

**VRTEC JELKA**

Glavarjeva ulica 18a
1000 Ljubljana
Slovenija
Tel.: 01/580 91 80
vrtec.jelka@vrtec-jelka.si

**Ustanoviteljica**

Mestna občina
Ljubljana



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE



NAČRT ZA
OKREVANJE
IN ODPORNOST



Financira
Evropska unija
NextGenerationEU



Erasmus+



eTwinning

Številka: 6006-1/2024/1



EVALVACIJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

VRTCA JELKA

ZA ŠOLSKO LETO 2023 - 2024



UVOD

Vrtec Jelka je javni vzgojno-izobraževalni zavod, ustanovljen leta 1996 v Ljubljani, ki deluje na podlagi zakonodaje Republike Slovenije, kot so Zakon o vrtcih, Zakon o financiranju vzgoje in izobraževanja ter Kurikulum za vrtce. Letni delovni načrt natančno določa obratovalni čas, vzgojno-izobraževalni program, razporeditev otrok, delo zaposlenih, sodelovanje s starši in različnimi organizacijami, ter vključuje cilje, kot so strokovno izpopolnjevanje in vključevanje vrtca v širše okolje. Omogočal nam je prilagajanje potrebam šolskega leta in s tem zagotavlja kakovostno delovanje vrtca.

Vrtec Jelka zasleduje sodobne smernice predšolske vzgoje, pri čemer poudarja kakovostno vzgojo in izobraževanje otrok, profesionalni razvoj zaposlenih in partnerski odnos s starši. Zavzemali smo se za trajnostni razvoj, inovativnost ter inkluzivnost, kar nakazuje na visoko raven prilagodljivosti in odgovornosti do družbenega okolja in posameznikov. Ključna prednost vrtca je bil poudarek na vseživljenjskem učenju in profesionalni rasti, s čimer ustvarjamo pozitivno okolje za otroke in vse vključene.

EVALVACIJA POSLANSTVA IN VIZIJE VRTCA

Poslanstvo

Naše poslanstvo, ki smo ga v celoti uresničevali skozi šolsko leto, je bilo zagotavljanje podpore družinam pri celoviti skrbi za razvoj otrok. Zavedali smo se pomena zgodnjega otroštva, ko se oblikujejo otrokovi potenciali, vrednote in samopodoba. Zato smo z našim delovanjem ustvarili varno in spodbudno učno okolje, ki otrokom pomaga graditi trdne temelje za njihovo nadaljnjo rast in razvoj.

Naša usmeritev je bila v vzgojo, ki otroke vodi k samostojnosti in odgovornosti. S svojim zgledom smo jim privzgojali vrednote, kot so mir, strpnost, solidarnost, potrpežljivost in razumevanje. Posvetili smo se spoštljivemu sprejemanju različnosti in drugačnosti, s čimer smo podpirali tako otroke kot njihove družine. Ustvarjali smo prijazne, sodelovalne in spodbudne odnose, pri čemer smo veselje do življenja in vsega lepega spodbujali v vsakodnevnem delu. S konstruktivno komunikacijo smo uspešno reševali nesporazume in gradili dobre odnose.

Ustvarjali smo skupnost, v kateri bi se vsi počutili varne, sprejete in pomembne. Z združenim delovanjem smo skrbeli za varnost in zdravje vseh v vrtcu. Zaposleni smo ravnali profesionalno in si prizadevali, da otroci z veseljem prihajajo v vrtec, starši pa so vanj zaupali. Na ta način smo uresničevali naše poslanstvo ter ustvarjali okolje, kjer smo vsi prispevali k pozitivni in vključujoči skupnosti.

Vizija

Vizijo vrtca smo v celoti realizirali skozi preteklo šolsko leto s strokovnim delom in pozitivno razvojno naravnostjo. Uspelo nam je ustvariti vrtec, ki je bil prijazen do otrok in družin, kjer so se vsi počutili sprejete in dobrodošle. Zgradili smo varno, urejeno in spodbudno okolje, ki je otrokom omogočalo optimalen razvoj na vseh področjih, hkrati pa smo poskrbeli za pogoje, v katerih so se otroci in odrasli medsebojno podpirali in sodelovali.

Naš vrtec je bil skozi leto prijazen in odprt drugi dom, v katerem smo skupaj, kot otroci, starši in zaposleni, gradili občutek varnosti, pripadnosti in sprejetosti. Poskrbeli smo, da je bilo okolje



igrivo, zabavno, interaktivno in inkluzivno, s posebnim poudarkom na upoštevanju različnih potreb otrok. Z zgledom smo vzgajali odgovorne posameznike, ki spoštujejo tako družbo kot naravo.

S strokovno podporo smo spodbujali otrokov razvoj in učenje ter rasti skupaj z njimi, še posebej skozi igro. Otrokom smo omogočili, da so razvijali samostojnost in odgovornost ter jih opremili s pogumom, da bodo lahko samozavestno stopali naprej v svojem razvoju. Z realizacijo naše vizije smo ustvarili vrtec, kjer so bili vsi vpeti v pozitivno, spodbudno in varno okolje, kar je pripomoglo k njihovemu celostnemu razvoju.

PREDSTAVITEV VZGOJNO- IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI VRTCA

PROGRAM VRTCA

V preteklem šolskem letu smo v celoti uresničevali program našega vrtca, ki temelji na ciljih in smernicah nacionalnega programa Kurikuluma za vrtce. Program je bil zasnovan skladno z našimi skupnimi izhodišči in posebnimi usmeritvami posameznih enot ter prilagojen letnemu delovnemu načrtu vrtca. Vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev so program načrtovali ob aktivnem sodelovanju otrok in staršev, kar je pripomoglo k uspešni izvedbi dejavnosti in kakovostni vzgoji.

