



VRTEC JELKA
Glavarjeva ulica 18 a
1000 Ljubljana
Tel.: 01/ 580 91 80
Fax.: 01/534 33 86
vrtec.jelka@vrtec-jelka.si



Ustanoviteljica
Mestna občina
Ljubljana



Številka: 602 -121/2017 - 1



LETNI DELOVNI NAČRT

ŠOLSKO LETO 2017 -2018

VRTEC JELKA

Glavarjeva ulica 18 a
1000 Ljubljana

Sprejet na seji Sveta zavoda Vrtca Jelka, dne 25.10.2017.



KAZALO VSEBINE

UVOD.....	3
1 POSLANSTVO IN VIZIJA ZAVODA.....	3
1.1 POSLANSTVO.....	3
1.2 VIZIJA.....	3
2 PREDSTAVITEV VZGOJNO- IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI VRTCA.....	4
2.1 PROGRAM VRTCA.....	4
2.2 OKVIRNI DNEVNI RED.....	5
2.3 ORGANIZIRANOST ZAVODA.....	5
2.4 STROKOVNA ZASEDENOST IN IZOBRAŽEVANJE VZGOJNIH DELAVCEV.....	7
2.5 ODDELKI IN VZGOJITELJI (<i>na dan 1.10.2017</i>).....	8
2.6 KADROVSKA STRUKTURA V ŠOLSLEM LETU 2017/2018.....	8
2.7 OPIS OKOLJA V KATEREM VRTEC DELUJE S POUČENOM NA PREDNOSIH IN OMEJITVAH, KI IZHAJAJO IZ OKOLJA....	9
2.8 PROSTORSKI POGOJI.....	9
2.9 POVEZAVE S SOCIALNIMI PARTNERJI, SODELOVANJE V PROJEKTIH.....	10
3 VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA in OPIS DRUGIH DEJAVNOSTI ZAVODA.....	13
3.1 OBOGATITIVNE DEJAVNOSTI VRTCA.....	14
3.2 MEDNARODNI PROJEKTI IN PROGRAMI.....	14
3.3 VZGOJITELJEVA DELOVNA OBVEZNOST.....	15
4. PREDSTAVITEV RAZVOJNIH NALOG.....	15
4.1 RAZVOJ IN UVAJANJE NOVIH PROGRAMOV IN PROJEKTOV.....	15
4.2 ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI.....	15
5 CILJI ZAVODA.....	16
5.1 CILJI VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA.....	16
5.2 KRATKOROČNI CILJI.....	16
5.3 DOLGOROČNI CILJI.....	17
6 SKRB ZA ZDRAVJE IN PREHRANO OTROK.....	17
6.1 ZDRAVJE OTROK.....	17
6.2 PREHRANA V VRTCU.....	18
6.3 PROJEKTNO DELO.....	18
7 AKTIVNOSTI ZA DOSEGO CILJEV.....	18
8 SODELOVANJE S STARŠI.....	20
8.1 OBLIKE SODELOVANJA.....	20
9 ODLOČANJE V VRTCU.....	21
10 VARSTVO PRI DELU IN POŽARNA VARNOST.....	21
11 INVESTICIJSKO VZDRŽEVALNA DELA.....	21
ZAKLJUČEK.....	21

Opomba: V tem dokumentu uporabljeni izrazi, ki se nanašajo na osebe in so zapisani v moški slovnični obliki, so uporabljeni kot nevtralni za ženski.

UVOD

Vrtec Jelka je javni vzgojno-izobraževalni zavod ustanovljen z odlokom Mestne občine Ljubljana dne 31.3.2008. Letni delovni načrt vrtca temelji na določilih Zakona o vrtcih in Zakonu o financiranju vzgoje in izobraževanja. Ta dokument vrtca je strokovna in vsebinska podlaga letnih delovnih načrtov enot in vzgojiteljev v oddelkih. Z njim zagotavljamo načrtno, organizirano in sistematično uresničevanje temeljnih ciljev predšolske vzgoje. Delujemo v skladu s Kurikulom za vrtce, Belo knjigo, Zakonom o vrtcih ter drugimi zakoni in pravilniki, ki so potrebni za predšolsko dejavnost.

Kurikulum za vrtce je nacionalni dokument, ki opredeljuje področja dejavnosti kot so: gibanje, jezik, umetnost, družba, narava in matematika.

