu predšolskih otrok ter so opremljeni v skladu s standardi in normativi.

Otrokom nudimo različne kotičke z raznovrstnim materialom, do katerega ima dostop vsak, kadar želi in kamor se umakne, če hoče biti sam. Skladno s cilji kurikulumu za vrtce iščemo možnosti za preurejanje prostorov z namenom čim večje možnosti sodelovanja otrok.

Vse enote imajo za vzgojno izobraževalno delo toliko prostorov, kolikor je oddelkov.

Otrokom se trudimo omogočiti optimalne pogoje in se stalno povezujemo tudi z lokalnim okoljem.

II.8 Povezave s socialnimi partnerji, sodelovanje v projektih

Mestna občina Ljubljana Oddelek za predšolsko vzgojo in izobraževanje, Odsek za predšolsko vzgojo in Urad za mladino:

- Sistemizacija
- Zagotavljanje sredstev za plače
- Financiranje (dnevni programi, nadomeščanje vzgojnega osebja, otroci s posebnimi potrebami, sindikalni zaupniki)
- Delno sofinanciranje obogatitvenih dejavnosti
- Delno zagotavljanje sredstev za vzdrževanje igrišč
- Skrb za preventivo v cestnem prometu, Evropski teden mobilnosti, Api vrtec
- Aktualna problematika

Ministrstvo za izzgo in zobraževanje:

- Aktualna problematika in razpisi
- Projektno delo
- Digitrajno izobraževanje

Ministrstvo za notranje zadeve:

- Sodelovanje z vrhunskimi športniki
- Obiski prirediteljev

Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano, Čebelarska zveza Slovenije:

- Tradicionalni slovenski – medeni zajtrk

Zavod Republike Slovenije za šolstvo:

- Mreža mentorskih vrtcev
- Študijske skupine, projektno delo, izobraževalne delavnice za strokovne delavce

Srednja upravno administrativna šola Ljubljana:

- Projektno delo in strokovna izobraževanja

Pedagoški inštitut:

- Strokovna izobraževanja

Univerza na Primorskem – Pedagoška fakulteta

- Oddelek za predšolsko vzgojo; pedagoška praksa, vzorni glasbeni nastopi, hospitacije, praktični nastopi in praksa študentov
- Izvajanje projekta Naravoslovni nahrbtnik
- Projektno delo
- B-RIN; eksperimentalni projekt za razvoj računalniških kompetenc in računalniške pismenosti otrok

Srednja vzgojiteljska šola, gimnazija in umetniška gimnazija Ljubljana:

- Pedagoška praksa, hospitacije, praktični nastopi in praksa dijakov
- Medgeneracijsko sodelovanje
- Predstave in delavnice za otroke vrtca
- Uporaba telovadnice

Srednja zdravstvena šola:

- Izvajanje prostovoljnega dela

Cmepius:

- Erasmus+ »Play outside« projekt KA210 v sodelovanju z Romunijo in Turčijo.
- eTwinning projektno delo

OŠ Franceta Bevka, OŠ dr. Vita Kraigherja in OŠ Savsko naselje preko različnih oblik dela z namenom nemotenega prehoda v šolo in enotnega usklajenega delovanja:

- Uporaba telovadnice
- Obiski otrok in predstave za otroke
- Projektno delo

Zdravstveni dom Ljubljana – enota Bežigrad, Zobozdravstvena ordinacija, Diagnostični center Clarus:

- Sistematični in preventivni pregledi zaposlenih
- Varovanje pri delu
- Cepljenje delavcev proti gripi

- Zobozdravstvena vzgoja in preventiva zdravja v vrtcu
- Sodelovanje s strokovnjaki iz CSD, CDZ, osnovnih šol
- Promocija zdravja na delovnem mestu
- Zobna preventiva
- Predavanja za starše

MZPM- Ljubljana:

- Predavanja za starše in zaposlene

CŠOD, OE Prvine:

- Športno naravoslovni tabor – jesen 2024

Planet otrok:

- Izvajanje programa Plavalček Skakalček na letovanju v Umagu

Zavod za letovanje in rekreacijo otrok:

- Letovanje s programom Plavalček Skakalček – Umag, junij 2024

MOL- Oddelek za šport, ŠD Novinar, Športna zveza Ljubljane, Zavod za šport RS Planica, Šport Mladih:

- Športni program: Mali sonček
- Spomladanski in jesenski in ros
- Tečaj drsanja za otroke
- Pohod ob žici
- Natečaj Naj športni vrtec
- Festival športa

Mestna knjižnica Ljubljana - enota Bežigrad:

- Ciciuhec
- Bralnice - izobraževalne delavnice za strokovne delavce
- Izposoja knjig
- Dogodki za otroke

Sodelovanje z vrtci:

- Aktiv ravnateljev, pomočnikov ravnateljev, svetovalnih delavcev, mobilnih specialnih pedagogov, vodij prehrane in ZHR, računovodij, vodij kuhinj
- Skupnost vrtcev
- Združenje ravnateljev
- Združenje ljubljanskih vrtcev

Četrtna skupnost Bežigrad:

- Praznovanja in skupne akcije, čistilne akcije
- Teden mobilnosti
- Dan četrtna skupnosti

Humanitarne akcije:

- Otroci otrokom- BAZAR– izmenjava oblačil, obutve in igrač. Zbiramo, menjamo, posodimo.
- Eko bazarji
- Zbiranje zamaškov v dobrodelne namene skozi celo šolsko leto

Olimpijski komite Slovenije:

- Sodelovanje z znanimi športniki

Fakulteta za šport:

- Sodelovanje s študenti

Zavod za usposabljanje Janeza Levca in Društvo za inkluzijo:

- Mednarodni festival Igraj se z mano
- Sodelovanje na natečajih Bodi športnik in Bodi umetnik
- Izobraževanja strokovnih delavcev

Rokus Klett, MVI

- DigiTrajni vzgojitelj, projekt za razvoj računalniških kompetenc in računalniške pismenosti otrok

Druga sodelovanja:

- Domovi starejših občanov
- IC Pika
- Grafični atelje MGLC
- SNG Opera in balet Ljubljana
- Botanični vrt Biotehnične fakultete – doživljajski sprehod in delavnice
- Slovenske železnice– izleti otrok z vlakom
- Kino dvor- program Kinobalon
- Slovenska filharmonija– obiski otrok
- Železniški muzej Ljubljana
- Gasilska postaja Ljubljana Bežigrad
- Policijska postaja Ljubljana
- Mestni muzej Ljubljana– delavnice za otroke
- Narodna galerija Ljubljana
- Lutkovno gledališče Ljubljana
- Mladinsko gledališče Ljubljana in Pionirski dom
- Ambasadorji nasmeha
- Živalski vrt Ljubljana
- Mestno redarstvo
- Hiša evropske unije
- Rdeči križ Slovenije- OE Ljubljana
- Društvo simbioza- izvajanje projekta Simbioza
- Agencija za varnost prometa- AVP- izvajanje projekta Pasavček
- NIJZ: smernice in izvajanje projekta Zdravje v vrtcu
- Zavod Bodi fino- izvajanje projekta Pomahajmo v svet
- Pionirski dom- sodelovanje na LIKfestu »Vizualizacija besede«
- Mala ulica: Gozdni sprehodi
- NIJZ: aktualne smernice in projekt Zdravje v vrtcu
- NTC Center: predavanje za starše in strokovne delavce (dr. R. Rajović)
- Center ROG: delavnice za otroke
- MBVEI, Inštitut za izobraževanje glasu, Martina Prevejšek: delavnica za strokovne delavce

III. OPIS DRUGIH DEJAVNOSTI ZAVODA

III. 1. Obogatitvene dejavnosti vrtca:

OBOGATITEV PROGRAMA

Uresničevali bomo načela enakih možnosti za vse otroke, ob upoštevanju različnosti ter pravice do izbire in drugačnosti, zato otrokom bogatimo program z vsebinsko popestritvijo obogatitvenih dejavnosti. Dejavnosti bodo načrtovali in izvajali strokovni delavci vrtca kot obogatitev v dopoldanskem času in bodo za starše brezplačne.

