



VRTEC JELKA
Glavarjeva ulica 18 a
1000 Ljubljana
Tel.: 01/ 580 91 80
vrtec.jelka@vrtec-jelka.si



Ustanoviteljica
Mestna občina
Ljubljana



Številka: 6006 - 1/2019 /2

Datum: avgust 2019

Poročilo o uresničitvi

letnega delovnega načrta

Vrtca Jelka v šolskem letu 2018 / 19



UVOD

Vrtec Jelka je javni vzgojno-izobraževalni zavod, ustanovljen 31.3.2008 z odlokom Mestne občine Ljubljana. Delujemo v skladu s Kurikulom za vrtce, Belo knjigo, Zakonom o vrtcih ter drugimi zakoni in pravilniki, ki so potrebni za predšolsko dejavnost.

S strokovnim delom in profesionalnim odnosom smo skrbeli za kritično vrednotenje lastne prakse, stalnem spreminjanju in izboljšanju le te. Omogočali smo raznolike medsebojne interakcije, ki zagotavljajo visoko odgovornost, spodbujajo samoiniciativnost ter aktivno participacijo vseh vključenim v vzgojno izobraževalni proces.

Poslanstvo vrtca smo uresničevali z zagotavljanjem spodbudnega učnega okolja, v katerem imajo vsi otroci priložnost izražati svoje želje in interese ob tem pa pridobivali različna znanja, izkušnje, spretnosti in navade. Tudi v tem šolskem letu smo skrbeli za strokovni in profesionalni razvoj zaposlenih, timsko delo ter dobro sodelovanje na vseh ravneh vrtca.

REALIZACIJA SKUPNE VIZIJE VRTCA

S strokovnim delom ter inovativnim pristopom smo skupaj rasli in postajali odličen vrtec. V procesu vzgoje in izobraževanja vsak posameznik oblikuje pozitiven odnos do sveta in živi vrednote v skladu z etiko in moralo. Delovali smo v čim bolj kakovostnem sobivanju drug z drugim v naši skupnosti.

Vzgajamo in živimo vrednote:

- Odgovornost do družbe in narave ter učenje spoštljive komunikacije med ljudmi.
- Spodbujanje veselja do življenja in optimizma.
- Učenje z ljubeznijo, sočutjem in doslednostjo.
- Razvijanje empatije, skupinske zavesti in zmožnosti sodelovanja.
- Gibanje za dobro počutje in zdravje.
- Razvijanje samostojnosti in spoštovanje dogovorjenih pravil.
- Spoznavanje, razumevanje, sprejemanje in spoštovanje drugačnosti.

REALIZACIJA ZASTAVLJENIH CILJEV IN NALOG

Cilje in naloge, ki smo si jih zastavili smo uspešno realizirali ter skrbeli za optimalen razvoj predšolskega otroka. Odkrivali in razvijali smo otrokove sposobnosti in potenciale. Na vse ravni vrtca smo vključevali vseživljenjsko učenje, spodbujali vsestransko odličnost ter poslovno kulturo.

Odlično medsebojno sodelovanje v okviru vrtca, s starši, lokalno skupnostjo, širšim družbenim okoljem ter v mednarodnem prostoru je dvignilo raven vzgojno pedagoškega procesa ter vsem zaposlenim omogočalo optimalen profesionalen razvoj.

Razvijali smo zdrav in ustvarjalen način življenja v spodbudnem okolju.

Spodbujali smo spoštovanje do sebe, soljudi in okolja.

Se timsko povezovali in sodelovali na vseh ravneh: vrtec – starši – okolje.

Zagotavljali smo dobre pogoje za rast in razvoj ter kakovostno delo.

Spodbujali smo pozitivno klimo.

Motivirali smo zaposlene za uvajanje sodobnih znanj vzgojno izobraževalni proces.

Izmenjevali smo znanje in izkušnje s slovenskimi in tujimi strokovnjaki.

VZGOJNO IZOBRAŽEVALNO DELO

V šolskem letu 2018/19 vzgojno-izobraževalno delo uspešno poteka v vseh 29 oddelkih našega vrtca. Sledimo Kurikulu za vrtce, enote Vila, Palčki in Storžek izvajajo na otroka usmerjeno metodologijo Korak za Korakom. Strokovni delavci vsakodnevno načrtujejo in izvajajo vzgojno izobraževalno delo na podlagi poznavanja razvojnih potreb in zakonitosti predšolskih otrok. Vzgojno izobraževalno delo načrtujejo po kurikulumu projektno, individualno, v tandemu in strokovnem timu.

Naš vrtec je obiskovalo 498 otrok.