Izvajali smo dnevni program, ki je vključeval vzgojo, varstvo, izobraževanje in prehrano otrok ter je potekal od 6 do 9 ur dnevno. Ves čas smo zagotavljali pestro ponudbo vzgojno-izobraževalnih vsebin, ki so bogatile vsakdan otrok in spodbujale njihov razvoj. Z začetkom šolskega leta 2023/24 smo uvedli tudi prilagojeni program v razvojnem oddelku, kar je omogočilo dodatno prilagoditev in podporo otrokom s posebnimi potrebami.

Za lažjo organizacijo dela smo starše pravočasno povprašali o potrebah po varstvu pred prazniki, počitnicami in poletnimi letnimi dopusti, kjer smo, ob manjšem številu prisotnih otrok, organizirali dežurstvo. S tem smo učinkovito racionalizirali delovanje vrtca in starše sproti obveščali o obratovanju enot ter strokovnem kadru, ki je v času dežurstva zagotavljal vzgojno-izobraževalno delo. Dopuste zaposlenih smo načrtovali v času manjšega števila otrok in šolskih počitnic, kar je omogočilo nemoten potek dela skozi vse leto.

Uradne ure tajništva in računovodstva so bile vsak dan med 7. in 15. uro, ravnateljica in njena pomočnica pa sta bili dosegljivi po individualnem dogovoru. S starši smo tudi vzpostavili možnost osebnih pogovorov s svetovalno službo, vodjo prehrane in kadrovskimi službami. Na ta način smo zagotovili odprto in dostopno komunikacijo ter uspešno realizacijo programa skozi celo leto.

Kot je bilo zapisano v LDN smo se upoštevali okvirni Dnevni red, ki pa se glede na starostno obdobje posamezne skupine spreminja. Prav tako se prilagaja razvojnim značilnostim skupine med letom.



ORGANIZIRANOST ZAVODA

V Vrtcu Jelka smo preteklo leto izvajali svojo dejavnost v štirih enotah na petih lokacijah s 27 oddelki. Bili smo odprti skozi celo leto, razen ob vikendih in praznikih. Otroke smo razporedili v starostno homogene, heterogene in kombinirane oddelke ter otroke s posebnimi potrebami uspešno vključili v redne oddelke.

ORGANIGRAM VRTCA JELKA

Organigram se med letom ni spreminjal.

STROKOVNA ZASEDENOST IN IZOBRAŽEVANJE ZAPOSLENIH

V preteklem šolskem letu smo vzgojno-izobraževalno delo izvajali s pomočjo ustreznega števila vzgojiteljev in njihovih pomočnikov. Tekom celotnega šolskega leta smo se srečevali s številnimi kadrovskimi izzivi in veliko bolniškimi odsotnostmi, kar smo uspešno in ažurno reševali z medsebojno pomočjo, kot tudi s študentskim delom.

V našem vrtcu smo uspešno organizirali svetovalno službo, katere cilj je v sodelovanju z vodstvom, strokovnimi delavci, starši in zunanjimi institucijami ustvariti pogoje za čim boljši celostni razvoj otrok ter nuditi strokovno podporo njihovim družinam. Temeljna naloga svetovalne službe je bila vključitev v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj na podlagi strokovnega znanja in svetovalnega odnosa.

V letošnjem šolskem letu smo dosegli zastavljen cilj, da smo poleg osnovnih nalog krepili strokovne kompetence vzgojiteljev na področjih, ki zahtevajo kompleksna znanja in pristope do otrok in staršev, s katerimi se srečujemo danes. Aktivno smo vstopali v pedagoški proces ter izvedli izobraževanja za kolektiv in intervizije, v katerih se je redno udeleževalo 6-7 članic. Skupaj s sodelavkami smo oblikovali strategije, predloge in gradili strokovno močno podporo za otroke in njihove starše. Veliko pozornosti smo namenili tudi strokovni podpori vzgojiteljicam zgodnje obravnave pri usmerjanju, opolnomočenju ter seznanjanju s strokovnimi pristopi in teoretičnimi vsebinami.

Svetovalna služba se je osredotočala na preventivno delovanje ter podporo staršem preko kontinuiranih svetovanj in individualnih srečanj. S timom vzgojiteljic zgodnje obravnave so velik del časa namenili pravočasnemu odkrivanju rizičnih otrok ter nudenju takojšnje pomoči otrokom, vzgojiteljem in staršem, kar se je izkazalo za zelo uspešno pri hitrem napredku otrok.

Zavedamo se, da je vrtec eno od prvih in pomembnih okolij poleg družine, kjer lahko vsak vključen otrok pridobi in razvija potrebne temeljne veščine ter znanja za uspešno vključevanje v šolo in družbo. Le sprejet, celostno zdrav, sposoben in sočuten posameznik bo lahko soustvarjal okolje, v katerem se bomo vsi počutili dobro in sprejeto.



Izobraževanje in usposabljanje

S stalnim strokovnim usposabljanjem in izobraževanjem smo aktivno dvigovali kakovost predšolske vzgoje ter vzgojno-izobraževalnega dela. Načrtovali smo aktivnosti tako, da so vsi zaposleni pridobili največ znanja in spretnosti za prenos v pedagoško prakso. Da bi vrtec postal učeča se organizacija, smo posodobili dosedanje usposabljanje in izobraževanje. Na podlagi potencialov strokovnih delavcev ter ob upoštevanju njihovih interesov, znanj in spretnosti smo oblikovali učeče se skupnosti, kjer so strokovni delavci imeli priložnost pridobivati nova znanja in reflektirati svojo prakso. S tem smo spodbujali profesionalni razvoj vseh zaposlenih, razvojno načrtovanje ter procesno naravnost, hkrati pa tudi refleksijo in samoevalvacijo pedagoške prakse, s poudarkom na uvajanju izboljšav in zagotavljanju kakovosti v vzgojno-izobraževalnem delu.

