

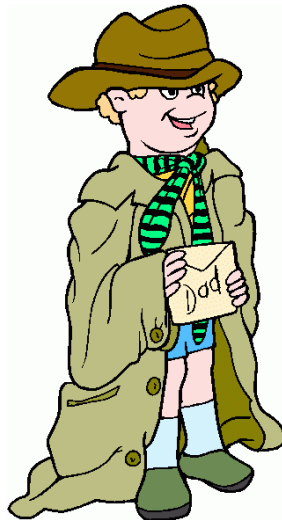
DEJAVNOSTI, KI JIH LAHKO IZVAJAMO V STANOVANJU Z NAŠIMI NAJMLAJŠIMI (1 – 3 LETA)

IGRA PREOBLAČENJA

PRIPOMOČKI: stara oblačila, kostumi.

POTEK IGRE: otroku ponudite stara oblačila, med katerimi naj bodo tudi torbice, čevlji, šali, pokrivala, rokavice ... Pustite mu prosto pot, da jih oblači oziroma uporablja po svoji domišljiji. Seveda pa se lahko tudi pridružite.

Veščine, ki jih otroci pridobivajo: kreativnost, domišljija, jezikovne in socialne veščine.



ISKANJE IGRAČKE

PRIPOMOČKI: plišasta igrača.

POTEK IGRE: igračo skrijte nekje v stanovanju in otroka spodbudite, da jo poišče. Iščite z njim, ob tem lahko uporabljate izraze »toplo«, »hladno«. Da bo igra bolj zanimiva, se igrajte, ko se stemni in uporabite ročne svetilke.

Veščine, ki jih otroci med igro pridobivajo: poslušanje, reševanje problema, spomin.



ČAKA TE POŠTA

PRIPOMOČKI: škatla za čevlje, kuverte, reklamni letaki.

POTEK IGRE: škatla predstavlja poštni nabiralnik, v katerega izrežete odprtino, skozi katero bo otrok lahko jemal kuverte. Iz reklamnih letakov izrežite posamezne fotografije artiklov in jih položite v kuverte, te pa potem v nabiralnik. Otrok naj iz nabiralnika jemlje posamezne kuverte, jih samostojno odpira, skupaj pa poimenujte vsebino in o njej nekaj povejte (npr. fotografija banane: To je banana. Je rumene barve. Njen okus je sladek. Zelo radi jih imajo opice). Otrok naj do ugotovitev s pomočjo vaših vprašanj prihaja sam.



Veščine, ki jih otrok ob igri razvija: finomotorika, jezik, razvoj in razumevanje osnovnih življenjskih konceptov.

VSI NA KROV!

PRIPOMOČKI: večja brisača, odeja.

POTEK IGRE: otrok naj sede na brisačo ali odejo, starš jo nežno vleče po stanovanju. Blagi ovinki so zelo zabavni in odlični za razvoj ravnotežja.

Igrajte se, da je brisača vozilo (vlak, avtobus, ladja), ki se ustavlja na postajah, kjer se lahko pridružijo tudi drugi potniki (npr. igračke); ki se pokvari in ga je treba popraviti; ki ga ujame nevihta in mora pohiteti pod streho; ki ga maje močan veter... Pustite domišljiji prosto pot.

Veščine, ki jih otrok ob igri razvija: ravnotežje, domišljija.



TO JE MOJE TELO

Pripomočki: večji list papirja, barvice.

Potek dejavnosti: papir položite na tla, otrok naj se nanj uleže, vi pa obrišite njegovo telo. Otroka spodbudite, da pokaže ali nariše oči, usta, nos, lase, lahko pa tudi prosto ččka po obrisu. Izdelek lahko razstavite na poljubno mesto v stanovanju.

Veščine, ki jih otrok pridobiva: zavedanje telesa, poimenovanje delov telesa, samokontrola (mirno ležanje ob obrisovanju).



PODAJANJE ŽOGE SKOZI TUNEL

Pripomočki: tunel, žoga.

Potek igre: vsak na svojem koncu tunela si z otrokom ob dviganju tunela podajata žogo. Potrebni je nekaj poskusov, da otrok ugotovi potek igre.

Če nimate tunela, lahko uporabite daljši tulec in manjšo žogo.



Veščine, ki jih otrok ob igri pridobiva: razvoj motoričnega planiranja, razumevanje odnosa vzrok - posledica, timsko delo.

ZABAVA Z RIŽEM/PŠENIČNIM ZDROBOM/AJDOVO KAŠO/PESKOM/KAMENČKI

PRIPOMOČKI: posoda za riž, zdrob ali kašo (sama uporabim kar največji pekač, kar ga imam), posodice, žličke, palčke ...

POTEK IGRE: otroku ponudite posodo, napolnjeno z zgoraj omenjenimi snovmi (odlično je, če je kdaj tudi voda) in pustite domišljiji prosto pot.

Veščine, ki jih otrok ob tem pridobiva: kreativnost, fina motorika, taktilna stimulacija.

Opozorilo: otroka ves čas nadzorujte, sploh če uporabljate vodo ali snovi, ki jih lahko pojedjo oziroma dajo v kakšno telesno odprtino.