Strokovni delavci so vsakodnevno načrtovali in izvajali vzgojno izobraževalno delo na podlagi poznavanja razvojnih potreb in zakonitosti predšolskih otrok. Vzgojno izobraževalno delo so načrtovali po kurikulumu projektno, individualno, v tandemu in strokovnem timu.

Aktivna participacija vseh otrok je bila zagotovljena z aktivnim vključevanjem otrok pri načrtovanju, izvajanju in evalviranju vzgojno izobraževalnega procesa glede na njihovo kronološko in razvojno starost.

Otrokom smo zagotavljali spodbudno učno okolje, individualne, skupne in skupinske oblike dela glede na njihove individualne potrebe ter močna področja. Delo je bilo procesno naravnano in je zagotavljalo upoštevanje razvojnih značilnosti in individualnih potreb. Potekalo je v igralnih koticah in ob izvajanju vsakodnevnih rutin.

Upoštevali smo pomembnost spontane igre ter različnih učnih okolij in vodenih dejavnosti kjer so se lahko vsi otroci samoiniciativno in brez posebne dodatne podpore odraslih aktivno vključevali in sodelovali.

Spodbujali smo interdisciplinarnost, različna povezovanja in solidarnost. Delo z otroki smo skrbno načrtovali upoštevali tudi predloge staršev ter spodbujali njihovi aktivno vključevanje.

Prednostno pozornost smo namenili:

- aktivni participaciji vseh vključenih otrok,
- spodbujanju razvoja samostojnosti in samoiniciativnosti,
- inkluzivni vzgoji,
- zagotavljanju spodbudnega okolja,
- medkulturni vzgoji in strpnosti
- dobrim medsebojnim odnosom,
- pravice prinašajo tudi dolžnosti,
- pridobivanju socialnih in kognitivnih sposobnosti v igrivem okolju,
- razvijanju sposobnosti samostojnega, ustvarjalnega in kritičnega razmišljanja,
- naravoslovju in ekologiji
- zdravemu načinu življenja v tesni povezavi z zdravo prehrano, gibanjem in kakovosti sobivanja,
- sodelovanju s starši in okoljem
- različnim oblikam medgeneracijskega sodelovanja.

Poglobljene evalvacije dela v oddelkih so zapisane v končnih poročilih oddelkov. Razvidno je večinsko zadovoljstvo z izvedenim delom, vsi oddelki so izvedli več od načrtovanega. Predvsem je

odlična realizacija in prepletanje rednega vzgojno-izobraževalnega dela z vključevanjem obogatitve programa, projektnega dela, sodelovanja s starši in z okoljem.

REALIZACIJA RAZVOJNIH NALOG

Uspešno smo izvajali vzgojo za višjo ekološko zavest in globalno odgovornost. V procesu sodelovalnega učenja smo se usmerjali k razvoju naklonjenega, spoštljivega in odgovornega odnosa do žive in nežive narave na vseh nivojih vrtca, ekologiji, zmanjšanju nastajanja odpadkov in ustreznega ravnanja z njimi, gospodarjenju z vodnimi viri in vzgoji za ohranjanje okolja.

V smislu spodbujanja zdravega načina življenja nas je povezovalo tudi gibanje in športne dejavnosti. Skrbeli smo za vseživljenjsko učenje na vseh nivojih vrtca, vzgajali z zgledom in prevzemanjem odgovornosti.

Več pozornosti smo namenili tudi doseganju skupnega evropskega cilja izmenjave in spoštovanja evropske kulturne dediščine. Preko različnih dejavnosti smo otroke seznanjali z lastno kulturno dediščino ter spoznavali različne kulture in običaje. V smislu medkulturne strpnosti smo delovali v smislu »raznolikost nas bogati«.

V vrtec se vključuje vse več otrok priseljencev, otrok iz različnih kulturnih sredin in socialno šibkih. Naloga vseh vključenih v vzgojo in izobraževanje ter družbeno skupnost je, da zagotovijo vsem otrokom ustrezne izobraževalne izkušnje in jih vodijo tako, da doživljajo sprejetost, uspeh in zadovoljstvo. Preko projektnih dejavnosti smo raziskovali in odkrivali primerne načine inkluzivnih pristopov za različne skupine vključenih otrok v povezavi z dejavnostjo zgodnjega seznanjanja s tujim jezikom in medkulturno vzgojo. Redno smo izvajali različne aktivnosti, ki spodbujajo medsebojno strpnost, medkulturni dialog in razumevanje. Spodbujali smo spoznavanje in sprejemanje drugačnosti, kot del splošne pestrosti tega sveta. Ponosni smo tudi na to, da smo nosilci certifikata »LGBT prijazno«.

Prednostno skrb smo posvetili spodbujanju neposrednega sodelovanja, kritičnega razmišljanja in dejavnega interesa vseh generacij vključenih v vzgojno izobraževalni proces.

