

**VRTEC JELKA**

Glavarjeva ulica 18a
1000 Ljubljana
Slovenija
Tel.: 01/580 91 80
vrtec.jelka@vrtec-jelka.si

**Ustanoviteljica**

Mestna občina
Ljubljana



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE



NAČRT ZA
OKREVANJE
IN ODPORNOST



Financira
Evropska unija
NextGenerationEU



Erasmus+



eTwinning

Številka: 6006-2/2024/1



LETNI DELOVNI NAČRT VRTCA JELKA

ZA ŠOLSKO LETO 2024 - 2025



Sprejet na ____ redni seji Sveta Vrtca Jelka, dne _____.

KAZALO VSEBINE

KAZALO VSEBINE.....	2
UVOD.....	3
POS LANSTVO IN VIZIJA ZAVODA.....	4
POS LANSTVO	4
VIZIJA.....	5
PREDSTAVITEV VZGOJNO- IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI VRTCA	5
PROGRAM VRTCA.....	5
KONTAKTNI IMENIK VRTCA JELKA za šolsko leto 2024 / 25.....	6
OKVIRNI DNEVNI RED	6
ORGANIZIRANOST ZAVODA	7
ORGANIGRAM.....	7
STROKOVNA ZASEDENOST IN IZOBRAŽEVANJE ZAPOSLENIH.....	8
Izobraževanje in usposabljanje	9
Oddelki in kadrovska struktura v šolskem letu 2024/2025	10
Število oddelkov glede na strukturo in vključeno število otrok.....	12
OPIS OKOLJA V KATEREM VRTEC DELUJE S POUČENOM NA PREDNOSTIH IN OMEJITVAH, KI IZHAJAJO IZ OKOLJA	12
PROSTORSKI POGOJI	12
POVEZAVE S SOCIALNIMI PARTNERJI, SODELOVANJE V PROJEKTIH.....	13
VSEBINA VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEGA DELA in OPIS DRUGIH DEJAVNOSTI ZAVODA.....	16
OBOGATITVENE in NADSTANDARDNE DEJAVNOSTI VRTCA	17
VZGOJITELJEVA DELOVNA OBVEZNOST	19
PREDSTAVITEV RAZVOJNIH NALOG.....	19
RAZVOJ IN UVAJANJE NOVIH PROGRAMOV IN PROJEKTOV	19
ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI	21
CILJI ZAVODA.....	22
KRATKOROČNI CILJI.....	23
DOLGOROČNI CILJI.....	23
SKRB ZA ZDRAVJE IN PREHRANO OTROK.....	24
ZDRAVJE OTROK	24
PREHRANA V VRTCU.....	25
PROJEKTNO DELO	25
AKTIVNOSTI ZA DOSEGO CILJEV	26
SODELOVANJE S STARŠI.....	27
ODLOČANJE V VRTCU.....	27
VARSTVO PRI DELU IN POŽARNA VARNOST	28
INVESTICIJSKO VZDRŽEVALNA DELA	28
ZAKLJUČEK	28

Opomba: V tem dokumentu uporabljeni izrazi, ki se nanašajo na osebe in so zapisani v moški slovnični obliki, so uporabljeni kot nevtralni za ženski.



UVOD

Vrtec Jelka je javni vzgojno-izobraževalni zavod, ustanovljen 12. 12. 1996 z odlokom Mestne občine Ljubljana.

Letni delovni načrt Vrtca Jelka skladno z 21. členom Zakona o vrtcih (URL RS, št. 100/2005 z dne 10. 11. 2005) določa in opredeljuje organizacijo ter vsebino življenja in dela vrtca:

- *obratovalni čas vrtca,*
- *program vrtca,*
- *vzgojo in izobraževanje otrok,*
- *razporeditev otrok v oddelke,*
- *delo strokovnih in drugih delavcev v vrtcu,*
- *sodelovanje s starši,*
- *sodelovanje z vzgojno izobraževalnimi, zdravstvenimi in drugimi organizacijami,*
- *dejavnosti za vključevanje vrtca v okolje,*
- *program strokovnega izpopolnjevanja delavcev vrtca,*
- *program dela strokovnih organov vrtca*
- *ter kadrovske, materialne in druge pogoje, potrebne za uresničitev vzgojnega procesa.*

Temelji na določbah Zakona o vrtcih, Zakona o financiranju vzgoje in izobraževanja, kar predstavlja strokovno in vsebinsko podlago za pripravo letnih delovnih načrtov enot in vzgojiteljev v oddelkih. Namen tega je zagotoviti načrtno, organizirano in sistematično uresničevanje temeljnih ciljev predšolske vzgoje. Delujemo v skladu s Kurikulumom za vrtce, Belo knjigo, Zakonom o vrtcih ter drugimi relevantnimi zakoni in pravilniki, ki urejajo predšolsko dejavnost.

Kurikulum za vrtce je nacionalni dokument, ki določa področja dejavnosti, kot so gibanje, jezik, umetnost, družba, narava in matematika. Letni delovni načrt je živ dokument, ki se prilagaja potrebam in spremembam med šolskim letom ter zagotavlja kakovostno celostno delovanje vrtca. Za pripravo in izvajanje letnega delovnega načrta je odgovorna ravnateljica, obravnava in sprejem pa sta v pristojnosti Sveta Vrtca Jelka.

Naše delovanje temelji na sodobnih smernicah predšolske vzgoje, pedagoških načelih, strategiji razvoja vzgoje in izobraževanja Mestne občine Ljubljana, usmeritvah ustanoviteljice ter veljavni zakonodaji Republike Slovenije. Usmerjeni smo v trajnostni razvoj in ekološko naravnost, pri čemer se odzivamo na prihodnje izzive in spodbujamo povezovanje.

Naš cilj je zagotavljati kakovosten vzgojno-izobraževalni proces za vse otroke in spodbujati vseživljenjsko učenje ter izobraževanje vseh, ki so vključeni v življenje vrtca. Podpiramo stalno strokovno rast in profesionalni razvoj našega kadra ter spodbujamo izmenjavo znanj in konstruktiven dialog. Neprestano razvijamo, reflektiramo in izboljšujemo svojo prakso, pri čemer skupaj rastemo in ustvarjamo najboljše pogoje za otroke, ki so nam zaupani.



Prizadevamo si za aktivno vključevanje družin in gradimo partnerski odnos s starši. Kot sodoben vrtec stremimo k zagotavljanju inkluzivnosti, spoštovanju in sprejemanju različnosti, hkrati pa razvijamo in negujemo strokovne, sodelovalne in spoštljive odnose z vsemi deležniki. Poseben pomen pripisujemo aktivni participaciji vseh udeležencev v vzgojno-izobraževalnem procesu ter spodbujamo inovativnost, samoiniciativnost in prevzemanje odgovornosti.

POSŁANSTVO IN VIZIJA ZAVODA

POSŁANSTVO

Poslanstvo našega vrtca je podpora družinam in staršem pri zagotavljanju celovite in kakovostne oskrbe ter vzgoje otrok.

Zavedamo se, da je zgodnje otroštvo ključno obdobje, v katerem se ob primernih spodbudah razvijajo otrokovi potenciali, oblikujejo vrednote, samopodoba in postavljajo temelji za nadaljnjo rast in razvoj. Naše osnovno vodilo je zato otrokom omogočiti varno in spodbudno učno okolje, kjer lahko razvijajo vse svoje sposobnosti.

Naše delovanje je usmerjeno k vzgoji za življenje, s poudarkom na samostojnosti in odgovornosti. S pozitivnim pristopom in lastnim zgledom otrokom privzgajamo pomembne družbene in moralne vrednote, kot so mir, strpnost, solidarnost, potrpežljivost in razumevanje. Posebno pozornost posvečamo spoštovanju in sprejemanju različnosti.

Zavezani smo k moralno odgovorni, sočutni in podporni vzgoji, ki vključuje tako otroke kot njihove družine. Gradimo prijazne, spodbudne in sodelovalne odnose, v katerih se vsi počutijo cenjene in slišane. Spodbujamo veselje do življenja in razvijamo občutljivost za lepoto. Nesporazume rešujemo s konstruktivno komunikacijo, kar prispeva k dobrim medosebnim odnosom.

Želimo ustvariti skupnost, kjer se vsi počutimo varne, sprejete, dobrodošle, slišane in pomembne. S skupnim prizadevanjem skrbimo za varnost in zdravje vseh, ki so vključeni v delovanje in življenje vrtca. Naš cilj je ustvariti okolje, v katero bodo otroci z veseljem prihajali, starši pa z zaupanjem pripeljali svoje otroke, medtem ko bodo zaposleni delovali strokovno in odgovorno.



VIZIJA

Vizija našega vrtca je ustvariti prostor, kjer se otroci počutijo varno, sprejeto in ljubljeno, hkrati pa se razvijajo v samostojne, ustvarjalne in odgovorne posameznike.

S strokovnim delom in pozitivno razvojno naravnostjo skupaj ustvarjamo:

- vrtec prijazen do otrok in družin,
- varno, urejeno in spodbudno okolje, ki otrokom omogoča optimalen razvoj na vseh področjih,
- pogoje za dobro počutje in medsebojno sodelovanje otrok in odraslih,
- prijazen in odprt drugi dom, kjer se otroci, starši in zaposleni počutimo sprejete, varne in dobrodošle,
- igrivo, zabavno, prijazno, interaktivno in inkluzivno okolje, v katerem, upoštevajoč različne potrebe otrok, z zgledom vzgajamo odgovorne posameznike do družbe in narave,
- okolje, v katerem strokovno podpiramo otrokov razvoj in učenje ter skupaj rastemo preko igre,
- vrtec, v katerem popeljemo otroke na pot samostojnosti in odgovornosti ter kjer bodo pogumno stopali naprej.

Sodelovanje med vzgojitelji, starši in širšo skupnostjo ter vrednote, kot so spoštovanje, strpnost, odgovornost in trajnostni razvoj, gradijo temelje za uspešno prihodnost vseh.



PREDSTAVITEV VZGOJNO- IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI VRTCA

PROGRAM VRTCA

Dejavnost zavoda je javna služba, katere izvajanje je v javnem interesu. Program je zasnovan na ciljih in smernicah nacionalnega programa Kurikuluma za vrtce, skupnih izhodiščih vrtca in posebnih usmeritvah enot v skladu z letnim delovnim načrtom vrtca in enote. Program oddelka načrtujeta vzgojitelj in pomočnik vzgojitelja ob sodelovanju otrok in staršev.