- Gibalno športni program GIBALČEK (prednostni program MALI SONČEK, Ciciban planinec)
- Obogatitvene dejavnosti MOL-a:
 - Okolje in ekologija,
 - umetnost,
 - medgeneracijsko sodelovanje,
 - medkulturno sodelovanje, sprejemanje različnosti in druge aktualne vsebine.

Redno bomo organizirali skupna praznovanja in prireditve (jesenski živ-žav, nočitev v vrtcu, veseli december, pustovanje, Valentinovo, Gregorjevo, materinski dan, materinski in očetov dan, dan družine, pozdrav pomladi, ekološki dnevi, rojstni dnevi), Dan vode, Dan zemlje, Dan vrtca Jelka.

Obiskovali muzeje, gledališča, galerije, Cankarjev dom, Slovensko filharmonijo, hipodrom, gasilsko brigado, športne prireditve.

V vsakem letnem času bomo izpeljali izlet v naravo. Izleti in dejavnosti izven vrtca so skladno z letnimi načrti oddelkov načrtovani v soglasju s starši. Stroške prevozov in vstopnin plačajo starši. Staršem je ponujena pomoč pri sofinanciranju dejavnosti iz Sklada vrtca.

Nadstandardni program

Športno naravoslovni tabor in letovanje

Otrokom, vključenim v starostno homogene skupine 5-6 let bomo ponudili udeležbo na športno naravoslovnem taboru v ČŠOD OE Prvine in na letovanju s programom prilagajanja na vodo v Umagu »Plavalček skakalček«. Načrtovani termini za izvedbo tabora so v jeseni 2024. Za letovanje pa: 10. – 14. 6. 2024 in 17. – 21. 6. 2024. Za sodelovanje otrok je potrebno dodatno plačilo.

Tečaj drsanja

Na vabilo MOL smo otroke vključili v tečaj drsanja za otroke ljubljanskih vrtcev. Program je namenjen otrokom letnik rojstva 2018 in starejšim oz. od 1. 9. 2024 naprej 2019 in starejšim. Program je za otroke brezplačen. Za udeležene otroke je potrebno doplačilo staršev- starši krijejo strošek prevoza. Terminski plan je določen s strani organizatorjev MOL.

Igramo se angleško – BIP

Tečaj za 4-6 letne otroke potekajo v popoldanskem času, izven programa vrtca v prostorih vrtca. Otroci preko igre in na prijeten način spoznavajo nove glasove, besede in izraze v tujem jeziku. Za sodelovanje otrok je potrebno dodatno plačilo.

Športna šola SD Novinar

Za vse otroke od 3. leta starosti bomo v popoldanskem času izven programa vrtca ponudili športno vadbo v izvedbi SD Novinar. Z vadbo bodo otroci spoznavali pomen sodelovanja in timskega dela, vadbo pa bodo izvajali športni vaditelji društva v prostorih Vrtca Jelka. Za sodelovanje otrok je potrebno dodatno plačilo.

Plesno gibalne urice – Ples Plus

Program zajema vrsto zanimivih plesno-gibalnih igric, skozi katere otroci razvijajo motorične sposobnosti, se naučijo koordinacije in orientacije v prostoru, poslušanja glasbe, ritma in novih plesnih korakov. Za sodelovanje otrok je potrebno dodatno plačilo.

IV. PREDSTAVITEV RAZVOJNIH NALOG

IV. 1. Razvoj in uvajanje novih programov in projektov

Nadaljevali bomo z vsemi programi in dejavnostmi, ki zagotavljajo razvoj vrtca kot ustanove ter predstavljajo dvig kakovosti vzgojno izobraževalnega procesa vrtca Jelka:

- oblikovanje in delovanje učečih se skupnosti vrtca,
- digitrajna preobrazba vrtca na poti v prihodnost,
- vzgojo za višjo ekološko zavest in globalno odgovornost,
- spodbujanje zdravega načina življenja,
- gibanje in športne dejavnosti,
- vseživljenjsko učenje na vseh nivojih vrtca, vzgajali z zgledom in prevzemanjem odgovornosti,
- spoznavanje, izmenjava in spoštovanje evropske kulturne dediščine,
- oblikovanje inkluzivnega vrtca, spodbujanje medsebojne strpnosti, medkulturnega dialoga in razumevanja,
- spodbujanju neposrednega sodelovanja, kritičnega razmišljanja in dejavnega interesa vseh generacij vključenih v vzgojno izobraževalni proces.
- skrb za vseživljenjsko učenje na vseh nivojih vrtca
- skrb za dobre medsebojne odnose, pozitivno klimo in naravnost ustanove,
- vzgoja z zgledom in prevzemanjem odgovornosti.