Delovale so **naslednje učeče se skupnosti**:

- Pevski zbor je vodila Alenka Bregant Pirc (nastop na dnevu ČS, ob dogodkih vrtca, koncert za otroke, nastop v DSO...),
- Ročna dela, sta vodili Karolina Verbič in Alenka Arh ,
- Lutke, je vodila Mojca Sosič, lutkovna predstava Zajec in medvedka – zgaja ne omaga
- Šport in joga za zdravje in sprostitve, sta vodili Martina Logar in Dušanka Kopinšek,
- Intervizija, je vodila Marjanca Kavčič Pečnik,
- Tim za kakovost in DigiTrajno preobrazbo, je vodila Petra Kočar (oblikovanje razvojnih timov, analiza stanja, akcijski načrti za nadaljnje delo).

Za vse zaposlene smo izvedli tudi izobraževanja:

- Motivacijska delavnica, team building, Petra Kočar (december)
- Glasilke nam bodo hvaležne, Martina Prevejšek (marec)
- Gibanje za zdravje- gibalne delavnice, Dino Murić (junij)

OPIS OKOLJA V KATEREM VRTEC DELUJE S POUDARKOM NA PREDNOSTIH IN OMEJITVAH, KI IZHAJAJO IZ OKOLJA

Vrtec je lociran v Četrtni skupnosti Bežigrad v Mestni občini Ljubljana. S svojim delovanjem se aktivno vključujemo v okolje in tudi na dogajanja v kraju. Prednosti urbanega okolja, kot so bližina mestne infrastrukture in ustanov, uspešno koristimo ter odlično sodelujemo z okolico. Če nastanejo ovire, jih uspešno premagujemo. Nadaljevali bomo z urejanjem vrtičkov, po vseh enotah, otroke bomo vozili na izlete ter se povezovali tudi s širšim okoljem.

PROSTORSKI POGOJI

Prostor je pomemben element kurikuluma, zato želimo otroku ponuditi zdravo, varno in prijetno notranje in zunanje okolje, kjer se bo dobro počutil.

Prostor organiziramo tako, da otrokom zagotavljamo pravico do:

- izbire,



- zasebnosti in intimnosti,
- fleksibilnosti in stimulativnosti prostora - ureditev igralnice, ki naj se spreminja glede na starost otrok in na dejavnosti, ki v igralnici potekajo.

V vseh enotah imamo primerne prostore, ki so namenjeni vzgoji, izobraževanju in varstvu predšolskih otrok ter so opremljeni v skladu s standardi in normativi.

Otrokom nudimo različne kotičke z raznovrstnim materialom, do katerega ima dostop vsak, kadar želi in kamor se umakne, če hoče biti sam. Skladno s cilji kurikuluma za vrtce iščemo možnosti za preurejanje prostorov z namenom čim večje možnosti sodelovanja otrok.

Vse enote imajo za vzgojno izobraževalno delo toliko prostorov, kolikor je oddelkov.

Otrokom se trudimo omogočiti optimalne pogoje in se stalno povezujemo tudi z lokalnim okoljem.

POVEZAVE S SOCIALNIMI PARTNERJI, SODELOVANJE V PROJEKTIH

V preteklem šolskem letu smo uspešno sodelovali z različnimi zunanjimi institucijami, kar je prispevalo k našemu delu v vrtcu.

Mestna občina Ljubljana je zagotovila sistemizacijo in sredstva za plače ter financirala dnevne programe, nadomeščanje vzgojnega osebja in podporo otrokom s posebnimi potrebami. Delno smo tudi sofinancirali obogatitvene dejavnosti in vzdrževanje igrišč. Skrbeli smo za preventivo v cestnem prometu in sodelovali pri Evropskem tednu mobilnosti.

Z Zavodom Republike Slovenije za šolstvo smo sodelovali v okviru mentorskih vrtcev, mreže za kakovost in izobraževalnih delavnic.

Srednji vzgojiteljski šoli oz. dijakom smo nudila pedagoško prakso (PUD).

S sodelovanjem s Cnepiusom smo se vključili v projekt Erasmus+ "Play outside" ter eTwinning projektno delo. Na OŠ Franceta Bevka, OŠ dr. Vita Kraigherja in OŠ Savsko naselje smo sodelovali pri nemotenem prehodu otrok v šolo, kar je vključevalo uporabo telovadnice in obiske s pripravljenimi igralnimi uricami.

Zdravstveni dom Ljubljana je nudil zobozdravstveno vzgojo v vrtcu in izobraževanje na isto temo za starše. Sodelovali smo tudi z Mestno knjižnico Ljubljana pri organizaciji dogodkov za otroke ter izobraževalnih delavnic za strokovne delavce.

Sodelovali smo tudi z Domovi starejših občanov, različnimi kulturnimi institucijami in organizacijami, kar je obogatilo izkušnje naših otrok ter podprlo našo vizijo celostnega razvoja in vključevanja v širšo skupnost.



EVALVACIJA VSEBINE VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEGA DELA IN OPIS DRUGIH DEJAVNOSTI ZAVODA

Mesec september je bil uvajalni mesec, v katerem so se otroci privajali na vzgojitelje, pomočnike in vrstnike. Ta čas smo izkoristili za spoznavanje otrok, njihovo socializacijo ter ugotavljanje njihovih sposobnosti. Na podlagi teh ugotovitev in ob upoštevanju razvojnih značilnosti otrok smo oblikovali letni načrt oddelka, osredotočen na razvojno procesne cilje, ki smo jih uresničevali prek raznolikih dejavnosti.