Izvajamo **dnevni program**, ki obsega vzgojo, varstvo, izobraževanje in prehrano otrok in traja **od 6 do 9 ur na dan**. Izvajamo redno vzgojno izobraževalno delo s pestro ponudbo vsebin in dejavnosti poteka preko celega dne. Za otroke vključene oddelke s prilagojenim programom (razvojni oddelki) izvajamo **prilagojeni program za predšolske otroke** s posebnimi potrebami.

Zaradi lažje organizacije dela bomo starše pred letnimi dopusti, prazniki in šolskimi počitnicami pozvali k najavi odsotnosti preko aplikacije WebVrtec ter tako preverili potrebe po varstvu. V primerih, ko bo najavljeno manjše število prisotnih otrok bomo zaradi racionalizacije našega delovanja organizirali dežurstvo. O obratovanju enot v času dežurstva in strokovnem kadru, ki bo v tem času skrbel za otroke ter zagotavljal vzgojno izobraževalno delo, bomo starše



pravočasno obvestili. Letne dopuste bomo planirali v času zmanjšane števila otrok in šolskih počitnic.

Uradne ure tajništva in računovodstva za starše so vsak dan od 7. do 15. ure na **upravi vrtca**, Glavarjeva ulica 18 a. Ravnateljica in pomočnica ravnateljice sta dosegljivi po individualnem dogovoru s starši, lahko tudi v posamezni enoti v obratovalnem času vrtca in po predhodnem dogovoru preko e-pošte ali telefonskega dogovora. Prav tako se lahko za individualni pogovor ali posvet dogorite s svetovalno službo, vodjo prehrane in ZHR in vodjami enot.

KONTAKTNI IMENIK VRTCA JELKA za šolsko leto 2024 / 25

UPRAVA				
Ravnateljica	Petra Kočar	01/580 91 81	030 661-554	petra.kocar@vrtec-jelka.si
Pomočnica ravnateljice	Tjaša Brodnik	01/580 91 82	041 267-470	tiasa.brodnik@vrtec-jelka.si
Tajništvo	Anja Jevnikar	01/580 91 80	040 624 964	vrtec.jelka@vrtec-jelka.si
				anja.jevnikar@vrtec-jelka.si
Računovodstvo		01/580 91 83		racunovodstvo@vrtec-jelka.si
Vodja prehrane in ZHR	Renata Rom Mrcina	01/436 90 58	031 267 432	renata.rom@vrtec-jelka.si
Svetovalna delavka	Marjanca Kavčič Pečnik	01/580 91 86	030 703 627	marianca.kavcic@vrtec-jelka.si
Kuhinja – Jelka	Ljubica Milčevska, vodja	01/580 91 85		kuhinja.jelka@vrtec-jelka.si
Kuhinja - Palčki	Metka Lindič, vodja	01/436 90 58		kuhinja.palcki@vrtec-jelka.si

ENOTE				Vodja samostojne enote oz. koordinator dela enote (<i>Jelka in Storžek</i>)	
Jelka - Rumeni del		031 209 327	enota.rumeni@vrtec-jelka.si	Dušanka Kopinšek	dusanka.kopinsek@vrtec-jelka.si
Jelka - Oranžni del		030 484 800	enota.oranzni@vrtec-jelka.si	Tanja Vodlak	tanja.vodlak@vrtec-jelka.si
Jelka - Modri del		030 484 801	enota.modri@vrtec-jelka.si	Laura Kašnik	laura.kasnik@vrtec-jelka.si
Jelka - Storžek		031 336 387	enota.storzek@vrtec-jelka.si	Tomi Kolarič	tomi.kolaric@vrtec-jelka.si
Jelka - Vila	01/231-74-16	041/238-846	enota.vila@vrtec-jelka.si	Loti Habbe	loti.habbe@vrtec-jelka.si
Jelka - Palčki	01/436-90-58	041/531-915	enota.palcki@vrtec-jelka.si	Andreja Bučar	andreja.bucar@vrtec-jelka.si
Jelka - Sneguljčica	01/436-93-68	041/912-006	enota.sneguljica@vrtec-jelka.si	Petra Glavina	petra.glavina@vrtec-jelka.si

OKVIRNI DNEVNI RED

Starost otroka	6. ⁰⁰ - 8. ⁰⁰	8. ⁰⁰ - 8. ³⁰	8. ³⁰ - 11. ⁰⁰	11. ⁰⁰ -12. ⁰⁰	12. ⁰⁰ - 14. ⁰⁰	14. ⁰⁰ - 15. ³⁰	15. ³⁰ - 17. ⁰⁰
1-3 let	Prihod, počitek, individualne igre, dejavnosti-po želji	Zajtrk, nega, individualne dejavnosti	Skupinske dejavnosti v igralnici, sadna malica, bivanje in igranje na prostem	Nega, kosilo	Čas počitka	Individualne dejavnosti, nega, malica, igra na prostem	Individualna igra, bivanje na prostem- odhod domov
3-6 let	od 6.⁰⁰ do 8.³⁰	od 8.³⁰ do 9.⁰⁰	od 9.⁰⁰ do 15.³⁰			od 15.³⁰ do 17.⁰⁰	
	Prihod, individualne in skupinske igre	Zajtrk, higiena	Individualne, skupinske in skupne aktivnosti, igre, bivanje na prostem, kosilo, počitek- mirnejše dejavnosti			Individualne in skupinske dejavnosti, bivanje na prostem- malica, odhod domov	
Vzgojne vsebine se prepletajo z obogatitvenimi dejavnostmi skupin in projekti. Izvajajo se individualno, skupinsko in skupno, v prostorih vrtca, igralnicah, kotičkih, na igrišču, sprehodih in izletih.							



ORGANIZIRANOST ZAVODA

Vrtec Jelka opravlja svojo dejavnost v štirih enotah na petih lokacijah ter 26 oddelkih. Odprti smo celo leto, razen ob sobotah, nedeljah in praznikih. Otroci so razporejeni v starostno homogene, heterogene in kombinirane oddelke.

Otroke s posebnimi potrebami vključujemo v redne oddelke in oddelek s prilagojenim programom.

Glede na starostno obdobje

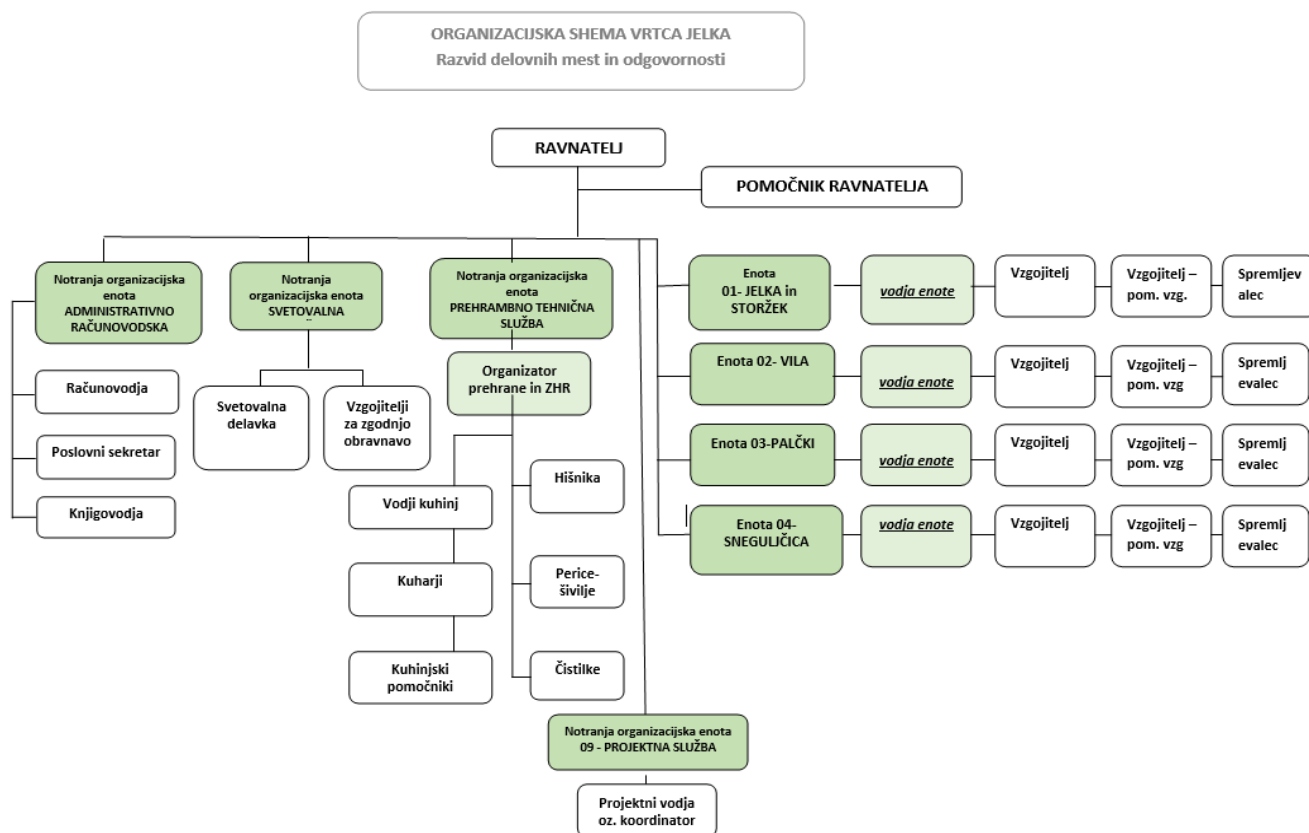
- Prvo obdobje - otroci v starosti od 11 mesecev do 3 let.
- Drugo obdobje - otroci v starosti od 3 let do vstopa v šolo.

Vzgojno delo poteka v oddelkih:

- Starostno homogeni oddelek- otroci enake starosti v razponu enega leta.
- Starostno heterogeni oddelek-otroci različne starosti od 1-3 in 3-6 let.
- Kombinirani oddelek - otroci različne starosti od 1-6 let.