Več pozornosti pa namenili porajajoči se pismenosti ter zagotavljanju optimalnih pogojev za zgodnji razvoj le te.

Skrbeli za vseživljenjsko učenje na vseh nivojih vrtca.

Nadaljevali smo z vzgojo za razvoj pristnih medsebojnih odnosov, zdravemu načinu življenja in ohranjanju slovenske kulturne dediščine. Skrbeli smo za življenje v kakovostnem sobivanju drug z drugim v naši skupnosti.

Gojili smo aktivno participacijo otroka v vzgojno izobraževalnem procesu kot soustvarjalca kurikula. Negovali smo spoštljive in vljudne odnose med vrstniki, strokovnim kadrom in starši.

Vzgajali smo z zgledom in prevzemanjem odgovornosti. Dodatno skrb pa posvetili ozaveščanju, da pravice prinašajo tudi dolžnosti in se trudili za kakovostno sobivanje v naši skupnosti. Skrbeli smo za medsebojno povezovanje, dobre medsebojne odnose ter skupaj gradili prijazen vrtec, drugi dom.

ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

Otrokom smo omogočali učenje v spodbudnem okolju, kjer so v aktivnostih in interakciji z ljudmi gradili lastno razumevanje. Vzgajali smo v duhu pomembnih življenjskih vrednot kot so mir, dostojanstvo, strpnost, svoboda, enakost, solidarnost, varnost, zdravje, ustvarjalnost in znanje. Umeščali smo jih v vzgojno pedagoški proces in delovanje vseh zaposlenih našega vrtca ter jih širili tudi na svojo okolico.

Vsakemu otroku smo omogočali varno, prijetno in ljubeče okolje. Trudili smo se za odprt in fleksibilen izvedbeni kurikulum, ki smo ga bogatili s projektnim delom in odličnim sodelovanjem s

starši in širšo družbeno okolico. Omogočali smo individualnost ter nudili možnosti izbire v nasprotju s skupinsko rutino.

Kakovost vzgojno izobraževalnega dela smo zagotavljali z:

- realizacijo zastavljenih ciljev in nalog,
- projektnim in timskim delom,
- nadaljnjim izobraževanjem in usposabljanjem vseh zaposlenih,
- uresničevanjem letnega delovnega načrta,
- izmenjavo odlične prakse,
- strokovnimi evalvacijami in refleksijami.

REALIZACIJA POVEZOVANJA Z OKOLJEM, OBOGATITEV PROGRAMA IN PROJEKTNEGA DELA

Gibalno športni program GIBALČEK

Gibalno športni program vrtca Jelka je potekal v vseh oddelkih našega. Za uspešno koordinacijo in izvedbo so po enotah skrbeli Martina Logar, Danilo Varga, Sonja Mlinar, Tanja Matijašević, Iztok Šebenik in Veronika Cerar.

V ospredju je bila izvedba športno-gibalnega programa Mali sonček v katerem so sodelovali vsi otroci našega vrtca od drugega leta starosti dalje, skupno 401 otrok:

- Modri sonček je osvojilo 90 otrok,
- Zeleni sonček je osvojilo 100 otrok,
- Oranžni sonček je osvojilo 111 otrok,
- Rumeni sonček je osvojilo 100 otrok,

kar je 100% udeležba vseh vključenih otrok.

Dejavnosti Gibalčka so se izvajale vsakodnevno v okviru rednega vzgojnega dela pod vodstvom vzgojiteljev, dodatno pa smo za otroke organizirali športne dopoldneve, popoldneve, trim steze, športne igre brez meja in drugo.

V septembru smo v okviru *Evropskega tedna mobilnosti* po vseh enotah pripravili gibalno kolesarske dneve odprtih vrat in prometne koticke ter izvajali vzgojo za varnost v prometu.

S tekom ob različnih priložnostih otrok smo se **oktobra 2018** pridružili **množičnem teku Atletske zveze Slovenije**.

V okviru Gibalčkovega projekta Do zdravja skupaj s športom smo se tradicionalno udeležili Jesenskega in Spomladanskega kroša v organizaciji ŠD Novinar. Za vse otroke vrtca smo po enotah organizirali tudi interne kroše na katerih so lahko sodelovali vsi otroci, tudi najmlajši.

Redno smo izvajali *izlete v naravo*, predvsem v jesenskem in spomladanskem času. Otroci so z vlakom obiskali Kamnik, z avtobusom so se podali na Gradiško jezero, Janče, Mengeško koč, Dobeno, Sv. Ano in Grad Smlednik druge destilacije, kjer so se gibali v naravi in gibanje povezali z ostalimi vsebinami. Na izlete so se v spomladanskem času podale tudi skupine 2-3 letnikov, ki so ob spremstvu staršev osvojile Tivoli, Mostec, Rožnik idr.