V tem letu bomo več pozornosti namenili tudi DigiTrajni preobrazbi vrtca v smislu vrtca prihodnosti za digitalni, zeleni in trajnostni preboj. V tem smislu smo aktivno vključeni v projekt **Digitrajni učitelj – vzgojitelj**, katerega glavni namen je vzpostaviti mednarodno priznan sistem profesionalnega razvoja strokovnih in vodstvenih delavcev v vzgoji in izobraževanju, ki postavlja v **središče učečo se osebo**, ga/jo uspešno **pripravlja na izzive prihodnosti** ter **oblikuje v samostojno in odgovorno osebo-do družbe in do okolja**. S svojim znanjem in razvojnim timom

sodelujemo, ravnateljica v Krovni razvojni skupini projekta, razvojnih skupinah, skupaj s strokovnimi sodelavci pa kot svetovalci VIZ, multiplikatorji, prenašalci znanj in kot udeleženci izobraževanj. S svojimi kompetencami v projektu aktivno gradimo učečo se skupnost, ki razvojno krepi Vrtec Jelka, kot tudi širšo strokovno javnost na nacionalni ravni. Aktivno sodelujemo pri pripravi in izvedbi konferenc na mednarodnem in nacionalnem nivoju, kot tudi pri pripravi in izvedbi izobraževanj.

Povezujemo se tudi v mednarodnem prostoru. Vodimo mednarodni projekt E+ za izmenjavo dobrih praks za naslovom Play outside - Igra na prostem. V sodelovanju s partnerji iz Romunije in Turčije se bodo otroci in strokovni delavci aktivno povezovali preko eTwinninga in IKT orodij, organizirali bomo inovativne dejavnosti igre na prostem. Strokovni delavci bodo s partnerskimi organizacijami izmenjevali primere dobre prakse in strokovno rastli. V okviru mednarodnega sodelovanja bomo za vse zaposlene vrtca spodbujali vseživljenjsko učenje ter organizirali motivacijske in izobraževane delavnice, več pozornosti pa bomo posvetili tudi zdravju na delovnem mestu za vse zaposlene, kot tudi dejavnostim na prostem za vse vključene otroke.

Znanje, ki smo ga pridobili v sodelovanju s partnerji preteklega projekta Roboti prihodnosti bomo s pridom uporabili tako pri delu z otroki, kot pri nadaljnjem izobraževanju. Dejavnosti spoznavanja in uporabe IKT-ja in zgodnjega programiranja nadalje raziskujemo v projektu B-rin -eksperimentalni projekt Razvoj temeljnih znanj računalništva in informatike učečih se – raven vrtec in OŠ od 1. do 5. razreda ter pri projektu DigiTrajni učitelj. V okviru projekta poteka razvoj digitalnih in računalniških kompetenc ob smotrni rabi sodobnih orodij tako za otroke, kot tudi odrasle vrtca.

V smislu vseživljenjskega učenja in skrbi za medsebojne odnose bomo za vse zaposlene izvajali redne povezovalne dejavnosti s Tim buildingom ter strokovno ekskurzijo.

Več pozornosti namenjamo tudi namenili vzgoji za zdravje ter organiziranju varnih oblik dela in sodelovanja.