Enota	Sedež	Obratovalni čas
JELKA – modri, rumeni in oranžni del	Glavarjeva ulica 18 a	6. ⁰⁰ -17. ⁰⁰
JELKA - Storžek	Matjaževa ulica 4	6. ³⁰ -17. ⁰⁰
VILA	Staničeva ulica 37 a	7. ⁰⁰ -16. ³⁰
PALČKI	Lavričeva ulica 5 a	6. ³⁰ -17. ⁰⁰
SNEGULJČICA	Vodovodna cesta 3 a	7. ⁰⁰ -16. ³⁰

ORGANIGRAM





STROKOVNA ZASEDENOST IN IZOBRAŽEVANJE ZAPOSLENIH

Vzgojno-izobraževalno delo opravlja ustrezno število vzgojiteljev in vzgojiteljev-pomočnikov vzgojiteljev predšolskih otrok.

V vrtcu imamo organizirano svetovalno službo, katere cilj je v sodelovanju z vodstvom vrtca, strokovnimi delavci, starši in zunanjimi institucijami ustvariti pogoje, za čim boljši celostni razvoj otroka in nuditi strokovno podporo njegovi družini.

Temeljna naloga svetovalne službe je, da se na podlagi strokovnega znanja preko svetovalnega odnosa in na strokovno avtonomen način vključuje v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj vrtca.

V letošnjem šolskem letu si je svetovalna služba poleg osnovnih nalog postavila cilj, da načrtno krepí strokovne kompetence vzgojiteljev na področjih, ki zahtevajo kompleksna znanja in pristope pri delu z otroki in starši v sodobnem času. S strokovnim opolnomočenjem bomo lažje celostno pristopali k ustvarjanju varnega in spodbudnega učnega okolja, ki podpira optimalen razvoj vsakega otroka. Posebno pozornost bomo namenili tudi podpori staršem, ki iščejo nasvete za učinkovite vzgojne pristope v domačem okolju.

Ta cilj bomo uresničevali prek strokovnih izobraževanj, intervizij ter neposredne strokovne podpore vzgojiteljem in otrokom. Svetovalna delavka Marjanca Kavčič Pečnik ter vzgojiteljice za zgodnjo obravnavo bodo aktivno sodelovale v vzgojno-izobraževalnem procesu. Poseben poudarek bo na pomenu timskega sodelovanja znotraj vrtca ter s strokovnjaki iz zunanjih institucij, kot so Centri za zgodnjo obravnavo, zdravstvene ustanove, CSD, Varne hiše ter razna društva in organizacije, ki nudijo podporo otrokom in družinam.

Glede na opažene razvojne potrebe otrok bomo primarno usmerjeni v spodbujanje in krepitev temeljnih področij otrokovega razvoja, kot so gibalni, govorni ter socialno-emocionalni razvoj, kar bo omogočalo uspešno usvajanje kognitivnih vsebin. Naš cilj je ustvariti spodbudno učno okolje za vse otroke – tako za tiste z višjimi potenciali kot za rizične otroke in otroke s posebnimi potrebami.

Pomemben del svetovalne službe predstavlja zgodnje in uspešno prepoznavanje rizičnih otrok ter otrok z razvojnimi odstopanji, da jim lahko nudimo pravočasno podporo. Ta podpora poteka še preden otrok pridobi pomoč v Centru za zgodnjo obravnavo ter nato preko multidisciplinarnega tima (MDT) ali Načrta pomoči otroku in družini, kjer se določi celostno izvajanje zgodnje obravnave – del te podpore pa se izvaja tudi v vrtcu.

V vrtcu se v letošnjem letu nudi dodatno strokovno pomoč 49. otrokom; 4. otroci so napoteni oziroma vodeni v Centru za zgodnjo obravnavo za predšolske otroke, ostali otroci so že pridobili Zapisnik multidisciplinarnega tima v sklopu CZO.



Vzgojiteljice za zgodnjo obravnavo in spremljevalca po Zapisniku MDT v celoti omogoča Mestna občina Ljubljana oziroma občina iz katere otrok prihaja, prav tako tudi svetovalno delavko vrtca.

Zavedamo se, da je vrtec eden od prvih in pomembnih okolij poleg družine, kjer lahko vsak vključen otrok pridobiva in razvija potrebne temeljne veščine in znanja za nadaljnjo uspešno vključevanje v šolo in družbo. Le celostno zdrav in sposoben posameznik, bo lahko nadalje soustvarjal sočutno, zdravo in uspešno družbeno okolje.

Izobraževanje in usposabljanje

S stalnim strokovnim usposabljanjem in izobraževanjem skrbimo za dvig kakovosti predšolske vzgoje in vzgojno izobraževalnega dela. Le tega načrtujemo tako, da bodo vsi pridobili kar največ znanja in spretnosti za prenos v pedagoško prakso. S ciljem, da vrtec postane učeča se organizacija, smo posodobili dosedanje stalno strokovno usposabljanje in izobraževanje. Na podlagi potencialov strokovnih delavcev, upoštevanja interesa, znanj in spretnosti smo oblikovali učeče se skupnosti, v okviru katerih bodo strokovni delavci pridobivali nova znanja in reflektirali lastno prakso. S tem spodbujamo profesionalni razvoj vseh zaposlenih, razvojno načrtovanje, procesno naravnost, refleksijo in samoevalvacijo pedagoške prakse s poudarkom na uvajanju izboljšav in kakovosti procesne naravnosti vzgojno izobraževalnega dela.

Nadaljujemo tudi z odlično prakso strokovnih aktivov in timskega dela ter reševanja aktualne vzgojno izobraževalne problematike.

Oblikovale so se **naslednje učeče se skupnosti**:

- Pevski zbor, vodi Alenka Bregant Pirc,
- Šport in joga za zdravje in sprostitev, vodita Martina Logar in Dušanka Kopinšek,
- Intervizija, vodi Marjanca Kavčič Pečnik,
- Tim za kakovost, vodi Tjaša Brodnik
- Tim za DigiTrajno preobrazbo, vodi Petra Kočar

Delujejo naslednji **Razvojni timi**:

- **Ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti** (UKZ), ZRSVS; Tjaša Brodnik, Petra Kočar, Tanja Vodlak, Petra Glavina, Laura Kašnik.
- **Digitrajni vzgojitelj** (projekt Digitrajni učitelj); Tjaša Brodnik, Petra Kočar, Tomaž Kocman, Monika Brodarič, Tomi Kolarič.
- Timi za razvoj računalniških kompetenc in računalniškega mišljenja ter STEM; projekti **B-RIN** in **RAČ-ek** (Univerza na primorskem- PEF) ter **RIN-ko** (Univerza v Mariboru – PEF in FERI); Petra Kočar, Tjaša Brodnik, Tomaž Kocman, Monika Brodarič, Mirja Bobnar, Tomi Kolarič, Tanja Vodlak, Laura Kašnik in Neža Varoga.

Načrtovani strokovni aktivni in izobraževanja za strokovne delavce:

- Animiran film v vrtcu, vodita Mirja Bobnar in Tomi Kolarič, (16h usposabljanje, januar in februar 2025)



- »Zakaj se vedem prav tako?«- podpora pri integraciji čutnih sistemov v povezavi z razvojnimi mejniki, vodi Svetovalna služba Vrtca Jelka
- Trajnost:
 - Podnebne spremembe - Kako se prilagodim
 - Podnebne spremembe - Pridelava in potrošnja hrane
- Izmenjava dobre prakse v okviru projektnega dela B-RIN, RAČek in RINKO, (marec 2025)

Za vse zaposlene bomo izvedli tudi izobraževanja:

- Tolkalni krog, Franci Krevh,
- Usposabljanja za dobro sodelovanje in povezovanje,
- Strokovna ekskurzija z aktivno udeležbo na koncertu pevskih zborov, Admond – Avstrija, 30. november 2024.
- Izobraževanja glede alergij in anafilaktičnega šoka, prve pomoči, varstva pri delu in zdravja na delovnem mestu.
- Predavanja ZPM Ljubljana,
- Idr.

Svoja znanja bomo nadgrajevali tudi v projektnem delu.

Oddelki in kadrovska struktura v šolskem letu 2024/2025

UPRAVA					
- PETRA KOČAR, ravnateljica, - TJAŠA BRODNIK, pomočnica ravnateljice, - MARJANCA KAVČIČ PEČNIK, svetovalna delavka, - MAŠA OZMEC, vzgojiteljica za zgodnjo obravnavo – 4 ure, - MIRALEM ZEC, vzgojitelj za zgodnjo obravnavo – 4 ure, - TADEJA KOVAČIČ, vzgojiteljica za zgodnjo obravnavo, - ALENKA BREGANT PIRC, vzgojiteljica za zgodnjo obravnavo, - RENATA ROM MRCINA, organizatorica prehrane in ZHR, - ZDENKA MURŠIČ HAJŠEN, knjigovodkinja, - ANJA JEVNIKAR, poslovna sekretarka, - LEONA RAPUC, računovodkinja (zunanja).					
ENOTE IN ODDELKI					
Številka oddelka	Starostna struktura	Število otrok	Ime skupine	Vzgojitelj	Vzgojitelj predšolskih otrok - pomočnik vzgojitelja
ENOTA JELKA, Glavarjeva ulica 18 a					
RUMENI DEL					
01-01	1 - 2	14	Žogice	Karolina Verbič	Nataša Retel
01-02	1 - 2	14	Bobenčki	Dušanka Kopinšek	Martin Stanovnik
01-03	2 - 3	11	Zvezdice	Nina Perc	Urška Majcen
ORANŽNI DEL					
01-04	4 - 5	21	Jagode	Tomaž Kocman	Andreja Ferenc
01-05	4 - 5	21	Triglavčki	Monika Brodarič	Gregor Mahovne
01-06	5 - 6	19	Strele	Jana Trobec	Peter Pucelj
01-07	5 - 6	23	Lučke	Tanja Vodlak	Tina Lang
MODRI DEL					
01-08	2 - 3	11	Tačke	Martina Logar	Suzana Janković
01-09	2 - 3	13	Kocke	Teja Ovčar	Žiga Perko
01-10	3 - 4	18	Mehurčki	Nada Košátko	Katja Čater
01-11	3 - 4	19	Lončki	Laura Kašnik	Matija Maričič



- Klementina Kričej, vzgojiteljica predšolskih otrok-pomočnica vzgojiteljice – 8 ur - invalid III. Kategorije,
- Ljubica Milčevska, kuhar IV-vodja,
- Višnja Filipović, kuhar IV,
- Nedo Kusić, kuhar IV,
- Zora Grubešić, kuharski pomočnik II,
- Darja Bricelj, kuharski pomočnik II / perica II,
- Sebina Salkić, kuharski pomočnik II/ čistilka II,
- Đula Abdaković, kuharski pomočnik II/ čistilka II,
- Irma Karalić, čistilka II – 4 ure,
- Izeta Varcar, čistilka II,
- Jasminka Sokač, perica II,
- Romana Štefančič perica II,
- Zdenka Levičnik, perica-invalid. II. Kat -4h.