Za vse starejše skupine otrok, ki vključujejo šoloobvezne otroke smo v sodelovanju s športno agencijo Mini šport izvedli celodnevni zimski izlet na Polzevo z organiziranim alpskim smučanjem, tekom na smučeh in sankanjem.

S pomočjo starša skupine vzgojiteljice Monike Brodarić, so otroci in starši skupine dne 22.marca 2018 obiskali Svetovni pokal v Planici in doživeli športno navijanje in поблиže spoznali smučarske skoke.

Pohoda ob žici je je udeležilo dvanajst skupin otrok druge starostne skupine, skupno 210 otrok. Na 10.Festivalu športa mladih 5. junija 2019 v Žalcu je sodelovalo 95 otrok.

V sodelovanju Planetom otrok smo izvedli tridnevni **športni tabor** v Gozd Martuljku s programom Lahkih nog naokrog. V sodelovanju z ZLRO Ljubljana in Planetom otrok smo izvedli petdnevno **letovanje** s programom Plavalček-Skakalček v počitniškem domu v Umagu. Program je poleg ostalih animacijskih vsebin obsegal tudi 10 urni program prilagajanja na vodo.

V petek, 7. junija 2019 smo izvedli 13. tradicionalno zaključno športno prireditev Vrtca Jelka z naslovom »**Živ Žav Vrtca Jelka**« na stadionu Policijske akademije. Prireditve se je udeležil pomemben gost župan Mestne občine Ljubljana gospod Zoran Janković. Prireditve so otvorili otroci s prepevanjem pesmi ob spremljavi Godbe ljubljanskih veteranov in s spuščanjem milnih mehurčkov.

Otroci so se igrali po različnih športnih delavnicah, z njimi bodo ustvarjali, telovadili in se igrali strokovni delavci vrtca in vrhunski športniki Tepeš Anja, Tepeš Jurij, Bogataj Urška, Rok Perko, Tjaša Perko, Jereb Andraž, Dobre Bernard, Raša Sraka, Vuković Luka, Rok in Tjaša Perko, Aljaž Sedej, Tepeš Anja, Andraž Jereb, Kysselef Tjaša, Igor Belofastov, Roman Kejžar, Klemen Bauer, Lampič Anamarija, Urankar Anž

Z nami so se igrali tudi olimpijnika Miro Cerar in Janez Brodnik, Pintar stanko in Dolinar Grega iz Šporna invalidov Slovenije.

Pri izvedbi prireditve in delavnicah za otroke so nam pomagali Šport invalidov slovenie, KZS, Lipko, Igriva košarka, Nogometni klub Olimpija, športni klubi ŠD Sokol Bežigrad, Košarkarski klub Ježica, SKK Dolomiti, Snakukaj karate klub Ljubljana, SD Novinar, GD Zelena Jama, Badbinton klub Bežigrad, Ambasadorji nasmeha

Tudi v šolskem letu 2018/19 smo sodelovali v nagradnem natečaju Športa Mladih in prejeli naziv **Najbolj športni vrtec**. Zlato priznanje so nam podelili s strani Ministrstva za izobraževanje, šolstvo in šport.

OTROKOVA IGRA

Projekt je potekal pod vodstvom Laure Kašnik. Obdobja igre z nestrukturiranim materialom z namenom spodbujanja razvoja individualnih potreb otrok so izvajale vse skupine vrtca.

S projektom smo realizirali sledeče cilje:

- Ob samostojnem kreiranju dneva in igralnih dejavnosti je otrokom dovoljeno občutiti tudi nelagodje, dolgčas. S tem imajo možnost razvijanja samoiniciative ter občutenja lastnih želja in potreb.
- Otroci se učijo igralni material prilagajati svojim potrebam igre, ga uporabljati na različne načine in v različne namene. Raziskujejo večdimenzionalnost predmetov s katerimi se igrajo in svojo domišljijo ter kreativnost.
- Otroci raziskujejo, eksperimentirajo, se urijo v ustvarjalnosti, zato cilj igre ni najpomembnejši.
- Ob manjšemu številu dražljajev (ki jih sicer dajejo industrijske igrače) imajo večjo možnost premišljevanja, poglobljanja socialnih stikov, razpravljanja, razmišljanja o svojih občutkih in počutju.

- Dobivajo izkušnje, da niso odvisni od materialnih stvari in odraslih ter krepijo svojo samopodobo.