IV. 2. Zagotavljanje kakovosti

Skladno z Zakonom o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI-UPB5, 49. člen) je ravnateljica vrtca odgovorna za ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti s samoevalvacijo ustanove. Z vidika izboljšav in profesionalizma pa je le to tudi odgovornost vseh zaposlenih. Tako bomo v tem šolskem letu oblikovali tim za kakovost, ki bo aktivno sodeloval pri razvoju evalvacijske kulture, pri vključevanju samoevalvacije v delovanje vrtca ter pri krepitvi zmožnosti zaposlenih za samoevalvacijo. V proces zagotavljanja kakovosti bomo vključili vse, ki sobivamo v vrtcu, oblikovali razvojne strategije ter skrbeli, da bo vrtec tudi v prihodnje otrokom zagotavljal kar najboljše pogoje za rast in razvoj.

Kakovost vzgojno izobraževalnega dela bomo tudi v letu 2024 zagotavljali:

- Z uresničevanjem zastavljenih ciljev in nalog.
- S projektnim delom.
- Z delovanjem učečih se skupnosti vrtca, Tima za kakovost in razvojnega tima vrtca.
- S pripravo in implementacijo digitrajne strategije vrtca.
- Z delovanjem intervizijske skupine vrtca.
- Z nadaljnjim izobraževanjem in usposabljanjem vseh zaposlenih.
- Z uresničevanjem letnega delovnega načrta.
- Z izmenjavo odlične prakse v obliki hospitacij in vzornih nastopov.
- S strokovnimi evalvacijami in refleksijami.

Tudi v letu 2024 bomo vzgajali in živeli vrednote:

- Vzgajamo z zgledom.
- Odgovornost do družbe in narave ter učenje spoštljive komunikacije med ljudmi.
- Spodbujanje veselja do življenja in optimizma.
- Učenje z ljubeznijo, sočutjem in doslednostjo.
- Razvijanje empatije, skupinske zavesti in zmožnosti sodelovanja.
- Gibanje za dobro počutje in zdravje.
- Razvijanje samostojnosti, spoštovanje dogovorjenih pravil in sprejemanje odgovornosti.
- Spoznavanje, razumevanje, sprejemanje in spoštovanje drugačnosti.

V. CILJI ZAVODA

S cilji vzgojno izobraževalnega dela želimo zagotoviti pogoje za optimalni razvoj vsakega otroka, staršem nuditi podporo pri celoviti skrbi za otroke, zaposlenim pa omogočiti pogoje za strokovno delo in profesionalni razvoj.

Konkretni vzgojno izobraževalni cilji so zapisani v letnih delovnih načrtih oddelkov, več pozornosti pa bomo v tem šolskem letu posvetili:

- Razvijanju in spodbujanju samostojnosti.
- Razvoju kreativnosti, ustvarjalnosti in umetniškega doživljanja.
- Medsebojnemu sodelovanju, razvoju empatije in krepitvi vrednot, ki temeljijo na spoštovanju do človeka, narave, kulture in družbene raznolikosti.
- Vzgajanju z ljubeznijo, sočutjem, odgovornostjo, potrpežljivostjo in konstruktivno komunikacijo.
- Skrbeli bomo za doslednost in postavljanje meja z zavedanjem, da s pravicami posameznika ne posegamo v pravice drugega.
- Spodbujanju spontanega oblikovanja in igre.
- Ustvarjati situacije, ki otrokom omogočajo reševanje problemov in izzivov.
- Skrbi za varnost, zdravje in prijetno vzdušje v vrtcu.
- Spremljanju razvoja in napredka vsakega otroka ter nudenju pomoči in podpori staršem pri vzgoji.
- Povezovanju, druženju in socialnih interakcijah.
- Vključevanju otrok z različnimi vzgojno izobraževanimi potrebami.
- Prepoznavanju in delu z nadarjenimi otroci.

V.1 KRATKOROČNI CILJI

Kot prednostno nalogo smo si v zastavili kratkoročne cilje vzgojno izobraževalnega dela:

- Oblikovati in zagotavljati inkluzivno okolje, v katerem bodo sobivali, uspešno delovali, sodelovali in se razvijali otroci in odrasli iz rizičnih socialnih in etičnih okolij ter z različnimi potrebami, navadami in običaji.
- Spodbujati procesno naravnost vzgojno izobraževalnega dela z aktivnim vključevanjem otrok.
- Otrokom zagotavljati dovolj časa za igro, samoiniciativnost in ustvarjalnost.
- Uspešno sodelovati s starši, lokalno skupnostjo, socialnimi partnerji kot tudi v mednarodnem prostoru.
- Nuditi izzive in priložnosti za razvoj samostojnosti
- Uspešno medsebojno povezovanje, timsko delo in dobri medsebojni odnosi v kolektivu.
- Profesionalni razvoj kompetentnih in avtonomnih strokovnih delavcev.