ENOTA JELKA – STORŽEK, Matjaževa 4

01-27	OPP	6	Mavrice	Svetlana Vesić	Tina Andolšek
01-28	1 - 4	15	Sončki	Mirjam Adamič	Sonja Mlinar
01-29	3 - 6	21	Kamenčki	Mirja Bobnar	Tomi Kolarič Tomaž Škušek, spremljevalec 8h

- Darja Gros, vzgojiteljica predšolskih otrok-pomočnica vzgojiteljice,
- Miha Faganel, kuharski pomočnik II/ čistilec II – 4 ure.

ENOTA VILA, Staničeva ulica 37 a

02-12	3 – 4	20	Gumbi	Neža Varoga	Nika Rudolf
02-13	1 – 2	13	Bibe	Loti Habbe	Alenka Arh
02 -14	2 – 3	14	Barvice	Sonja Šubic Hurčak	Vesna Duša
02 -15	4 – 6	21	Živžav	Matjaž Alič	Manja Miklič

- Asija Pašagič, vzgojitelj predšolskih otrok-pomočnik vzgojitelja – 4 ure,
- Anica Valant, čistilka II,
- Miha Faganel, kuharski pomočnik II/ čistilec II – 4 ure.

ENOTA PALČKI, Lavričeva ulica 5 a

03-16	1 - 2	14	Vetnice	Mojca Sosič	Blanka Selan
03-17	2 – 3	13	Ropotulje	Maja Brvar Zupančič	Simona Ritlop
03-18	2 – 4	16	Listki	Danilo Varga	Lucija Ljubetič
03-19	4 - 5	20	Kekčeva soba	Darja Dolenc	Veronika Cerar
03-20	5 - 6	19	Gobice	Andreja Bučar	Tomaž Kavšek Maja Štolekar, spremljevalka 8h

- Lidija Liberšar, vzgojiteljica predšolskih otrok-pomočnica vzgojiteljice – 4 ure,
- Asija Pašagič, vzgojiteljica predšolskih otrok-pomočnica vzgojiteljice – 4 ure,
- Metka Lindič, kuhar IV – vodja,
- Gregor Kričej, kuhar V,
- Jelena Šipraga, kuharski pomočnik II,
- Sanela Rošić, kuharski pomočnik II,
- Tomaž Eržen, hišnik IV,
- Edo Čičmirko, hišnik IV,
- Sedžida Čehić, čistilka II,
- Irma Karalić, čistilka II – 4 ure.

ENOTA SNEGULJČICA, Vodovodna cesta 3 a

04-22	1 – 2	10	Baloni	Nika Podobnik	Mateja Tavčar
04-23	2 - 4	15	Sladoled	Nina Perhoč	Kalina Šuštar
04-24	4 - 6	19	Pike	Petra Glavina	Iztok Šebenik

- Dragica Mušič, kuharski pomočnik II/ čistilka II.



V šolskem letu 2024/2025 imamo sistemiziranih 91,5 delovnih mest na javni službi in 1,5 na tržni dejavnosti – skupaj 93 delovnih mest.

Za računovodske storitve imamo zunanjo izvajalko gospo Leono Rapuc.

Na daljši bolniški odsotnosti je Fata Ponjević, Teuta Gegaj in Božena Holešek Obreza.

Na starševskem dopustu je Tatjana Kuhar.

Število oddelkov glede na strukturo in vključeno število otrok:

Starostno obdobje	Št. oddelkov	Število otrok
I. starostno obdobje	12	155
II. starostno obdobje	13	256
Kombinirani oddelki	1	15
Oddelek s prilagojenim programom	1	6
SKUPAJ	27	432

Od 1. septembra dalje so otroci razporejeni po enotah v oddelke po starosti, razvojni stopnji in željah staršev (če je možno).

OPIS OKOLJA V KATEREM VRTEC DELUJE S POUDARKOM NA PREDNOSTIH IN OMEJITVAH, KI IZHAJAJO IZ OKOLJA

Vrtec je lociran v Četrtni skupnosti Bežigrad v Mestni občini Ljubljana. S svojim delovanjem se aktivno vključujemo v okolje in tudi na dogajanja v kraju. Prednosti urbanega okolja, kot so bližina mestne infrastrukture in ustanov, uspešno koristimo ter odlično sodelujemo z okolico. Če nastanejo ovire, jih uspešno premagujemo. Nadaljevali bomo z urejanjem vrtičkov, po vseh enotah, otroke bomo vozili na izlete ter se povezovali tudi s širšim okoljem.

PROSTORSKI POGOJI

Prostor je pomemben element kurikuluma, zato želimo otroku ponuditi zdravo, varno in prijetno notranje in zunanje okolje, kjer se bo dobro počutil.

Prostor organiziramo tako, da otrokom zagotavljamo pravico do:

- izbire,
- zasebnosti in intimnosti,
- fleksibilnosti in stimulativnosti prostora - ureditev igralnice, ki naj se spreminja glede na starost otrok in na dejavnosti, ki v igralnici potekajo.

V vseh enotah imamo primerne prostore, ki so namenjeni vzgoji, izobraževanju in varstvu predšolskih otrok ter so opremljeni v skladu s standardi in normativi.

Otrokom nudimo različne koticke z raznovrstnim materialom, do katerega ima dostop vsak, kadar želi in kamor se umakne, če hoče biti sam. Skladno s cilji kurikuluma za vrtce iščemo možnosti za preurejanje prostorov z namenom čim večje možnosti sodelovanja otrok.

Vse enote imajo za vzgojno izobraževalno delo toliko prostorov, kolikor je oddelkov.

Otrokom se trudimo omogočiti optimalne pogoje in se stalno povezujemo tudi z lokalnim okoljem.



POVEZAVE S SOCIALNIMI PARTNERJI, SODELOVANJE V PROJEKTIH

Mestna občina Ljubljana Oddelek za predšolsko vzgojo in izobraževanje, Odsek za predšolsko vzgojo in Urad za mladino:

- Sistemizacija
- Zagotavljanje sredstev za plače
- Financiranje (dnevni programi, nadomeščanje vzgojnega osebja, otroci s posebnimi potrebami, sindikalni zaupniki)
- Delno sofinanciranje obogatitvenih dejavnosti
- Delno zagotavljanje sredstev za vzdrževanje igrišč
- Skrb za preventivo v cestnem prometu, Evropski teden mobilnosti
- Aktualna problematika

Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje:

- Aktualna problematika in razpisi
- NOO projekti

Ministrstvo za notranje zadeve:

- Sodelovanje z vrhunskimi športniki
- Obiski prireditev

Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano, Čebelarstva zveza Slovenije:

- Tradicionalni slovenski – medeni zajtrk

Zavod Republike Slovenije za šolstvo:

- Mreža mentorskih vrtcev
- Študijske skupine, projektno delo, izobraževalne delavnice za strokovne delavce
- Mreženje šol za kakovost in sodelovanje z analitičnim središčem na MVI

Srednja upravno administrativna šola Ljubljana:

- Projektno delo in strokovna izobraževanja

Pedagoški inštitut:

- Razvojno raziskovalni projekt Korak za Korakom
- Strokovna izobraževanja

Pedagoška fakulteta Ljubljana, Koper in Maribor:

- Oddelek za predšolsko vzgojo; pedagoška praksa, vzorni glasbeni nastopi, hospitacije, praktični nastopi in praksa študentov
- Izvajanje projekta Naravoslovni nahrbtnik- je naravoslovni projekt za spodbujanje otrok in njihovih staršev h kvalitetnemu preživljanju prostega časa v naravi.

Srednja vzgojiteljska šola, gimnazija in umetniška gimnazija Ljubljana:

- Pedagoška praksa, hospitacije, praktični nastopi in praksa dijakov
- Medgeneracijsko sodelovanje
- Predstave in delavnice za otroke vrtca
- Uporaba telovadnice

Srednja zdravstvena šola:

- Izvajanje prostovoljnega dela

Cmepius:

- Erasmus+ »Play outside« projekt KA210 v sodelovanju z Romunijo in Turčijo.
- eTwinning projektno delo



OŠ Franceta Bevka, OŠ dr. Vita Kraigherja in OŠ Savsko naselje preko različnih oblik dela z namenom nemotenega prehoda v šolo in enotnega usklajenega delovanja:

- Uporaba telovadnice
- Obiski otrok in predstave za otroke

Zdravstveni dom Ljubljana – enota Bežigrad, Zobozdravstvena ordinacija, Diagnostični center Clarus:

- Sistematični in preventivni pregledi zaposlenih
- Varovanje pri delu
- Zobozdravstvena vzgoja in preventiva zdravja v vrtcu
- Sodelovanje s strokovnjaki iz CSD, CDZ, osnovnih šol
- Promocija zdravja na delovnem mestu
- Zobna preventiva
- Predavanja za starše

MZPM- Ljubljana:

- Predavanja za starše in zaposlene

CŠOD OE Prvine:

- Športno naravoslovni tabor – november 2023

Planet otrok:

- Izvajanje programa Plavalček Skakalček na letovanju v Umagu

Zavod za letovanje in rekreacijo otrok:

- Letovanje s programom Plavalček Skakalček – Umag, junij 2025

MOL- Oddelek za šport, ŠD Novinar, Športna zveza Ljubljane, Zavod za šport RS Planica, Šport Mladih:

- Športni program: Mali sonček
- Jesenski in spomladanski kros
- Tečaj drsanja za otroke
- Pohod ob žici
- Natečaj Naj športni vrtec
- Festival športa