CICIUHEC

Projekt Ciciuhec je potekal v sodelovanju z Mestno Knjižnico Ljubljana – enoto Bežigrad pod vodstvom. Sodelovale so vse skupine vrtca in vsi otroci vključeni v vrtec. S projektom smo razvijali bralne navade, spodbujali jezikovni razvoj, bogatili besedni zaklad in ustvarjali pogoje za dvig bralno knjižne kulture. Otroci so spoznali pomen knjige, obiskali knjižnico, za zaključek je knjižnica Bežigrad za vse sodelujoče otroke in strokovne delavce pripravila priznanja.

Ciciuhec je potekal tudi v povezovanju s strokovno in otroško knjižnico vrtca pod vodstvom Klementine Kričej, ki je z namenom rednega seznanjanja strokovnih delavcev z novostmi pripravljala knjižno torbo, interno knjižnico vrtca pa so lahko obiskali tudi najmlajši otroci.

ZDRAV VRTEC

Dejavnosti so potekale na vseh ravneh vrtca z aktivnim sodelovanjem vseh zaposlenih vrtca. Pod vodstvom Renate Rom Mrcina smo izvedli tudi sledeče projektne dejavnosti:

- Čiste roke

Z otroki smo se učili pravilnega umivanja rok, ugotavljali kdaj, in zakaj si jih moramo umivati ter kako, da bodo res čiste. Razlikovali smo med vidno in nevidno umazanijo in kaj jo povzroča. Učili smo se tudi pravilnega brisanja rok ter navajali na racionalno porabo papirnatih brisač.

- Od njive do mize

Delavnice na temo izvora hrane, ekološke pridelave živil ter vzgoja otrok v smislu racionalne porabe hrane in zmanjšanja odpadkov hrane.

- Zobna preventiva

Skozi celo šolsko leto smo izvajali dejavnosti zobne preventive. V sodelovanju z Zdravstvenim domom Bežigrad smo gostili zobnega tehnika Primoža Brovča, ki je vsem otrokom od tretjega leta starosti predstavil pomen skrbi za zdrave zobe. Za vse skupine smo izvedli dva obiska, prvega v jesenskem času in drugega spomladi. Mlajši otroci so sodelovali pri predstavitvi skupine starejših otrok pa tudi pri demonstraciji ustreznega čiščenja zob. Le te skupine so si zobe umivali tudi v vrtcu po kosilu ali zajtrku skozi celo šolsko leto.

- Zdravo praznovanje rojstnih dni

V vrtcu smo tudi v tem šolskem letu uspešno spodbujali in izvajali zdravo praznovanje rojstnih dni.

TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

Dan slovenske hrane, smo v sodelovanju z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport in Ministrstvom za kmetijstvo tudi v našem vrtcu ponovno obeležili s Tradicionalnim slovenskim zajtrkom.

Že pred samim dogodkom smo vzgojne vsebine obarvali tematiki primerno. Skozi celo šolsko leto otroci redno spoznavajo pomen zdrave prehrane. Gostili smo čebelarje, ob tem pa spoznali vse o čebelah, pridelavi medu in še kaj.

S prepevanjem pesmi Čebelar smo se priključili največjemu pevskemu zboru Slovenije pod okriljem Čebelarske zveze Slovenije.

ŠOLSKI EKO VRT

Ohranjamo pridobljeni znak Šolski eko vrt saj smo v vseh enotah vrtca uredili vrtničke in z otroki ter v sodelovanju s starši vrtnarili po ekoloških principih.

OTROK IN PES - TERAPEVTSKI PES V VRTCU

V sodelovanju s Srednjo vzgojiteljsko šolo in gimnazijo Ljubljana smo uspešno izvajali tudi projekt Otrok in pes pod vodstvom učiteljice matematike Mojce Trampuš.

Terapevtski psi Šapa, Oli in Thor so prihajali na obisk k otrokom enote Jelka, dijakinje pa so pripravljale dejavnosti za otroke. Na ta način smo področje predšolske vzgoje uspešno povezali z obiski terapevtskega psa, ki so otrokom še bolj približali tudi ustrezen način ravnanja z živalmi.



EKO JELKA

Interni projekt je postal sestavni del vseh oddelkov vrtca in deluje pod vodstvom Alenke Bregant Pirc. Izvedli smo številne okoljevarstvene ter ekološko-naravoslovne dejavnosti aktivnosti, tako znotraj posameznih oddelkov, kot tudi na ravni enot in celostno na ravni celotnega vrtca.

Zasledovali smo cilje, spodbujati, usmerjati in oblikovati otrokovo miselnost ter vedenje v okoljevarstvene ter naravoslovne aktivnosti in raziskovanja, s pozitivnim zgledom ter vključevanjem zunanjih sodelavcev pa skrbeti za širjenje znanj, miselnosti in ravnanj na relaciji vrtec-okolje.