V.2 DOLGOROČNI CILJI

Z večletnim delom želimo tudi v prihodnje:

- Uresničevati temeljne otrokove pravice ter vrednote etičnega kodeksa.
- Spodbujati medgeneracijski dialog ter dvig sodelovalne kulture in sobivanja.
- Podpirati starše pri skrbi in vzgoji otrok z raznovrstnimi oblikami sodelovanja in povezovanja.
- Zagotavljati kadrovske in materialne pogoje za uspešno delo.
- Aktivno prispevati k ohranjanju biotske pestrosti v okolju vrtca in lokalne skupnosti.
- Razvijati odlične prakse.
- Spodbujati vseživljenjsko učenje, ki bogati naš profesionalni in osebni razvoj.
- Spodbujati timsko delo in graditi dobre medsebojne odnose.
- Razvijati nove oblike in načine dela.
- Spodbujati odzivnosti na spremembe, ki prinašajo učinkovito in kakovostnejše delo.

VI. AKTIVNOSTI ZA DOSEGO CILJEV

Otrokom omogočamo kakovostno bivanje v vrtcu, pestre dejavnosti, delovno in ustvarjalno klimo, okolje v katerem se dobro počutijo in kjer razvijajo svoje sposobnosti, izražajo želje in potrebe ter se učijo drug od drugega.

Staršem pa nudimo pomoč pri celoviti skrbi za otroke ter ustvarjamo čim boljše pogoje za razvijanje telesnih in duševnih sposobnosti otrok. Naloge so podrobno opredeljene v letnih načrtih posameznih skupin oddelkov. Vsebujejo vizijo vzgojitelja, ki jo oblikuje skupaj s svojim pomočnikom.

Sledi združevanje nalog ter vizije v LDN vrtca, kjer so na makro nivoju navedeni vsi kriteriji za delovanje in življenje v našem vrtcu.