Mestna knjižnica Ljubljana - enota Bežigrad:

- Ciciuhec
- Bralnice - izobraževalne delavnice za strokovne delavce
- Izposoja knjig
- Dogodki za otroke

Sodelovanje z vrtci:

- Aktiv ravnateljev, pomočnikov ravnateljev, svetovalnih delavcev, mobilnih specialnih pedagogov, vodij prehrane in ZHR, računovodij, vodij kuhinj
- Skupnost vrtcev
- Združenje ravnateljev
- Združenje ljubljanskih vrtcev

Četrtna skupnost Bežigrad:

- Praznovanja in skupne akcije, čistilne akcije
- Teden mobilnosti



- Dan četrtni skupnosti

Humanitarne akcije:

- Eko bazarji
- Zbiranje zamaškov v dobrodelne namene skozi celo šolsko leto

Olimpijski komite Slovenije:

- Sodelovanje z znanimi športniki

Fakulteta za šport:

- Sodelovanje s študenti

Zavod za usposabljanje Janeza Levca in Društvo za inkluzijo:

- Mednarodni festival Igraj se z mano
- Sodelovanje na natečajih Bodi športnik in Bodi umetnik
- Izobraževanja strokovnih delavcev

Univerza na Primorskem – Pedagoška fakulteta

- B-RIN, eksperimentalni projekt za razvoj računalniških kompetenc in računalniške pismenosti otrok
- RAČek, v okviru projekta se bo razvilo računalniško mišljenje z vključevanjem STEM (angleško Science, technology, engineering, and mathematics) kompletov za doseganje operativnih ciljev kurikuluma za vrtec.
- Naravoslovni nahrbtnik

Univerza v Mariboru - Pedagoška fakulteta in Fakulteta za elektrotehniko, računalništvo in informatiko

- RIN-ko projekt bo prispeval k razvoju temeljnih znanj računalništva in informatike (RIN) v predšolskem izobraževanju, omogočil zgodnje uvajanje temeljnih znanj RIN in zagotovil, da bodo otroci že od malih nog pripravljeni na izzive sodobne digitalne družbe.

Rokus Klett/ Šolski center Nova Gorica

- DigiTrajni vzgojitelj, projekt za razvoj računalniških kompetenc in računalniške pismenosti otrok

Druga sodelovanja:

- Domovi starejših občanov
- IC Pika
- Grafični atelje MGLC
- SNG Opera in balet Ljubljana
- Botanični vrt Biotehnične fakultete – doživljajski sprehod in delavnice
- Slovenske železnice– izleti otrok z vlakom
- Kino dvor- program Kinobalon
- Slovenska filharmonija– obiski otrok
- Železniški muzej Ljubljana
- Gasilska brigada Ljubljana Bežigrad
- Policijska postaja Ljubljana
- Mestni muzej Ljubljana– delavnice za otroke
- Narodna galerija Ljubljana
- Lutkovno gledališče Ljubljana



- Mladinsko gledališče Ljubljana in Pionirski dom
- Ambasadorji nasmeha
- Živalski vrt Ljubljana
- Mestno redarstvo
- Hiša evropske unije
- Rdeči križ Slovenije- OE Ljubljana
- Društvo simbioza- izvajanje projekta Simbioza
- Agencija za varnost prometa- AVP- izvajanje projekta Pasavček
- NIJZ: smernice in izvajanje projekta Zdravje v vrtcu
- Zavod Bodi fino- izvajanje projekta Pomahajmo v svet
- NIJZ: aktualne smernice in projekt Zdravje v vrtcu

VSEBINA VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEGA DELA in OPIS DRUGIH DEJAVNOSTI ZAVODA

Mesec september je namenjen uvajanju, ko se otroci prilagajajo vzgojitelju, pomočniku vzgojitelja in vrstnikom. To obdobje je ključnega pomena za spoznavanje otrok, njihovo socializacijo ter oceno njihovih sposobnosti. Na podlagi teh opažanj ter ob upoštevanju razvojnih značilnosti otrok vzgojitelji in pomočniki pripravijo letni načrt oddelka. Osredotočajo se na razvojno-procesne cilje, ki jih uresničujejo skozi različna področja dejavnosti z uravnoteženim in povezovalnim pristopom.

Strokovni delavci vsakodnevno načrtujejo in izvajajo vzgojno-izobraževalno delo na podlagi poglobljenega razumevanja razvojnih potreb predšolskih otrok. Načrtovanje temelji na kurikulumu in vključuje projektno, individualno, timsko in tandem delo. Aktivna participacija vseh otrok je zagotovljena skozi njihovo vključevanje v načrtovanje, izvajanje in evalvacijo vzgojno-izobraževalnega procesa, prilagojeno njihovi kronološki in razvojni starosti.

Naše delo temelji na otrokovem aktivnem sodelovanju, ob upoštevanju njegove individualnosti in posebnosti. Prilagajamo prostor, organizacijo časa ter vlogo odraslega, ki otrokom omogoča odkrivanje in učenje v spodbudnem učnem okolju. Uporabljamo različne oblike dela, ki temeljijo na individualnih potrebah in močnih področjih otrok. Procesno usmerjeno delo upošteva razvojne značilnosti ter poteka v igralnih koticah in ob vsakodnevnih rutinah.

Poseben poudarek je na pomembnosti spontane igre ter raznovrstnih učnih okolij, kjer se otroci lahko samoiniciativno vključujejo brez dodatne pomoči odraslih. Spodbujamo interdisciplinarno povezovanje, sodelovanje in solidarnost.

Želimo ustvariti pedagoški proces, ki poteka v živahnem in dinamičnem okolju. Za kakovostno delo so ključnega pomena redna evalvacija in samoevalvacija, pri čemer si izmenjujemo izkušnje, iščemo boljše rešitve ter predstavljamo primere dobre prakse.

V tem šolskem letu bomo posebno pozornost posvetili:

- aktivni participaciji vseh otrok,



- spodbujanju samostojnosti in samoiniciativnosti,
- inkluzivnosti,
- ustvarjanju spodbudnega okolja,
- medkulturni vzgoji in spodbujanju strpnosti,
- kakovostnim medsebojnim odnosom,
- vzgoji, ki poudarja, da pravice prinašajo tudi dolžnosti,
- razvijanju socialnih in kognitivnih sposobnosti v igrivem okolju,
- spodbujanju ustvarjalnega in kritičnega mišljenja,
- naravoslovju in ekologiji,
- vzgoji za zdrav življenjski slog, vključno z zdravo prehrano, gibanjem in kakovostjo sobivanja,
- sodelovanju z okoljem in različnimi oblikami medgeneracijskega sodelovanja,
- digitalni preobrazbi vrtca, ki bo optimizirala delo in podpirala otrokov razvoj.

OBOGATITVENE in NADSTANDARDNE DEJAVNOSTI VRTCA

Obogatitev programa

Uresničevali bomo načela enakih možnosti za vse otroke, ob upoštevanju različnosti ter pravice do izbire in drugačnosti, zato otrokom bogatimo program z vsebinsko popestritvijo obogatitvenih dejavnosti.

Dejavnosti bodo načrtovali in izvajali strokovni delavci vrtca kot obogatitev v dopoldanskem času in bodo za starše brezplačne.

- Gibalno športni program GIBALČEK (prednostni program MALI SONČEK)
- Obogatitvene dejavnosti MOL-a:
 - Okolje in ekologija,
 - umetnost,
 - medgeneracijsko sodelovanje,
 - medkulturno sodelovanje, sprejemanje različnosti in druge aktualne vsebine.

Redno bomo organizirali skupna praznovanja in prireditve (jesenski živ-žav, nočitev v vrtcu, veseli december, pustovanje, Valentinovo, Gregorjevo, materinski dan, materinski in dan očetov, dan družine, pozdrav pomladi, ekološki dnevi, rojstni dnevi), Dan vode, Dan zemlje, idr.

Obiskovali muzeje, gledališča, galerije, hipodrom, gasilsko brigado, športne prireditve.

V vsakem letnem času bomo izpeljali izlet v naravo. Izleti in dejavnosti izven vrtca so skladno z letnimi načrti oddelkov načrtovani v soglasju s starši. Stroške prevozov in vstopnin plačajo starši. Staršem je ponujena pomoč pri sofinanciranju dejavnosti iz Sklada vrtca.

Nadstandardni program

Športno naravoslovni tabor in letovanje

Otrokom, vključenim v starostno homogene skupine 5-6 let bomo ponudili udeležbo na športno naravoslovnem taboru v ČŠOD OE Prvine in na letovanju s programom prilagajanja na vodo v Umagu »Plavalček skakalček«. Vključitev bomo ponudili tudi otrokom letnik



rojstva 2019 in 2018 iz starostno heterogenih skupin 4-6 let in 3- 6 let. Načrtovani termini za izvedbo tabora so: 4. - 6. 11. 2024 in 6. - 8. 11. 2024. Za letovanje pa: 9. - 13. 6. 2025 in 16. - 20. 6. 2025. Za sodelovanje otrok je potrebno dodatno plačilo staršev.

Tečaj drsanja

Na vabilo MOL smo otroke vključili v tečaj drsanja za otroke ljubljanskih vrtcev. Program je namenjen otrokom letnik rojstva 2019 in starejšim. Program je za otroke brezplačen. Za udeležene otroke je potrebno doplačilo staršev- starši krijejo strošek prevoza.

Igramo se angleško – BIP

Tečaj za 4-6 letne otroke potekajo v popoldanskem času, izven programa vrtca a v prostorih vrtca. Otroci preko igre in na prijeten način spoznavajo nove glasove, besede in izraze v tujem jeziku. Za sodelovanje otrok je potrebno dodatno plačilo.

Športna šola SD Novinar

Za vse otroke od 3. leta starosti bomo v popoldanskem času izven programa vrtca ponudili športno vadbo v izvedbi SD Novinar. Z vadbo bodo otroci spoznavali pomen sodelovanja in timskega dela, vadbo pa bodo izvajali športni vaditelji društva v prostorih Vrtca Jelka. Za sodelovanje otrok je potrebno dodatno plačilo.

Plesno gibalne urice – Ples Plus

Program zajema vrsto zanimivih plesno-gibalnih igrice, skozi katere otroci razvijajo motorične sposobnosti, se naučijo koordinacije in orientacije v prostoru, poslušanja glasbe, ritma in novih plesnih korakov. Za sodelovanje otrok je potrebno dodatno plačilo.