Za pripravo in uresničitev letnega delovnega načrta je odgovorna ravnateljica, obravnava in sprejme pa ga Svet Vrtca Jelka.

S strokovnim delom in profesionalnim odnosom skrbimo za kritično vrednotenje lastne prakse in težimo k stalnem spreminjanju in izboljšanju le te. Omogočamo raznolike medsebojne interakcije, ki zagotavljajo visoko odgovornost, spodbujajo samoiniciativnost ter aktivno participacijo vseh vključenim v vzgojno izobraževalni proces. Glavno vodilo so nam koristi otrok. Ob tem skrbimo, da imajo otroci možnost uresničevati svoje pravice ob tem pa jih vzgajamo za odgovornost in samostojnost.

1 POSLANSTVO IN VIZIJA ZAVODA

1.1 POSLANSTVO

V predšolskem obdobju se razvijajo otrokovi potenciali na vseh področjih. Posameznika oblikujejo z raznolikostjo za vse življenje.

V vrtcu se vsi vpleteni v otrokovo življenje trudimo zagotoviti kar najboljše pogoje za rast, razvoj in igro vseh vključenih otrok, da bi živeli v vrtec v varnem, zdravem in spodbudnem okolju.

V sodelovalnem duhu skrbimo za dobre medsebojne odnose v kolektivu in s starši, za stalni profesionalni razvoj vseh zaposlenih, timsko delo in dvig kakovosti predšolske vzgoje.

1.2 VIZIJA

S strokovnim delom ter inovativnim pristopom skupaj rastemo in postajamo odličen vrtec. Živimo vrednote in jih privzgamemo otrokom.

Spodbujati in krepiti prijateljske odnose ter razvijati različne čustveno-socialne spretnosti, predvsem empatije, pozitivno samopodobo in zaupanje vase.

Živeti v kakovostnem sobivanju drug z drugim v naši skupnosti. Spodbujati k spoznavanju in sprejemanju drugačnosti, kot del splošne pestrosti tega sveta.

Vzgajamo in živimo vrednote:

- Odgovornost do družbe in narave ter učenje spoštljive komunikacije med ljudmi.
- Spodbujanje veselja do življenja in optimizma.
- Učenje z ljubeznijo, sočutjem in doslednostjo.
- Razvijanje empatije, skupinske zavesti in zmožnosti sodelovanja.
- Gibanje za dobro počutje in zdravje.
- Razvijanje samostojnosti in spoštovanje dogovorjenih pravil.
- Spoznavanje, razumevanje, sprejemanje in spoštovanje drugačnosti.

2 PREDSTAVITEV VZGOJNO- IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI VRTCA

2.1 PROGRAM VRTCA

Dejavnost zavoda je javna služba, katere izvajanje je v javnem interesu. Program je zasnovan na ciljih in smernicah nacionalnega programa Kurikuluma za vrtce, skupnih izhodiščih vrtca in posebnih usmeritvah enot v skladu z letnim delovnim načrtom vrtca in enote. Program oddelka načrtujeta vzgojitelj in pomočnik vzgojitelja ob sodelovanju otrok in staršev.

Izvajamo dnevni program, ki obsega vzgojo, varstvo, izobraževanje in prehrano otrok in traja od 6 do 9 ur na dan. Od 6.⁰⁰ ure do 7.³⁰ ure omogočamo otrokom jutranje dežurstvo z različnimi dejavnostmi. Redno vzgojno izobraževalno delo s pestro ponudbo vsebin in dejavnosti poteka od 7.³⁰ ure do 15.³⁰ ure. Od 15.³⁰ do 16.³⁰ oz. 17.⁰⁰ ure se otroci združujejo in tudi takrat potekajo načrtovane dejavnosti. Posebnih potreb po sobotnem dežurstvu ni.

Zaradi lažje organizacije dela bomo starše pred letnimi dopusti, prazniki in šolskimi počitnicami pozvali k najavi odsotnosti preko aplikacije WebVrtec ter tako preverili potrebe po varstvu. Če bo v posamezni enoti prisotnih 14 otrok I. starostnega obdobja in 24 otrok II. starostnega obdobja bo enota odprta. V kolikor bo število otrok manjše bo organizirano dežurstvo v enoti Jelka, Glavarjeva ulica 18 a.