KORAK K SONČKU

Otroci skupin vključenih v sodelovanje so preko različnih dejavnosti spoznavali, sprejemali in se učili razumeti drugačnost. Z druženji, obiski in igro smo pripomogli k oblikovanju strpne družbene in socialne klime ter vzgajali za medsebojno strpnost in razumevanje. Skupaj smo skrbeli in oblikovali inkluzivno okolje v katerem lahko sobivamo vsi.

Strokovni delavci so se izobraževali in nadgrajevali znanje na področju inkluzivne vzgoje in delu z otroci z dodatnimi potrebami ter skrbeli za ustrezne prilagoditve vzgojno izobraževalnega dela. Povezovali se smo z družinami, socialnimi partnerji in centrom Sonček.

VARNO S SONCEM

Ponovno smo izvajali dejavnosti ustreznega ravnanja v poletnih dneh, predvsem glede ustrezne zaščite pred soncem, nošenja pokrival, zaščitnih majic in pitja tekočin. Dejavnosti smo povezali tudi s programom varno s soncem, ki ga organizira Nacionalni inštitut za zdravstveno varstvo.

MEDNARODNI TEDEN OTROKA

Mednarodni teden, ki bil tokrat obarvan s tematiko **Prosti čas** smo z različnimi dejavnostmi obeležili **od 1. do 5. oktobra 2018**. Starejši otroci so obiskali različne predstave, galerije, muzeje. Po enotah pa so otrokom predstave in posebne dejavnosti pripravili tudi vsi vzgojitelji.

KINODVOR KINOBALON

V okviru programa Kinobalon je Mestna občina Ljubljana je za vse skupine z vključenimi šoloobveznimi otroci organizirala brezplačen obisk Kinodvora, otroci so si ogledali predstavo spoznavamo risanke in v vrtcu pa so imeli tudi delavnice izdelovanja optičnih igračk.

FESTIVAL BOBRI

V okviru Festivala Bobri februarja 2018 so si vsi oddelki s starejšimi otroci ogledali številne predstave in obiskali delavnice ter se v okviru Bobrovega bontona seznanjali s kulturo in bontonom obiskovanja prireditev.

FESTIVAL ZA TRETJE ŽIVLJENJSKO OBDOBJE

S pevsko plesnim nastopom otrok smo sodelovali tudi v medgeneracijskem kotičku.

OBOGATITVENE DEJAVNOSTI RAZPISA MESTNE OBČINE LJUBLJANA

V okviru razpisa Mestne občina Ljubljana smo pridobili tudi sredstva za delno sofinanciranje sledečih dejavnosti, ki uspešno potekajo na ravni celega vrtca in nadaljujemo z izvajanjem tudi v naslednjem šolskem letu:

- Zelena Ljubljana
- Ljubljana mesto umetnosti
- Spoštovanje odnosa do drugačnosti

Otroci so v okviru dejavnosti med drugim obiskali Narodno galerijo, Mestni Muzej Ljubljana, Lutkovno gledališče, v vrtcu pa smo za vse otroke organizirali predstave gledališča KuKuc in druge obogatitve programa.

MEDNARODNO SODELOVANJE

ERASMUS + K2 – Kaj je novega v izobraževanju – What's up in education

Projekt "Kaj je novega na področju izobraževanja: novi modeli za prihodnje predšolske storitve", namenjen dvigu kakovosti predšolske vzgoje in izmenjavi dobrih praks, je potekal v partnerstvu treh predšolskih ustanov; Vrtca Jelka iz Slovenije, Scuola D'infanzia Arcobaleno iz Italije in Öjebyn Förskoleenhet iz Švedske.

S partnerji smo se srečevali na projektnih srečanjih, kjer smo načrtovali in evalvirali projektno delo. Vzgojitelji so se udeležili tudi dejavnosti sledenja na delovnem mestu v partnerskih ustanovah ter tako pridobili nova znanja. Po zaključku dejavnosti smo prepoznane dobre prakse partnerjev testirali v praksi v svoji ustanovi ter nekatere, ki so prenosljive naš kontekst postopno uvajamo v pedagoško prakso. Ob tem smo za določene prakse ocenili, da v naš kulturno pedagoški kontekst niso prenosljive, drugje pa smo z odlično prakso že presegli prakso partnerjev, predvsem z zagotavljanjem inkluzivnega okolja ter z odličnim sodelovanjem s starši in okoljem. Spoznali smo, da so naši partnerji veliko dobre prakse, ki so jo spoznali v naši ustanovi prenesli v svoje ustanove in pedagoško prakso, kot npr. mehki prehodi pri rutinah, oblikovanje igralnih kotičkov, ki spodbujajo samostojnost pri otrocih, naravni material za igro, nekatere oblike sodelovanja s starši idr. Na podlagi izmenjave izkušenj pa je nastala tudi brošura »What's up in education Toolkit«. Projekt smo v avgustu 2018 tudi zaključili.