Vsakodnevno smo načrtovali in izvajali delo, pri čemer smo temeljili na poznavanju razvojnih potreb predšolskih otrok. Dejavnosti smo izvajali projektno, individualno, v tandemu in v strokovnem timu. Aktivna participacija vseh otrok je bila zagotovljena z vključevanjem v načrtovanje, izvajanje in evalviranje vzgojno-izobraževalnega procesa.

Vzgojno-izobraževalno delo smo načrtovali po kurikulumu, pri čemer smo poudarjali aktivno vlogo otrok ter prilagodljivost prostora in organizacijo časa. Otrokom smo zagotovili spodbudno učno okolje z različnimi oblikami dela, pri čemer smo upoštevali njihove individualne potrebe. Vključili smo spontane igre in različna učna okolja, ki so otrokom omogočila samoiniciativno in aktivno sodelovanje.

V tem šolskem letu smo posebno pozornost namenili aktivni participaciji vseh otrok ter spodbujanju samostojnosti in samoiniciativnosti. Osredotočili smo se tudi na inkluzivnost, zagotavljanje spodbudnega okolja, medkulturno vzgojo, dobre medsebojne odnose ter razvoj socialnih in kognitivnih sposobnosti v igrivem okolju. Zavezali smo se k razvijanju kritičnega razmišljanja, naravoslovju in ekologiji ter vzgoji za zdrav način življenja, ki vključuje zdravo prehrano in gibanje.

Sodelovali smo z okoljem in spodbujali medgeneracijsko sodelovanje ter izvedli DigiTajno preobrazbo vrtca za optimizacijo dela in podporo razvoja otrok. Naše delo je temeljilo na evalvaciji in samoevalvaciji, kjer smo redno izmenjavali izkušnje ter iskali boljše rešitve, da bi predstavili primere dobre prakse.



OBOGATITVENE in NADSTANDARDNE DEJAVNOSTI VRTCA

Obogatitev programa

V preteklem šolskem letu smo uresničevali načela enakih možnosti za vse otroke, ob upoštevanju njihove različnosti ter pravice do izbire in drugačnosti. Program smo obogatili z vsebinsko popestritvijo obogatitvenih dejavnosti, ki so jih načrtovali in izvajali strokovni delavci vrtca. Te dejavnosti so potekale v dopoldanskem času in ni bilo potrebno dodatno doplačilo staršev.

Izvedli smo gibalno-športni program GIBALČEK, pri čemer smo se osredotočili na prednostni program MALI SONČEK.

V letošnjem šolskem letu je sodelovalo v programu Mali sonček 360 otrok, ki so izpolnjevali pogoje za vključitev. Vse skupine pa so uspešno izpeljale celoletni gibalni program za predšolske otroke. Gibanje je prisotno vsakodnevno, pri čemer izvajamo športno-gibalne dneve, kot je "trimček", ter druge dejavnosti, ki jih vodijo vzgojitelji.

Vsaka enota ima gibalnega koordinatorja, ki skrbi za organizacijo dejavnosti in rekvizite. Konec septembra so strokovni delavci izvedli igrive urice rolanja za najstarejše otroke v enoti Jelka, medtem ko so v enotah Palčki, Vila in Sneguljčica dejavnosti potekale v aprilu in maju, vendar so bile manj strnjene zaradi slabega vremena.

Kot primer dobre prakse se je izkazalo, da so otroke pred prilagajanjem na led najprej postavili na rolarje, kar je pripomoglo k hitrejšemu napredku in lažjemu prilagajanju na led. V naslednjem šolskem letu nameravamo to prakso uvesti v vseh enotah.

Udeležili smo se tradicionalnega pohoda po Poti spominov in tovarštva, ki se je odvijal 9. maja 2024 in se ga je udeležilo več kot 300 otrok iz vseh enot. Posebno pozornost smo namenili mlajšim otrokom, ki so pohoda sodelovali skupaj z vzgojitelji in svojimi družinami v okviru projekta Simbioza, ki poudarja pomen medgeneracijskega sodelovanja.

Organizirali smo jesenski in spomladanski izlet za vse skupine 2. starostnega obdobja. Na zimski izlet so se vzgojitelji z otroki večinoma odpravili na Rožnik, kjer so uživali v gozdnem sprehodu z gozdarjem, saj topla zima ni dopuščala zimskega športnega dne. Otroci, ki so bili na taboru, so jesenski izlet preživeli na Čemšeniški gori, ostale skupine pa so izbirale različne cilje, kot so Homec, Grad Kamnik (iskanje Veronikinega zaklada), Sveta Ana, Mengeška koča, Pravljični Šumberk in drugi. Vsem skupinam smo omogočili tudi spomladanski izlet. Vključeni so bili vsi otroci od 3 do 6 let iz vseh enot.



Obogatitvene dejavnosti, organizirane v okviru Mestne občine Ljubljana, so obsegale teme, kot so okolje in ekologija, umetnost, medgeneracijsko in medkulturno sodelovanje ter sprejemanje različnosti in aktualne vsebine.

Redno smo organizirali skupna praznovanja in prireditve.

Obiskali smo muzeje, gledališča, galerije in Slovensko filharmonijo. Prav tako smo se udeležili dogodkov na hipodromu in v gasilski brigadi ter športnih prireditev. V vsakem letnem času smo izpeljali izlet v naravo, pri čemer smo dejavnosti izven vrtca načrtovali v soglasju s starši.