VZGOJITELJEVA DELOVNA OBVEZNOST

V skladu z 41. členom Zakona o vrtcih delovna obveznost vzgojitelja vključuje pripravo na vzgojno-izobraževalno delo, načrtovanje in izvajanje dejavnosti z otroki, delo s starši ter sodelovanje pri organizaciji življenja in dela v vrtcu.

Delovna obveznost pomočnika vzgojitelja obsega sodelovanje z vzgojiteljem pri načrtovanju, izvajanju in pripravi vzgojnih dejavnosti v oddelku, samostojno izvajanje določenih dejavnosti predšolske vzgoje ter sodelovanje pri drugih nalogah, povezanih z delovanjem vrtca.

V skladu z zakonom in kolektivno pogodbo vzgojitelj opravlja 30 ur neposrednega dela z otroki tedensko, medtem ko pomočnik vzgojitelja opravlja 35 ur neposrednega dela z otroki tedensko.

Poleg 30 ur neposrednega dela z otroki vzgojitelji opravijo še dodatnih 10 ur za naloge, določene s sistematizacijo. Vzgojno delo temelji na Kurikulu za vrtce, vzgojiteljevih načrtih in letnem delovnem načrtu vrtca.

Delovne obveznosti vzgojiteljev vključujejo tudi:

- načrtovanje in izvajanje vzgojno-izobraževalnega dela v oddelku,
- pisno pripravo na delo in evalvacijo,
- opazovanje otrok,
- sodelovanje s starši,
- sodelovanje v strokovnih organih vrtca,
- izpopolnjevanje izobrazbe in profesionalno usposabljanje,
- delo v strokovnih aktivih,
- mentorstvo ter
- urejanje kabinetov.

PREDSTAVITEV RAZVOJNIH NALOG

RAZVOJ IN UVAJANJE NOVIH PROGRAMOV IN PROJEKTOV

Nadaljevali bomo z vzgojo za višjo ekološko ozaveščenost in globalno odgovornost. S sodelovalnim učenjem bomo spodbujali spoštljiv, naklonjen in odgovoren odnos do žive in nežive narave na vseh ravneh vrtca. Poseben poudarek bomo namenili ekologiji, zmanjševanju odpadkov, odgovornemu ravnanju z njimi, varčnemu gospodarjenju z vodnimi in energetske viri ter vzgoji za ohranjanje okolja.

Gibanje in športne aktivnosti bodo ključni pri spodbujanju zdravega načina življenja. Ponosni smo, da smo tudi v preteklem letu prejeli najvišje priznanje, Zlato odlikovanje, in osvojili naziv »Naj športni vrtec«.

Osredotočeni bomo na vseživljenjsko učenje na vseh ravneh vrtca, kjer bomo vzgajali z zgledom in spodbujali prevzemanje odgovornosti.



Več pozornosti bomo namenili tudi spoznavanju in izmenjavi evropske kulturne dediščine. Skozi različne dejavnosti bomo otroke seznanjali z našo kulturno dediščino in jim omogočili spoznavanje različnih kultur ter običajev. V duhu medkulturne strpnosti bomo delovali po načelu **"raznolikost nas bogati."**

V vrtec se vključuje vedno več otrok priseljencev, otrok iz različnih kulturnih okolij in socialno šibkejših družin. Naloga vseh, vključenih v vzgojo, izobraževanje in širšo družbeno skupnost, je zagotavljanje izkušenj, ki vsem otrokom omogočajo, da se počutijo sprejete, uspešne in zadovolj(e)ne. Skozi projektne dejavnosti bomo raziskovali in razvijali inkluzivne pristope ter zgodnje seznanjanje s tujimi jeziki in medkulturno vzgojo. Redno bomo izvajali aktivnosti, ki spodbujajo strpnost, medkulturni dialog in razumevanje. Otrokom bomo pomagali spoznavati in sprejemati drugačnost kot del bogastva tega sveta. Ponosni smo, da smo nosilci certifikata »LGBT prijazno.«

Posebno pozornost bomo namenili spodbujanju sodelovanja, kritičnega mišljenja in dejavnega interesa vseh generacij, vključenih v vzgojno-izobraževalni proces. Več poudarka bomo dali porajajoči se pismenosti in ustvarjanju optimalnih pogojev za njen zgodnji razvoj. Nadaljevali bomo z vzgojo za pristne medosebne odnose, zdrav življenjski slog ter ohranjanje slovenske kulturne dediščine. Naš cilj je ustvariti kakovostno sobivanje v skupnosti.

Spodbujali bomo aktivno participacijo otrok kot soustvarjalcev kurikuluma. Negovali bomo spoštljive odnose med vrstniki, strokovnim kadrom in starši, ter otroke vzgajali z zgledom in odgovornostjo. Hkrati bomo ozaveščali, da pravice prinašajo tudi dolžnosti, ter si prizadevali za kakovostno sobivanje v naši skupnosti. Z medsebojnim povezovanjem in dobrimi odnosi bomo gradili prijazen vrtec, ki bo otrokom drugi dom.

Vključeni smo tudi v mednarodni prostor, kjer vodimo projekt E+ "Play Outside," ki spodbuja boljše fizično in duševno počutje z aktivnostmi na prostem, ter otroke in odrasle motivira k zdravemu življenjskemu slogu. Projekt krepi medkulturno sodelovanje in izmenjavo idej med partnerji iz različnih držav, z namenom povečanja povezanosti z naravo in krepitev socialnih veščin.

Znanje, pridobljeno v sodelovanju s partnerji preteklega projekta "Roboti prihodnosti," bomo uporabili pri delu z otroki in nadaljnjem strokovnem izobraževanju. Spoznavanje IKT in zgodnjega programiranja bomo raziskovali preko eksperimentalnih projektov za razvoj temeljnih znanj računalništva in informatike ter STEM; B-RIN in RAČek ter projekta "DigiTrajni učitelj." S temi projekti razvijamo digitalne in računalniške kompetence pri otrocih in odraslih z uporabo sodobnih orodij.

Strokovni delavci bodo s partnerskimi organizacijami izmenjevali primere dobre prakse in strokovno rasli.

Več pozornosti bomo posvetili vzgoji za zdravje in zagotavljanju varnih oblik dela ter sodelovanja.



ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

Skladno z Zakonom o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI-UPB5, 49. člen) je ravnateljica vrtca odgovorna za ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti s samoevalvacijo ustanove. Z vidika izboljšav in profesionalizma pa je le to tudi odgovornost vseh zaposlenih. Tako smo v preteklem šolskem letu oblikovali tim za kakovost, ki je in tudi bo aktivno sodeloval pri razvoju evalvacijske kulture, pri vključevanju samoevalvacije v delovanje vrtca ter pri krepitvi zmožnosti zaposlenih za samoevalvacijo. V proces zagotavljanja kakovosti bomo vključili vse, ki sobivamo v vrtcu, oblikovali razvojne strategije ter skrbeli, da bo vrtec tudi v prihodnje otrokom zagotavljal kar najboljše pogoje za rast in razvoj. Na vzgojiteljskem zboru, 6. junija 2024, smo prednostno izbranemu standardu našega vrtca iz področja dosežki otrok v razvoju in učenju »**Otroci razvijajo in se učijo socialnih zmožnosti in spretnosti**« s pomočjo analize polj silj vrednotili pomembnost in vplive na izbran kazalnik »otroci razvijajo socialne zmožnosti in spretnosti«, kar bomo v tem šolskem letu tudi s pomočjo opazovalnih listov in načrtovanih dejavnosti tudi spremljali.

ELEMENTI AKCIJSKEGA NAČRTA	
Zavod	Vrtec Jelka
Člani tima	Petra Kočar, Petra Glavina, Tanja Vodlak, Laura Kašnik, Tjaša Brodnik
Področje izboljšave	Dosežki otrok v razvoju in učenju
Standard	Otroci razvijajo in se učijo socialnih zmožnosti in spretnosti.
Kazalnik	Otroci razvijajo socialne zmožnosti in spretnosti.
Cilj	Izboljšati sodelovanje v skupnih in skupinskih dejavnostih.
Kakšen rezultat pričakujemo?	Napredek pri razvoju socialnih zmožnosti in spretnosti.
Analiza stanja (zakaj smo se odločili za izboljšavo tega področja)	Zaradi sodobnega načina življenja so socialne zmožnosti in spretnosti okrnjene, manj je medvrstniškega sodelovanja, igre in komunikacije.

CILJ: Otrok vsakodnevno sodeluje v skupnih in skupinskih dejavnostih in kaže sposobnost delitve materialov (igrač idr.) ter skupnega reševanja težav

DEJAVNOSTI (Kako bomo dosegli, kar smo načrtovali?)	KDO? (Izvajalci, nosilci dejavnosti)	KDAJ? (roki za izvedbo dejavnosti)	MERILA (Kako bomo vedeli, da smo načrtovano dosegli?)	SPREMLJANJE (pogostost spremljanja, način/metoda zbiranja podatkov)
Dejavnost 1 IGRE Z ŽOGO	Strokovni delavci	Celo šolsko leto	V vsaki skupini se 1x na teden izvede skupne, skupinske in v parih dejavnosti z žogami.	Opazovalni list in evalvacijski vprašalnik; z opazovalnim listom ugotovitev začetnega stanja, nato na 5 mesecev z evalvacijskim vprašalnikom (evalvacijska vprašanja: Ali se je opaziti napredek in katera dejavnost je najbolj pripomogla k temu in katera najmanj?). Opazovalno obd. 1 okt.-jan.; opazovalno obd. 2 feb.-maj.; Evalv. vprašalnik ob koncu vsakega opazovalnega obdobja.