CMEPIUS in eTwinning

V sodelovanju z Nacionalno agencijo Cmepius z eTwinning ambasadorko Petro Kočar sodelujemo z delitvijo dobre prakse našega mednarodnega sodelovanja z ostalimi vzgojno izobraževalnimi ustanovami v nacionalnem in evropskem prostoru.

Aktivno sta potekala dva eTwinning projekta pod vodstvom vzgojiteljic Monike Brodarić in Mirje Bobnar.

SODELOVANJE S STARŠI

Naše sodelovanje s starši ocenjujemo kot izredno uspešno. Zavedamo se pomena dobrega sodelovanja, zato smo jih aktivno vključevali na vseh ravneh življenja in dela vrtca. Staršem smo odpirali vrata vrtca in jih sprejeli kot enakovredne sodelavce. S formalnimi in neformalnimi oblikami sodelovanja smo vzpostavili pristen odnos, ki temelji na zaupanju, strpnosti in spoštovanju.

Organizirali smo roditeljske sestanke, pogovorne, igrane urice, športna druženja, družabne dogodke, kostanjčkove piknike, čajanke, skupne izlete in drugo.

Preko pogovornih srečanj smo jim nudili strokovno podporo pri vzgoji. Starši pa so nam pomagali izvesti obogatitvene dejavnosti vrtca.

Starši so se aktivno vključevali kot pomoč pri sprehodih, izletih, pri organizaciji skupnih dogodkov in pri pripravi predstav za otroke. Starši skupine vzgojiteljice Andreje Bučar so za otroke zaposlenih zaigrali predstavo ob obisku Dedka Mraza.

Starši so za otroke organizirali izlet v Planico, predstavitev športa in kulture, izvedli dejavnosti seznanjanja s tujim jezikom in druge.

S skupnimi močmi smo izvedli delovne čistilne akcije, sodelovali so pri urejanju vrtičkov, sajenju dreves in urejanju okolice.

V sklad vrtca so za bogatitev vzgojno izobraževalnega programa donirali posamezni starši ter tako izrazili zadovoljstvo z našim delom ter podporo.

Ob zaključku šolskega leta smo ponovno prejeli številne zahvale in pohvale našega dela in posameznih vzgojiteljev.

SODELOVANJE Z LOKALNO SKUPNOSTJO IN POMEN VRTCA ZA OKOLJE

Zavedamo se pomena vrtca za okolje in vselej spodbujamo aktivno sodelovanje na vseh ravneh vrtca. Z zavodi, organizacijami in društvi, z vsemi tistimi, ki so pripomogli k učinkovitemu doseganju naših ciljev: MIZŠ, MOL, ZRSS, vrtci, osnovnimi in srednjimi šolami ter fakultetami v Sloveniji in EU, smo odlično sodelovali.

Uspešno smo bili tudi v mreži vrtcev s ciljem izobraževanja in prenosa odličnih praks.

Dijaki Srednje vzgojiteljske šole in gimnazije Ljubljana so pri nas opravljali hospitacije in prakso. Študentje PF lutkovne izpitne hospitacije in nastope. Dijaki poklicnega tečaja izpitne nastope, dijaki Srednje zdravstvene šole pa izvajali prostovoljno delo.

Za uspešno delo so zaslužni naši vzgojitelji, ki so jim bili mentorji. Otoki, ki niso obiskovali vrtca smo vabili na prireditve in praznovanja. Organizirali smo predavanja, delavnice in pogovorna srečanja za starše. Udeležili smo se čistilne akcije v okolju, kjer enote domujejo. Sodelovali so otroci, starši in zaposleni.

Za učinkovito reševanje problematike družin smo se povezovali s Centri za socialno delo in drugimi inštitucijami.

Odlično smo sodelovali tudi s Četrtno skupnostjo Bežigrad v glasilo katere smo tudi promovirali naš vrtec ter z njimi tudi drugače aktivno sodelovali.

Kot primer odličnega sodelovanja med generacijami je bilo sodelovanje z dedki in babicami naših otrok.

Najstarejšim občanom nudimo možnost odjema kosila. Na ta način smo tudi v minulem letu reševali problematiko starejših v okolju, v zvezi s primerno prehrano.

Tudi v lanskem šolskem letu nam je Ministrstvo za notranje zadeve pomagalo, da smo lahko primerno proslavili dan vrtca Jelka. Sodelovali so vrhunski športniki, različna društva, policisti, gasilci, kolesarji, motoristi, starši, bratci, sestrice, stari starši, idr.