Nadstandardni program

Športno naravoslovni tabor in letovanje

Izvedli smo 3 dnevni športno-naravoslovni tabor v ČŠOD Prvine. V programu je pohod na Čemšeniško goro, plezanje po drevesih, orientacijski pohod in nočni pohod. Udeležilo se ga je 92 otrok.

Letovanje je trajalo 5 dni, v Umagu s programom prilagajanja na vodo, ki ga za nas izpelje zunanji izvajalec Planet otrok. Iz našega vrtca se je programa udeležilo 82 otrok starih od 5-6 let, v dveh junijskih terminih

Programi so uresničili zastavljene cilje, zato jih bomo v naslednjem šolskem letu ponovno omogočili otrokom starim 5-6 let.

Tečaj prilagajanja na led in drsanja

Sodelovali smo na tečaju drsanja za otroke, ki ga organizira MOL v ledeni dvorani Zalog. Začetnega tečaja za vzgojitelje (14. 9. – 20. 9. 2023) se je udeležilo 6 naših zaposlenih, nadaljevalnega (21. 9. – 22. 9. 2023) pa dva. Program pa je vodil g. Andraž Praprotnik. Pridobili in obnovili smo kar precej znanja, tako da smo se lahko uspešno pripravili na izvedbo tečaja drsanja za otroke, ki smo ga izvedli od 23. - 27. 10. 2023. Na tečaj drsanja v ledeni dvorani v Zalogu smo letos peljali 91 otrok. Tako organizacija sama kot izvedba sta bili odlično izpeljani. Na tečaju nas je sodelovalo tudi 8 pedagoških delavcev, ki so že v septembru opravili začetni in nadaljevalni tečaj.

Igramo se angleško – BIP

Tečaj je bil namenjen spoznavanju novih glasov, besed in izrazov v tujem jeziku na prijeten in igriv način. Otroci so se vključili v dejavnosti, ki so jih motivirale k učenju, in tako smo jim omogočili zgodnje spoznavanje angleškega jezika, kar je pozitivno vplivalo na njihov jezikovni razvoj.

Športna šola SD Novinar

Je otrokom, starim od 3 let, ponudila športno vadbo, kjer so se učili pomena sodelovanja in timskega dela. Športni vaditelji društva so izvajali aktivnosti v prostorih Vrtca Jelka, kar je prispevalo k razvoju motoričnih sposobnosti in fizične pripravljenosti otrok.



Plesno gibalne urice – Ples Plus

So bile usmerjene v razvoj motoričnih sposobnosti, koordinacije in orientacije v prostoru. Otroci so skozi plesne igre pridobivali ritem, poslušali glasbo in se učili novih plesnih korakov. Ta program je dodatno obogatil njihovo telesno izražanje in spodbujal ustvarjalnost.

PREDSTAVITEV RAZVOJNIH NALOG

RAZVOJ IN UVAJANJE NOVIH PROGRAMOV IN PROJEKTOV

OD NJIVE DO MIZE

Izvedli smo delavnice za otroke na temo izvora hrane, ekološke pridelave živil ter vzgoja otrok v smislu racionalne porabe hrane in zmanjšanja odpadkov hrane.

ČISTE ROKE

V vrtcu smo uspešno izvajali aktivnosti za ohranjanje higiene rok in zdravja. Renata Rom Mrcina, vodja prehrane in ZHR, je otrokom praktično prikazala pravilno umivanje rok. Otroci so v manjših skupinah, ob vodstvu in pogovoru, usvojili pravilno tehniko umivanja, pri čemer so se seznanili tudi z okoljevarstvenimi temami, kot sta skrb za okolje in ustrezna poraba vode. S tem smo otrokom privzgojili odgovoren odnos do higiene in okolja, kar bomo nadaljevali tudi v prihodnje.

ZOBNA PREVENTIVA

V vrtcu smo uspešno izvajali dejavnosti zobne preventive skozi celo šolsko leto, skladno s priporočili NIJZ in v sodelovanju z Zdravstvenim domom Bežigrad. Otrokom od drugega leta starosti naprej smo omogočili izobraževanje o pomenu ustne higiene s strani zobozdravstvene tehnice Špele Dolinar, ki je prilagojeno starosti otrok predstavila pravilno ščetkanje in skrb za ustno votlino. Najstarejši otroci so v vrtcu po obrokih redno ščetkali zobe. Poleg tega smo za starše organizirali predavanje o zobni preventivi v marcu 2024, s čimer smo celovito informirali tako otroke kot starše. Sodelovanje in dobre prakse bomo ohranili tudi v prihodnje.

AKTIVNO ZDRAVO PRAZNOVANJE ROJSTNIH DNI

Spodbujati in ohranяти zdrave navade ob praznovanju rojstnih dni v vrtcu, kjer so v ospredju nepozabne izkušnje in skupne aktivnosti. Sodelovanje vzgojiteljev in otrok pri načrtovanju teh dejavnosti prispeva k ustvarjanju pozitivnega vzdušja, hkrati pa poudarja pomen zdravja, medsebojnega sodelovanja ter veselja ob praznovanju brez osredotočanja na materialne dobrine.

TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK



Otrokom na primeren in doživljajski način približati pomen slovensko pridelanih izdelkov in surovin ter jih ozaveščati o zdravem in kulturnem prehranjevanju. S sodelovanjem z Ministrstvom za vzgojo in izobraževanje, Ministrstvom za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano ter Čebelarско zvezo Slovenije obeležiti dan slovenske hrane in s tem spodbujati pozitiven odnos do lokalno pridelane hrane ter pomena prehranske tradicije že v predšolskem obdobju.