Dejavnost 2 GRADNIKI	Strokovni delavci	Celo šolsko leto	V vsaki skupini se 1x na mesec izvede skupne, skupinske in v parih dejavnost z gradniki.	Opazovalni list in evalvacijski vprašalnik; z opazovalnim listom ugotovitev začetnega stanja, nato na 5 mesecev z evalvacijskim vprašalnikom (evalvacijska vprašanja: Ali se je opaziti napredek in katera dejavnost je najbolj pripomogla k temu in katera najmanj?). Opazovalno obd. 1 okt.-jan.; opazovalno obd. 2 feb.-maj.; Evalv. vprašalnik ob koncu vsakega opazovalnega obdobja.
Dejavnost 3 SKUPNE UMETNINE	Strokovni delavci	Celo šolsko leto	V vsaki skupini se 1x na dva meseca ustvari skupna, skupinska ali v parih umetnina.	Opazovalni list in evalvacijski vprašalnik; z opazovalnim listom ugotovitev začetnega stanja, nato na 5 mesecev z evalvacijskim vprašalnikom (evalvacijska vprašanja: Ali se je opaziti napredek in katera dejavnost je najbolj pripomogla k temu in katera najmanj?). Opazovalno obd. 1 okt.-jan.; opazovalno obd. 2 feb.-maj.; Evalv. vprašalnik ob koncu vsakega opazovalnega obdobja.

CILJI ZAVODA

S cilji vzgojno-izobraževalnega dela želimo zagotoviti pogoje za optimalen razvoj vsakega otroka, staršem ponuditi podporo pri celoviti skrbi za njihove otroke, zaposlenim pa omogočiti ustrezne pogoje za strokovno delo in profesionalni razvoj.

Konkretni vzgojno-izobraževalni cilji so zapisani v letnih delovnih načrtih oddelkov, v tem šolskem letu pa bomo posebno pozornost namenili:

- Razvijanju in spodbujanju samostojnosti pri otrocih.
- Spodbujanju kreativnosti, ustvarjalnosti ter umetniškega izražanja in doživljanja.
- Krepitvi medsebojnega sodelovanja, empatije in vrednot, ki temeljijo na spoštovanju do človeka, narave, kulture in družbene raznolikosti.
- Vzgajanju z ljubeznijo, sočutjem, odgovornostjo, potrpežljivostjo in konstruktivno komunikacijo.
- Doslednosti in postavljanju jasnih meja, z zavedanjem, da pravice posameznika ne smejo posegati v pravice drugega.
- Spodbujanju spontanega oblikovanja in igre.
- Ustvarjanju situacij, ki otrokom omogočajo reševanje problemov in soočanje z izzivi.
- Skrbi za varnost, zdravje in ustvarjanju prijetnega vzdušja v vrtcu.
- Rednemu spremljanju razvoja in napredka vsakega otroka ter nudenju podpore staršem pri vzgoji.
- Povezovanju, druženju in spodbujanju socialnih interakcij.
- Vključevanju otrok z različnimi vzgojno-izobraževalnimi potrebami.
- Prepoznavanju in delu z nadarjenimi otroki ter zagotavljanju ustreznih izzivov za njihov razvoj.

S temi cilji želimo ustvariti spodbudno okolje, ki bo omogočilo celosten razvoj otrok in podporo celotni vzgojno-izobraževalni skupnosti.



KRATKOROČNI CILJI

Kot prednostno nalogo smo si zastavili kratkoročne cilje vzgojno-izobraževalnega dela:

- Oblikovati in zagotavljati inkluzivno okolje, kjer bodo otroci in odrasli iz različnih socialnih in etičnih okolij ter z različnimi potrebami, navadami in običaji lahko sobivali, uspešno delovali, sodelovali in se razvijali.
- Spodbujati procesno usmerjeno vzgojno-izobraževalno delo z aktivnim vključevanjem otrok v vse faze učenja.
- Otrokom zagotavljati dovolj časa za igro, samoiniciativnost in ustvarjalnost, da lahko razvijajo svoje potenciale.
- Uspešno sodelovati s starši, lokalno skupnostjo, socialnimi partnerji ter aktivno delovati tudi na mednarodnem področju.
- Ponujati izzive in priložnosti za razvoj samostojnosti otrok.
- Spodbujati medsebojno povezovanje, timsko delo in dobre odnose znotraj kolektiva.
- Omogočiti profesionalni razvoj kompetentnih in avtonomnih strokovnih delavcev, ki bodo lahko strokovno rastle in se izpopolnjevali.

S temi cilji želimo ustvariti spodbudno, vključujoče in sodelovalno okolje, kjer bodo otroci, starši in strokovni delavci skupaj prispevali k celostnemu razvoju in napredku.

DOLGOROČNI CILJI

V prihodnje želimo z večletnim delom še naprej:

- Uresničevati temeljne otrokove pravice in vrednote, skladne z etičnim kodeksom.
- Spodbujati medgeneracijski dialog ter dvigovati sodelovalno kulturo in kakovost sobivanja.
- Podpirati starše pri vzgoji in skrbi za otroke z različnimi oblikami sodelovanja in povezovanja.
- Zagotavljati ustrezne kadrovske in materialne pogoje za uspešno delo in napredek.
- Aktivno prispevati k ohranjanju biotske pestrosti v okolju vrtca in lokalne skupnosti.
- Razvijati in nadgrajevati odlične prakse na področju vzgojno-izobraževalnega dela.
- Spodbujati vseživljenjsko učenje, ki bogati tako profesionalni kot osebni razvoj vseh vpletenih.
- Krepi timsko delo ter graditi pozitivne in spoštljive medsebojne odnose.
- Razvijati in uvajati nove oblike in metode dela, ki odgovarjajo na sodobne izzive.
- Spodbujati prožnost in odzivnost na spremembe, ki omogočajo bolj učinkovito in kakovostno delo.

S temi cilji želimo ustvarjati trajnosten razvoj in zagotavljati visoko kakovost v vzgoji in izobraževanju.



SKRB ZA ZDRAVJE IN PREHRANO OTROK

ZDRAVJE OTROK

Vzgoja in skrb za zdravje otrok je sestavni del življenja in dela v vrtcu. S spodbujanjem različnih dejavnosti in aktivnosti na področju zdravega načina življenja in prehranjevanja te vsebine skozi celo leto predstavljamo in realiziramo na različne načine, tako pri otrocih, zaposlenih in tudi starših.

V vrtcu otrokom zagotavljamo zdravo, urejeno in varno okolje, kakovostno in uravnoteženo prehrano, spremljamo telesni razvoj otrok in spodbujamo gibanje tako na prostem kot tudi v prostorih vrtca. Z ustreznimi higienskimi ukrepi preprečujemo širjenje okužb in nalezljivih bolezni in s tem prispevamo k boljšemu zdravju in počutju naših otrok.

Pri otrocih bomo vseskozi razvijali samostojnost pri higienskih navadah in upoštevali vse ukrepe za preprečevanje širjenja okužb, med katerimi so najpomembnejše:

- Ustrezna higiena rok (redno in pravilno umivanje rok), higiena igralnih površin, igrač, perila in ostalega inventarja.
- Pravilen postopek pri kašljanju in kihanju (robček, izogibanje dotikanja rok, nosu in oči z rokami) ter ustrezno prezračevanje prostorov.
- Pri najmlajših otrocih bomo posvetili posebno pozornost še pri higieni previjanja, dudic, stekleničk in kahlic.
- ter upoštevali priporočilo, da vsi, ki kažejo znake bolezni, sodijo v domačo nego.

Poleg higiene rok in splošne higiene v vrtcu veliko pozornost posvečamo tudi zobozdravstveni preventivi, kjer v sodelovanju z ZD Ljubljana -Bežigrad, starejše otroke navajamo na redno in pravilno umivanje zob, mlajše pa na splakovanje zob po hranjenju. Za zdravje zob bomo skrbeli tudi s pitjem nesladkanih čajev in vode ter izogibanjem sladkih napitkov.

Otroke seznanjamo s škodljivimi vplivi sonca ter skrbimo za ustrezno zaščito.

Skrbimo tudi za čisto okolje in ekološko ozaveščenost ter sodelujemo z zunanjimi strokovnimi inštitucijami in inšpekcijskimi službami (NIJZ, NLZOH, Zdravstveni inšpektorat, Urad za varno hrano).

Ob vstopu otroka v vrtec morajo biti otroci zdravstveno pregledani in ustrezno cepljeni. Otrok se lahko vključi v vrtec na podlagi ustreznega zdravstvenega statusa. Potrdilo pediatra o zdravstvenem stanju otroka, z navedenim cepilnim statusom in zdravstvenimi posebnostmi, izda otrokov pediater na enotnem predpisanem obrazcu.

Na podlagi zdravniških potrdil o zdravstvenih posebnostih otroka (npr. alergija in medicinsko predpisana dietna prehrana, kronična bolezen, vročinski krči, anafilaksija...), bomo pripravili individualne protokole ravnanja in organizirali dietno prehrano.



PREHRANA V VRTCU

Otrokom v vrtcu nudimo varno, kakovostno, uravnoteženo in pestro prehrano. Za otroke z veljavnim potrdilom o medicinsko indicirani dieti pripravljamo dietno prehrano v skladu z zdravniškimi navodili.

Pri načrtovanju prehrane upoštevamo zakonsko veljavne predpise ter aktualne smernice in priporočila strokovnih institucij. Držimo se načela pestrega in kakovostnega izbora živil, ki jih uporabljamo pri pripravi obrokov.

Prehrana za vse starostne skupine otrok se načrtuje in pripravlja tako, da zadostuje njihovim fiziološkim in psihološkim potrebam. Pri sestavi jedilnikov in pripravi hrane izhajamo iz dolgoletnih izkušenj, nenehnega pridobivanja novih znanj ter spremljanja trendov in novosti na področju zdrave prehrane, kar s pridom vključujemo v naše praktično delo. Strokovni delavci in otroci tudi aktivno sodelujejo s svojimi predlogi.

Za optimalen izkoristek hranilnih in energetskih vnosov upoštevamo priporočene kombinacije različnih vrst živil iz vseh skupin, raznolike barvne kombinacije ter estetiko priprave in postrežbe hrane. Poudarek dajemo uživanju svežega sadja in zelenjave ter polnovrednim ogljikovim hidratom, stročnicam, izdelkom slovenskega porekla ter sezonsko in lokalno pridelani hrani.

V prehrano otrok vključujemo tudi ekološko pridelana živila in živila z oznako višje kakovosti. Veliko pozornosti posvečamo kulturi prehranjevanja, kar vključuje dovolj časa za obrok, prijetno in umirjeno vzdušje med obroki, dekoracijo ter uporabo pogrinjkov in vljudnostnih fraz. Individualno prilagajamo tudi konsistenco hrane glede na sposobnost prehranjevanja najmlajših otrok in tistih, ki potrebujejo posebne prilagoditve.