Konkretni cilji	Kazalniki za dosego ciljev	Časovna opredeljenost
Medsebojno povezovanje vzgojno izobraževalnega dela z aktivnim vključevanjem otrok. Uspešna izvedba projektov.	Priprava Programa dela vrtca za leto 2024	januar 2024
	Priprava razvojnega načrta in digitrajne strategije Vrtca Jelka	Januar – junij 2024
	Implementacija in realizacija digitrajne strategije Vrtca Jelka	Januar 2024 – junij 2026
	Realizacija programa dela vrtca za leto 2024	december 2024
	Realizacija LDN oddelkov, vrtca in projektov	avgust 2024
	Priprava LDN oddelkov, vrtca in projektov	september, oktober 2024
	Delovanje Razvojne skupine vrtca/tima za kakovost in samoevalvacijo. Razvojne strategije in delovanje tima za kakovost.	januar do december 2024
	Izvedba dogodkov in druge skupne akcije.	januar do december 2024
	Izvedba obogatitvenih, nadstandardnih in projektnih dejavnosti vrtca	
	Uspešna izvedba načrtovanih obogatitvenih dejavnosti MOL	
Profesionalni razvoj / Stalno strokovno spopolnjevanje in strokovna rast na delovnem mestu.	Izvedba rednih strokovnih aktivov in organizacijskih srečanj (preko Zooma, ob izboljšanju epidemioloških razmer tudi v živo)	Tedensko/mesečno
	100% pokritost strokovnega usposabljanja za vse zaposlene vrtca.	redna izobraževanja na ravni vrtca in druga zunanja izobraževanja.
	Izvedba prijateljskih hospitacij. (ob izboljšanju epidemiološke situacije)	Ena hospitacija na vsaka dva meseca.
	Projektno sodelovanje na vseh ravneh vrtca.	
	Sodelovanje strokovnih delavcev na strokovnih srečanjih in izobraževanjih v okviru projektov. Uspešno mentorstvo dijakom, študentom in tujim partnerjem, ki opravljajo prakso v našem vrtcu.	
Spodbujanje medgeneracijskega dialoga ter dvig sodelovalne kulture in sobivanja.	Vzpostavljane okoliščin, v katerih se srečajo in sodelujejo različne generacije. Izvedba rednih medgeneracijskih druženj.	januar 2024 do december 2024
Zagotavljanje optimalnih pogojev za uravnotežen razvoj otroka.	Organizacija dela, ki omogoča individualno izražanje v skupini. Aktivno učenje. Individualizacija. Kultura dialoga.	
Aktivno prispevati k ohranjanju biotske pestrosti v okolju vrtca in lokalne skupnosti.	Izvajanje vseh na načrtovanih dejavnosti in projektov povezanih z ekologijo, med drugim: - Spomladanska in jesenska čistilna akcija - Urejanje vrtičkov in okolice vrtca - Ločevanje odpadkov	januar 2024 do december 2024
Uporaba novejših računalniških tehnologij, zgornje računalniško opismenjevanje, robotika	Sprotno posodabljanje IKT opreme vseh enot Sodelovanje z zavodom 404 in Legama – delavnice za otroke in zaposlene Usposabljanja na področjih digitalne, finančne in trajnostne pismenosti v okviru projekta Digitrajni učitelj- vzgojitelj	
Uspešno sodelovanje s starši pri skrbi in vzgoji otrok z raznovrstnimi oblikami sodelovanja. Podpora staršem pri skrbi in vzgoji otrok z raznovrstnimi oblikami sodelovanja in povezovanja.	Izvajanje mesečnih srečanj s starši: govorilne ure, roditeljski sestanki, igralne urice idr. -vsaj ena oblika na skupino enkrat na mesec Predavanja za starše. Pogovorna srečanja. Zadovoljstvo staršev (anketa)	
Sodelovanje z lokalno skupnostjo in socialnimi partnerji.	Aktivno povezovanje in iskanje novih partnerstev.	
Dobri medsebojni odnosi in različna povezovanja.	Izobraževanje. Timsko delo. Skrb za pozitivne odnose in klimo	
Omogočiti procesno naravnost vzgojno izobraževalnega dela z aktivnim vključevanjem otrok.	Načrtovanje vzgojno izobraževalnega dela in evalviranje in refleksija.	dnevno
	Opazovanje otrok	

VII. ZAKLJUČEK

Vrtcu Jelka ostajamo pozitivno naravnani, usmerjeni v razvoj in prihodnost. Z odločnostjo se spopadamo z vsakodnevnimi izzivi sodobne družbe, z odgovornim in sodelovalnim pristopom pa uspešno rastemo in delujemo. S povezovanjem in sodelovanjem na vseh ravneh ustanove, v lokalni skupnosti in na mednarodni ravni, v vrtcu ustvarjamo prostor za celostno rast in razvoj vsakega posameznika.

Zavzemamo se za odprt dialog in komunikacijo, otrokom zagotavljamo prijetno in varno okolje, trudimo se za najvišjo stopnjo profesionalnosti in strokovno delovanje za dobrobit otrok. Gojimo dobre in odprte odnose s starši, spodbujamo razigranost in radovednost otrok.

S stalnim profesionalnim razvojem, strokovnim izobraževanjem in usposabljanjem ter prenosov dobre prakse krepimo profesionalno skupnost in visoko raven strokovne odgovornosti do otrok, staršev in sodelavcev.

Delujemo v smislu prevzemanja odgovornosti in se trudimo odpraviti morebitne napake in slabosti svojega delovanja. Odprti smo za pobude, novosti in dialog. Z vključitvijo digi-trajne preobrazbe za zeleni in trajnostni prehod postajamo vrtec prihodnosti.

S pozitivnim pristopom, skupno vizijo in naravnanoostjo v trajnostno zeleni prehod prihodnosti verjamem, da bomo uresničili zastavljene cilje in soustvarjali najboljši vrtec za otroke, ki so nam zaupani.



A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Petra Kočar".

Petra Kočar,
ravnateljica Vrtca Jelka