Dodali smo velik prispevek k dogajanju v našem mestu in vsi skupaj : družine, vzgojno osebje in vabljeni preživeli skupaj prijetno popoldne.

Delovali smo v smeri izboljšanja ravnanja v skrbi za okolje in v skladu z načeli trajnostnega razvoja. Otroke, starše in zaposlene smo spodbujali k pozitivnemu odnosu do narave, sebe, soljudi, do vseh živih bitij. Ločevali smo odpadke, pazili na porabo energije, vode , skrbeli za videz okolice, odnose.

Z delnim sofinanciranjem obogatitvenih dejavnosti nam je pomagala tudi mestna občina Ljubljana.

V vrtcu skrbimo za inkluzivno okolje za vse udeležence vzgojno izobraževalnega procesa in ponosni smo na to, da smo ohranjamo certifikat »LGBT prijazno«

Ne glede na materialne možnosti smo bili uspešni pri delu tudi zaradi dobre organizacije lastnim zgledom, ustreznim odnosom do sodelavcev , pravilnim vodenjem in usmerjanjem ter razvijanjem sposobnosti, talentov in kompetenc ter pripravljenostjo zaposlenih in njihove pozitivne naravnosti.

Cilje ki smo si jih zastavili v LDN smo realizirali v skladu z načrtovanimi in še v večji meri kot smo načrtovali.

Starši nam zaupajo in nas cenijo. Z njihovo pripravljenostjo po sodelovanju pa dokazujejo, da smo vrtci pomembni dejavnik pri vzgoji in izobraževanju njihovih otrok.

Uspešno in aktivno smo se udeleževali na vseh ravneh in področjih. Dokazali smo, da lahko z dobro voljo, pozitivnim odnosom in timskim delom vedno znova presežemo načrtovana pričakovanja.

PREHRANA OTROK

Uravnotežena prehrana je izrednega pomena za zdrav razvoj otrok. Pri načrtovanju jedilnikov smo upoštevali prehranske normative in priporočila za predšolske otroke ter spodbujali otroke, zaposlene in starše k zdravemu načinu življenja. Otrokom ponujamo uravnotežene, pestre obroke z veliko zelenjave in sadja. Ves čas bivanja v vrtcu imajo na voljo dovolj vode in čaja.

Uspešno je bilo tudi sodelovanje pri pripravi prehrane za otroke, ki potrebujejo dietno prehrano. Upoštevali smo vsa navodila in priporočila zdravnika.

Na jedilnike smo vključevali nove jedi, urnike prehranjevanja prilagajali posebnostim in starosti otrok. V veliki meri smo, v prehrano otrok vključevali ekološko pridelano hrano slovenskega izvora.

Vsa igrišča so urejena skladno z zakonodajo.

Pri čiščenju prostorov smo upoštevali zakonske predpise o zdravem okolju in varnem delu. Z Nacionalnim inštitutom za javno zdravje, zdravstvenim inšpektoratom RS ter inštitutom za varovanje zdravja smo zgledno sodelovali.

Tudi v tem šolskem letu je bilo omogočeno vsem zaposlenim v vrtcu cepljenje proti gripi.

IZOBRAŽEVANJE

Zaposleni so se udeleževali formalnih in neformalnih oblik izobraževanja (mreža vrtcev, študijske skupine, seminarji, pedagoške delavnice, strokovni posveti). Delavnice, projekti, izmenjava izkušenj, prijateljske hospitacije so pomemben del profesionalnega razvoja in vseživljenjskega učenja.

Izobraževanja so temeljila na sodobnih znanstvenih spoznanjih in so bila namenjena poglobitvi razumevanja otrokovega obnašanja, vedenja, čustvovanja ter usposabljanja udeležencev za učinkovit prenos znanja v prakso.

Sistematično in načrtno vključujemo vrednote in etično delovanje v strokovno delo z otroki. Iščemo rešitve za uspešno sodelovaje in spodbujamo osebnostni in profesionalni razvoj zaposlenih ter njihovo dobro medsebojno sodelovanje.

Zavedamo se, da je potrebno razvijati pozitivne vrline in kvalitete vsakega izmed nas.

ZAKLJUČEK

Na vseh področjih življenja in dela Vrtca Jelka je razvidno, da smo naloge in cilje uspešno realizirali in na več področjih presegamo zastavljen plan. Svoje poslanstvo smo tudi v šolskem letu 2018/19 opravljali strokovno, profesionalno, odgovorno in z veliko mero empatije. S timskim delom, ustvarjalno in sodelovalno klimo, smo uspešno uvajali novosti v naše delo v smeri kakovostnejše predšolske dejavnosti.

Petra Kočar,
ravnateljica Vrtca Jelka