PROJEKTNO DELO

Tudi v letošnjem šolskem letu bomo nadaljevali z aktivnostmi na področju zdrave prehrane in zdravega načina življenja. Izvajali bomo naslednje dejavnosti:

- Zdravje v vrtcu
- Zdravo praznovanje rojstnih dni
- Tradicionalni slovenski zajtrk
- Čiste roke
- Eko dan
- Promocija zdravja – Razgibajmo vrtec Jelka, šport in joga za zdravje ter sprostitev.

Vsako leto si prizadevamo izboljšati raven kakovosti in varnosti hrane, ki jo nudimo, ter ureditev prostorov in igralnih površin za otroke. Vrtec deluje v skladu z veljavno zakonodajo ter predpisi o higienskih in sanitarno-tehničnih pogojih, kar zagotavlja varno bivanje.



Dosego zastavljenih ciljev na vseh področjih našega dela omogoča skupinsko delo, medsebojno sodelovanje ter dobri odnosi med zaposlenimi, starši in otroki. Priprava ter nudenje zdrave, kakovostne, varne in pestre prehrane ter učinkovitost zdravstveno-higienskega režima ne bi bili mogoči brez truda vseh zaposlenih.

AKTIVNOSTI ZA DOSEGO CILJEV

Otrokom zagotavljamo kakovostno bivanje v vrtcu, kjer imajo dostop do raznovrstnih dejavnosti, spodbudnega in ustvarjalnega okolja, v katerem se počutijo prijetno, razvijajo svoje sposobnosti, izražajo svoje želje in potrebe ter se učijo drug od drugega.

Staršem nudimo podporo pri celoviti skrbi za njihove otroke in si prizadevamo ustvariti optimalne pogoje za razvoj telesnih in duševnih sposobnosti otrok. Naloge in cilji so natančno opredeljeni v letnih načrtih posameznih oddelkov, ki jih vzgojitelj oblikuje skupaj s svojim pomočnikom. Te naloge in vizije se nato povežejo v letni delovni načrt vrtca, kjer so na širši ravni določeni vsi ključni kriteriji za delovanje in življenje v našem vrtcu.

Konkretni cilji	Kazalniki za dosego ciljev	Časovna opredeljenost
Zagotoviti čim večjo kakovost programa vrtca z uspešno izvedbo načrtovanih projektov, medsebojnega povezovanja in procesno naravnostjo vzgojno izobraževalnega dela z aktivnim vključevanjem otrok.	Priprava LDN oddelkov, projektov in vrtca za šolsko leto 2024/25.	september in oktober 2024
	Oblikovanje tima za kakovost in samoevalvacijo.	september 2024
	Razvojne strategije in delovanje tima za kakovost.	do junija 2025
	Realizacija LDN oddelkov, projektov in vrtca za šolsko leto 2024/25.	avgust 2025
	Izvedba dogodkov, kot so Dan četrtne skupnosti, Jesenski pikniki, Praznični bazar, Prižig lučk, skupne akcije.	september 2024 do avgusta 2025
Profesionalni razvoj.	Izvedba obogatitvenih, projektnih in nadstandardnih dejavnosti vrtca.	
	Izvedba rednih strokovnih aktivov in timov.	september 2024 do avgusta 2025
	Oblikovanje in delo učečih se skupnosti.	
	Timska in pogovorna srečanja strokovnih delavcev.	
Spodbujanje medgeneracijskega dialoga ter dvig sodelovalne kulture in sobivanja.	100-% pokritost strokovnega usposabljanja za vse zaposlene vrtca.	september 2024 do avgusta 2025
	Vzpostavljane okoliščin, v katerih se srečajo in sodelujejo različne generacije.	september 2024 do avgusta 2025
	Izvedba rednih medgeneracijskih druženj.	
Zagotavljanje optimalnih pogojev za uravnotežen razvoj otroka.	Organizacija dela, ki omogoča individualno izražanje v skupini.	
Omogočiti procesno naravnost vzgojno izobraževalnega dela z aktivnim vključevanjem otrok.	Aktivno učenje. Individualizacija. Kultura dialoga.	
	Načrtovanje vzgojno izobraževalnega dela in evalviranje in refleksija.	dnevno
Opazovanje otrok		
Uspešno sodelovanje s starši.	Izvajanje mesečnih srečanj s starši: govorilne ure, roditeljski sestanki, igralne urice idr.	Vsaj ena oblika na skupino enkrat na mesec
Podpora staršem pri skrbi in vzgoji otrok z raznovrstnimi oblikami sodelovanja in povezovanja.		
Sodelovanje z lokalno skupnostjo in socialnimi partnerji.	Predavanja za starše.	
Medsebojno povezovanje, timsko delo in dobri medsebojni odnosi v kolektivu.	Pogovorna srečanja.	
	Zadovoljstvo staršev (anketa).	
	Izvajanje vseh načrtovanih sodelovanj, razvidno iz točke II. 4.	september 2024 do avgusta 2025
	Aktivno povezovanje in iskanje novih partnerstev.	
	Izobraževanje.	september 2024 do avgusta 2025
	Timsko delo.	
	Skrb za pozitivne odnose in klimo.	



SODELOVANJE S STARŠI

Načrtno, sistematično in redno vključevanje staršev v življenje in delo vrtca.

Starši so vključeni v odločanje :

- sestanki sveta staršev (26 predstavnikov)
- sodelovanje v svetu zavoda (3 predstavniki)
- sodelovanje v skladu vrtca (3 predstavniki).

S formalnimi in neformalnimi oblikami sodelovanja želimo vzpostaviti pristen odnos, ki temelji na zaupanju, strpnosti in spoštovanju.

- Individualno delo s starši:
 - Vsak dan ob prevzemu in oddajanju otrok.
 - Mesečno na pogovornih, govorilnih urah, individualnih razgovorih; vzgojna vprašanja, svetovanje, usklajevanja družbene in družinske vzgoje.
- Skupne oblike s starši:
 - V vsakem oddelku vsaj 2 roditeljska sestanka; v jeseni- predstavitev in sprejem načrta oddelka; spomladi- prikaz dela otrok za starše, skupni izleti, delovne akcije.
- Ustvarjalne delavnice oz. igralne urice:
 - Starši se igrajo in ustvarjajo skupaj z otoki.
- Starše spodbujamo k organiziranemu sodelovanju:
 - Pri vzgojno-izobraževalnem delu.
 - Pri realizaciji ciljev; zbiranje raznega materiala, organizacija raznih ogledov, sodelovanje pri vzgojnem delu, delovnih akcijah, izletih, pripravi predstav za otroke.
- Kotički za starše:
 - Seznanjamo jih z življenjem in delom otrok, s strokovno literaturo s področja vzgoje in z delom enote.
- Redno obveščanje preko oglasne deske, spletne strani, e-asistenta.
- Ankete.
- Pogovorna srečanja, donatorstvo, družinske aktivnosti in izleti.

ODLOČANJE V VRTCU

V šolskem letu 2024/ 2025 se bodo pravice delavcev izvajale v skladu z Zakonom o zavodih, Zakonom o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja, Zakonom o vrtcih, Kolektivno pogodbo in Zakonom o delovnih razmerjih. Ravno tako bodo delavci tudi soddločali preko organov, ki jih določa zakon.

Organi vrtca so: Svet vrtca, ravnateljica, strokovni organi (vzgojiteljski zbor, strokovni aktivni vzgojitelji), Svet staršev.



VARSTVO PRI DELU IN POŽARNA VARNOST

Storitve za področje varstva pri delu in požarne varnosti opravlja podjetje BORŠTNAR & CO d.o.o., ki je zadolženo za:

- Periodične preglede strojev in naprav
- Izobraževanje s področja varstva pri delu in požarnega varstva
- Preglede gradbenih objektov, delovnih prostorov, igrišč
- Organiziranje prve pomoči in reševanje v primeru nesreče pri delu

V vseh enotah bomo izvedli gasilsko akcijo s požarno vajo.

INVESTICIJSKO VZDRŽEVALNA DELA

Predvidena dela bodo izvedena v skladu s finančnim načrtom za leti 2023 in 2024 ob podpori in sodelovanju z Mestno občino Ljubljana ter aktivnim sodelovanjem s četrtno skupnostjo Bežigrad. V načrtovanju je celovita prenova enote Vila. Sproti bomo reševali in izvajali tudi intervencijsko sanacijska dela. Veliko vzdrževalnih del bosta tudi letos opravila hišnika, pa tudi ostali zaposleni in starši na delovnih akcijah.

ZAKLJUČEK

V Vrtcu Jelka ohranjamo pozitiven pristop, osredotočen na razvoj in prihodnost. Pogumno se soočamo z vsakodnevnimi izzivi sodobne družbe, odgovorno in sodelovalno pa rastemo in delujemo v dobro vseh. S povezovanjem na vseh ravneh – znotraj vrtca, v lokalni skupnosti in na mednarodnem področju – ustvarjamo okolje, kjer vsak posameznik lahko raste in se razvija.

Spodbujamo odprt dialog in učinkovito komunikacijo, otrokom zagotavljamo varno in spodbudno okolje, ter si prizadevamo za najvišjo raven profesionalnosti v njihovem najboljšem interesu.

Trudimo se za odprte in iskrene odnose. ob tem pa spodbujamo igrivost, radovednost in raziskovalni duh otrok. Z nenehnim strokovnim izobraževanjem, izpopolnjevanjem ter prenašanjem primerov dobre prakse gradimo močno profesionalno skupnost in visoko stopnjo odgovornosti do otrok, staršev in sodelavcev.

S prevzemanjem odgovornosti si prizadevamo nenehno izboljševati svoje delo, odpravljati morebitne pomanjkljivosti in iskati nove rešitve. Z odprtostjo do pobud, inovacij in dialoga ostajamo pripravljeni na spremembe in novosti.

Verjamem, da bomo s skupno vizijo in pozitivno naravnanoostjo uresničili zastavljene cilje ter skupaj ustvarili najboljši vrtec za otroke, ki so nam zaupani.

Petra Kočar,
ravnateljica Vrtca Jelka

Petra Glavina,
predsednica Sveta Vrtca Jelka