ZDRAVJE V VRTCU

V okviru programa "Zdravje v vrtcu", ki ga izvaja Nacionalni inštitut za javno zdravje, smo v našem vrtcu z različnimi dejavnostmi ustvarjali okolje, kjer sta zdravje in dobro počutje ključni vrednoti. S sodelovanjem 20 oddelkov smo pri otrocih, starših in zaposlenih krepili vzorce zdravega vedenja in vsakodnevno izvajali dejavnosti za preprečevanje bolezni ter spodbujanje zdravega načina življenja. Zaposleni so se v okviru projekta redno izobraževali v sodelovanju z NIJZ, kar je prispevalo k uspešni realizaciji zastavljenih ciljev.

POMAHAJMO V SVET

V okviru mednarodnega projekta "Pomahajmo v svet" je sodelovalo 5 oddelkov našega vrtca, kjer so otroci skupaj z vzgojitelji spoznavali tuje kulture, običaje in načine življenja v sodelovanju z vrtci iz drugih držav. Otroci so preko izmenjav spoznavali, kako se vrstniki igrajo, katere pesmi pojejo, kakšno hrano jedo, v kakšnem okolju živijo in kateri jezik govorijo. S tem so poglobljali razumevanje lastne kulture ter obenem razvijali medkulturno občutljivost. Projekt je uspešno prispeval k reševanju problemov nestrpnosti, premagovanju stereotipov in predsodkov ter poudarjal pomen čistega in zdravega okolja. Otroci so si ob tem oblikovali narodno in državljansko zavest ter uspešno promovirali Slovenijo v mednarodnem okolju in tako v celoti realizirali cilje projekta.

SIMBIOZA SKUPNOST, SIMBIOZA MED GENERACIJAMI

V okviru nacionalnega projekta "Simbioza Giba" smo v vrtcu uspešno osveščali vse generacije o pomenu telesne vadbe in aktivnega preživljanja prostega časa ter poudarjali pomembnost medgeneracijskega sodelovanja. Sodelovalo je 15 oddelkov, kjer smo s številnimi aktivnostmi, spodbujali gibanje in povezovanje med različnimi generacijami.

INTERNI PROJEKT OTROKOVA IGRA

V vrtcu smo uspešno izvedli projektne dejavnosti, kjer je bil poudarek na igri z nestrukturiranim materialom, kar je omogočilo otrokom kakovostno igro brez klasičnih igrac. S tem smo spodbujali domišljijo, kreativnost in vzpostavljanje ravnovesja v oddelkih, saj smo pokazali, da presežek materialnih spodbud ni vedno koristen. Otroci so imeli priložnost razvijati lastno igro na bolj naraven in ustvarjalen način, kar je pripomoglo k njihovi celostni rasti in krepitvi zmožnosti za samostojno reševanje problemov ter sodelovanje.

PASAVČEK IN EVROPSKI TEDEN MOBILNOSTI



Vrtec je v okviru Evropskega tedna mobilnosti (ETM) izvedel dejavnosti za spodbujanje trajnostne mobilnosti in prometne ozaveščenosti. Otroci so sodelovali na likovnem natečaju MOL in v kampanji »poZOOOr« v živalskem vrtu, kamor so se odpravili z brezplačnim mestnim avtobusom. Udeležili so se tudi Dneva četrtne skupnosti Bežigrad, kjer so nastopali in sodelovali na delavnicah. Uspešno smo ozavestili otroke o pomenu varne in trajnostne mobilnosti. Otroci so pridobili osnovna znanja o varni udeležbi v prometu, spoznali pomen trajnostnih načinov prevoza, kot so hoja, kolesarjenje in uporaba javnega prevoza, ter razvijali zavedanje o varnem ravnanju v prometu.

MEDNARODNI TEDEN OTROKA- ZAKAJI IN ZATOJI RADOVEDNOSTI

S popestritvijo programa namenjenim otrokom smo obeležili teden otroka: izleti v naravo, nabiranje kostanja, obisk Muzeja novejše zgodovine in sodelovanje na delavnici »Obleka naredi človeka« in spodbujanje vsakodnevne radovednosti otrok preko različnih pestrih dejavnosti.

RDEČI KRIŽ SLOVENIJE- PREVENTIVNE DELAVNICE PRVE POMOČI ZA NAJMLAJŠE

Cilj otroke ozavestiti o osnovnih znanjih prve pomoči, prepoznati različne vrste ran in jih pravilno oskrbeti, ter jih naučiti, kako poskrbeti za svojo varnost in kdaj poiskati pomoč je bil ob pomoči organizatorjev, RK Slovenije, OZ Ljubljana v celoti realiziran.

CICIUHEC- BEREMO Z MALČKI

V sodelovanju z Mestno knjižnico Ljubljana Bežigrad smo spodbujali književno kulturo in razvoj bralnih navad pri otrocih ter krepili družinsko branje, hkrati pa omogočili vzgojiteljem dostop do kakovostnih knjižnih virov in informacij za spodbujanje veselja do branja.

DIGITRAJNI UČITELJ - VZGOJITELJ

Aktivno smo sodelovali pri pripravi in izvedbi konferene na mednarodnem in nacionalnem nivoju, kot tudi pri pripravi in izvedbi izobraževanj. V prvem delu projekta, t.i. pristopu 1 smo omogočili strokovna izobraževanja na področju računalništva in informatike vsem strokovnim delavcem. Cilj projekta, ki še traja je vzpostaviti mednarodno priznan sistem profesionalnega razvoja strokovnih in vodstvenih delavcev v vzgoji in izobraževanju, ki postavlja v središče učečo se osebo, ga/jo uspešno pripravlja na izzive prihodnosti ter oblikuje v samostojno in odgovorno osebo-do družbe in do okolja. Doseči digitalno, trajnostno in finančno preobrazbo vzgoje in izobraževanja z usposabljanjem. Strokovni delavci se izobražujejo: 11 dni področja digitalnih kompetenc, 1 dan kompetenc za trajnostni razvoj in 1 dan na področju finančne pismenosti.