Letne dopuste bomo planirali v juliju in avgustu. Da bo tudi v tem času zagotovljeno nemoteno vzgojno izobraževalno delo, bomo združevali oddelke, po možnostih tudi enote.

Uradne ure za starše so vsak dan od 7.⁰⁰ do 15.⁰⁰ ure na upravi vrtca, Glavarjeva ulica 18 a. Po dogovoru s starši lahko tudi v posamezni enoti in izven uradnih ur.

2.2 OKVIRNI DNEVNI RED

Starost otroka	6.00- 8.00	8.00 - 8.30	8.30 - 11.00	11.00-12.00	12.00 - 14.00	14.00 - 15.30	15.30 - 17.00
1-3 let	Prihod, počitek, individualne igre, dejavnosti-po želji	Zajtrk, nega, individualne dejavnosti	Skupinske dejavnosti v igralnici, sadna malica, bivanje in igranje na prostem	Nega, kosilo	Čas počitka	Individualne dejavnosti, nega, malica, igra na prostem	Individualna igra, bivanje na prostem-odhod domov
3-6 let	od 6.00 do 8.30	od 8.30 do 9.00	od 9.00 do 15.30			od 15.30 do 17.00	
	Prihod, individualne in skupinske igre	Zajtrk, higiena	Individualne, skupinske in skupne aktivnosti , igre, bivanje na prostem, kosilo, počitek- mirnejše dejavnosti			Individualne in skupinske dejavnosti, bivanje na prostem-malica, odhod domov	

Vzgojne vsebine se prepletajo z obogatitvenimi dejavnostmi skupin in projekti. Izvajajo se individualno, skupinsko in skupno, v prostorih vrtca, igralnicah, kotičkih, na igrišču, sprehodih in izletih.

2.3 ORGANIZIRANOST ZAVODA

Vrtec Jelka opravlja svojo dejavnost v štirih enotah na petih lokacijah ter 29 oddelkih. Odprti smo celo leto, razen ob sobotah, nedeljah in praznikih. Otroci so razporejeni v starostno homogene, heterogene in kombinirane oddelke. Otroke s posebnimi potrebami vključujemo v redne oddelke.

Glede na starostno obdobje

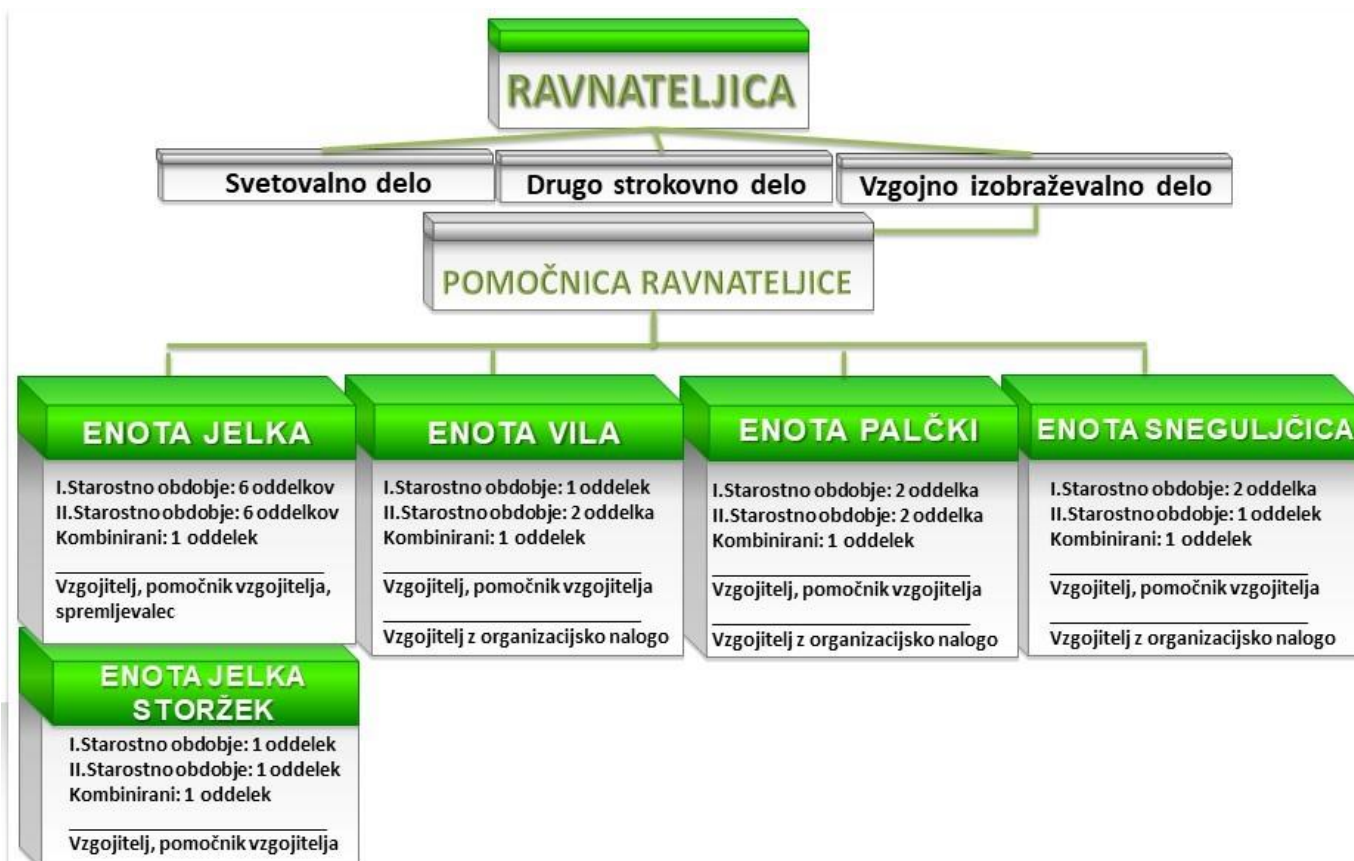
- Prvo obdobje - otroci v starosti od 11 mesecev do 3 let.
- Drugo obdobje - otroci v starosti od 3 let do vstopa v šolo.