B-RIN

Dejavnosti spoznavanja in uporabe IKT-ja in zgodnjega programiranja so letos raziskovali v dveh oddelkih. Nastali so 4 učni scenariji: Naprave našega doma nekoč in danes, Od risbe so sestavljanke, Kozlički na internetu in Sladoled, s katerimi so uresničevali cilje projekta.



V preteklem šolskem letu smo se osredotočili na višjo ekološko zavest in globalno odgovornost ter razvijali spoštljiv odnos do narave in ohranjanja okolja. Spodbujali smo zdrave življenjske navade z vključevanjem gibanja in športnih dejavnosti.

Večjo pozornost smo namenili kulturni dediščini in medkulturni strpnosti ter otrokom predstavili različne kulture in običaje. Prizadevali smo si zagotoviti ustrezne izobraževalne izkušnje za vse otroke, vključno z otroki priseljenci in socialno šibkimi.

Poudarili smo aktivno participacijo otrok v vzgojno-izobraževalnem procesu in negovali spoštljive odnose. V mednarodnem prostoru smo vodili projekt Erasmus+ Play Outside ter raziskovali projekte B-rin in DigiTrajni učitelj za razvoj digitalnih kompetenc.

Naša prizadevanja so bila usmerjena v vzgojo za zdravje in organizacijo varnih oblik dela. Sodelavci so si izmenjavali primere dobre prakse, kar je prispevalo k profesionalnemu razvoju in ustvarjanju spodbudnega okolja za vse otroke.

ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

Samoevalvacija je ob različnih oblikah zunanje evalvacije in sistemov odgovornosti eno od orodij za ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti v izobraževanju. Zakon kot vrsto notranje evalvacije opredeljuje samoevalvacijo in je obvezna.

Izvedli smo dve delavnici:

- **Delavnica 1:** Predstavitev Samoevalvacije in izbira standarda vrtca iz dveh področij (ravnateljica, vzg. zbor 18.3.2024)
- **Delavnica 2:** Prednostno izbranemu standardu našega vrtca iz področja dosežki otrok v razvoju in učenju »Otroci razvijajo in se učijo socialnih zmožnost in spretnosti« s pomočjo analize polj silj vrednotili pomembnost in vplive na izbran kazalnik »otroci razvijajo socialne zmožnosti in spretnosti« (tim za kakovost, vzg. zbor 6. 6. 2024)

Akcijski načrt z natančnimi navodili za opazovanje in spremljanje, ki smo ga pripravljali skozi šolsko leto bomo uporabili v prihodnjem šolskem letu.

CILJI ZAVODA

V preteklem šolskem letu smo se osredotočili na optimalni razvoj otrok in podporo staršem ter zaposlenim. Uspešno smo:

- Spodbujali samostojnost, kreativnost in umetniško doživljanje.
- Krepitev medsebojnega sodelovanja, empatije ter spoštovanje do ljudi in narave.
- Vzgajali z ljubeznijo, odgovornostjo in potrpežljivostjo.
- Upoštevali postavljanje meja in pravic posameznika.
- Spodbujali spontano gibanje in igro.



- Ustvarjali priložnosti za reševanje problemov.
- Poskrbeli za varnost in prijetno vzdušje v vrtcu.
- Spremljali razvoj otrok in nudili pomoč staršem.
- Spodbujali socialne interakcije in vključevanje otrok z različnimi potrebami ter prepoznavali nadarjene otroke.
- Naša prizadevanja so ustvarila pozitivno in spodbudno okolje za vse otroke.

KRATKOROČNI CILJI

V preteklem šolskem letu smo si zastavili kratkoročne cilje vzgojno-izobraževalnega dela, ki smo jih uspešno uresničili:

- Oblikovali smo inkluzivno okolje za otroke in odrasle iz rizičnih socialnih in etičnih okolij ter z različnimi potrebami.
- Spodbujali smo procesno naravnost vzgojno-izobraževalnega dela z aktivnim vključevanjem otrok.
- Otrokom smo zagotovili dovolj časa za igro, samoiniciativnost in ustvarjalnost.
- Uspešno smo sodelovali s starši, lokalno skupnostjo, socialnimi partnerji ter v mednarodnem prostoru.
- Nudili smo izzive in priložnosti za razvoj samostojnosti.
- Spodbujali smo medsebojno povezovanje, timsko delo in dobre odnose v kolektivu.
- Poskrbeli smo za profesionalni razvoj kompetentnih in avtonomnih strokovnih delavcev.

DOLGOROČNI CILJI

Uresničevali smo tudi dolgoročne cilje, ki jih bomo krepili in uresničevali tudi v prihodnje.

- Uresničili smo temeljne otrokove pravice ter vrednote etičnega kodeksa.
- Spodbujali smo medgeneracijski dialog in dvig sodelovalne kulture ter sobivanja.
- Podpirali smo starše pri skrbi in vzgoji otrok preko raznovrstnih oblik sodelovanja in povezovanja.
- Zagotavljali smo kadrovske in materialne pogoje za uspešno delo.
- Aktivno smo prispevali k ohranjanju biotske pestrosti v okolju vrtca in lokalne skupnosti.
- Razvijali smo odlične prakse.
- Spodbujali smo vseživljenjsko učenje, ki je bogatilo naš profesionalni in osebni razvoj.
- Spodbujali smo timsko delo in gradili dobre medsebojne odnose.
- Razvijali smo nove oblike in načine dela.
- Spodbujali smo odzivnost na spremembe, kar je prinašalo učinkovitejše in kakovostnejše delo.

Naša prizadevanja so doprinesla k pozitivnemu in spodbudnemu okolju.



SKRB ZA ZDRAVJE IN PREHRANO OTROK

Zagotavljali smo zdravo in varno okolje, kakovostno prehrano ter redno spremljali telesni razvoj otrok. Ustrezni higienski ukrepi so preprečevali širjenje okužb in nalezljivih bolezni.

Razvijali smo samostojnost pri higienskih navadah ter upoštevali ključne ukrepe za preprečevanje okužb, kot so redno umivanje rok in pravilno kašljanje. Posebno pozornost smo namenili higieni pri najmlajših, saj smo jih učili tudi o ustrezni zaščiti pred soncem.

Zobozdravstvena preventiva v sodelovanju z ZD Ljubljana - Bežigrad je vključevala navajanje otrok na redno umivanje zob in izogibanje sladkim napitkom. Sodelovali smo z različnimi inštitucijami za ohranjanje čistega okolja.

Ob vstopu v vrtec so bili otroci zdravstveno pregledani in cepljeni, zdravniška potrdila pa so nam omogočila pripravo individualnih protokolov za otroke s posebnimi zdravstvenimi potrebami. Naša prizadevanja so prispevala k zdravemu in spodbudnemu okolju za vse otroke.

AKTIVNOSTI ZA DOSEGO CILJEV

V preteklem šolskem letu smo otrokom zagotovili kakovostno bivanje v vrtcu z raznolikimi dejavnostmi in ustvarjalnim okoljem, kjer so se dobro počutili ter razvijali svoje sposobnosti. Staršem smo nudili podporo pri celoviti skrbi za otroke in ustvarjali pogoje za njihov telesni in duševni razvoj.

Naloge so bile podrobno opredeljene v letnih načrtih skupin, kjer smo skupaj z pomočniki oblikovali vizijo vzgojiteljev. Te smo združili v letnem delovnem načrtu vrtca, ki je zajemal vse kriterije za delovanje in življenje v našem vrtcu. Naša prizadevanja so bila usmerjena v zagotavljanje spodbudnega in varnega okolja za otroke.

SODELOVANJE S STARŠI

Naše sodelovanje s starši ocenjujemo kot izredno uspešno. Poleg roditeljskih sestankov, srečanj oz. igralnih uric s starši, pogovornih ur smo s starši sodelovali tudi na družabnih srečanjih in prireditvah. Starši so pomagali in donirali v sklad vrtca z nakupom izdelkov na bazarjih, ki so jih skupaj z otroki pripravili naši vzgojitelji. Tudi starši so izdelovali in donirali izdelke za bazar. Prav tako so se udeleževali različnih izletov s skupinami in drugih medgeneracijskih povezovalnih dejavnosti.

ODLOČANJE V VRTCU

V šolskem letu 2023/2024 se bodo pravice delavcev izvajale v skladu z Zakonom o zavodih, Zakonom o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja, Zakonom o vrtcih, Kolektivno



pogodbo in Zakonom o delovnih razmerjih. Ravno tako bodo delavci tudi soodločali preko organov, ki jih določa zakon.

Organi vrtca so: Svet vrtca, ravnateljica, strokovni organi (vzgojiteljski zbor, strokovni aktivni vzgojitelji), Svet staršev.

10. VARSTVO PRI DELU IN POŽARNA VARNOST

Storitve za področje varstva pri delu in požarne varnosti je opravljalo podjetje BORŠTNAR & CO d.o.o., ki je zadolženo za:

- Periodične preglede strojev in naprav
- Izobraževanje s področja varstva pri delu in požarnega varstva
- Preglede gradbenih objektov, delovnih prostorov, igrišč
- Organiziranje prve pomoči in reševanje v primeru nesreče pri delu

V vseh enotah smo izvedli gasilsko akcijo s požarno vajo.

INVESTICIJSKO VZDRŽEVALNA DELA

Zaključila se je celovita prenova kuhinje na Glavarjevi (december 2023) in prenova enote Storžek v OŠ Savsko naselje (januar 2024).

Veliko vzdrževalnih del je tudi letos opravil hišnika, pa tudi ostali zaposleni in starši na delovnih akcijah.

ZAKLJUČEK

V Vrtcu Jelka smo bili tudi v preteklem letu pozitivno naravnani, osredotočeni na razvoj in prihodnost. Uspešno smo se soočali z vsakodnevnimi izzivi sodobne družbe, se povezovali in sodelovali na vseh ravneh ustanove, v lokalni skupnosti in na mednarodni ravni.

Trudili smo se za odprt dialog in komunikacijo. Otrokom smo nudili najboljše kar zmoremo in znamo in jim zagotavljali prijetno ter varno okolje. Stremeli smo k najvišji stopnji profesionalnosti in strokovnega delovanja za dobrobit otrok.

S stalnim profesionalnim razvojem, strokovnim izobraževanjem in usposabljanjem ter prenosom dobre prakse smo krepili profesionalno skupnost in zagotavljali visoko raven strokovne odgovornosti do otrok, staršev in sodelavcev.

Prepričani smo, da smo s skupno vizijo in pozitivno naravnanoostjo uspešno realizirali zastavljene cilje ter skupaj ustvarili najboljši vrtec za otroke, ki so nam zaupani.

Petra Kočar,
ravnateljica Vrtca Jelka

Petra Glavina,
predsednica Sveta Vrtca Jelka