Vzgojno delo poteka v oddelkih:

- Starostno homogeni oddelek- otroci enake starosti v razponu enega leta.
- Starostno heterogeni oddelek-otroci različne starosti od 1-3 in 3-6 let.
- Kombinirani oddelek - otroci različne starosti od 1-6 let.

Enota	Sedež	Obratovalni čas
JELKA	Glavarjeva ulica 18 a	6.20 -17.00
JELKA - Zeleni del	Glavarjeva ulica 18 a	6.45-16.45
JELKA - Storžek	Matjaževa ulica 4	6.45-17.00
VILA	Staničeva ulica 37 a	7.00-17.00
PALČKI	Lavričeva ulica 5 a	6.30-17.00
SNEGULJČICA	Vodovodna cesta 3 a	6.45-16.45

ORGANOGRAM 2017/18



2.4 STROKOVNA ZASEDENOST IN IZOBRAŽEVANJE VZGOJNIH DELAVCEV

Vzgojno-izobraževalno delo opravlja ustrezno število vzgojiteljev in pomočnikov vzgojiteljev.

V vrtcu imamo organizirano tudi svetovalno službo katere cilj je v sodelovanju s starši, strokovnimi delavci, vodstvom in zunanjimi institucijami, ustvariti pogoje za čim boljše počutje in optimalen razvoj otroka. Njena temeljna naloga je, da se preko svetovalnega odnosa in na strokovno avtonomen način vključuje v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj vrtca. Ravna se po načelu skupnega dogovora ter zaupnosti podatkov, v korist otroka in njegove družine.

Svetovalna delavka Marjanca Kavčič Pečnik v sodelovanju z vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev ter vzgojiteljico dodatne strokovne pomoči vodi zgodnje odkrivanje otrok, pri katerih prihaja do odstopanj v razvoju oziroma potrebujejo zaradi spremenjenih, oteževalnih družinskih situacij dodatne spodbude v razvoju. Prav tako se omogoča dodatne spodbude otrokom, ki izražajo večje potencialne na posameznih področjih razvoja. Staršem se svetuje in pomaga.

V letošnjem šolskem letu prejema dodatno strokovno pomoč 19 otrok, ki so usmerjeni kot otroci s posebnimi potrebami oziroma so v postopku usmerjanja. Pomoč izvajata vzgojiteljici za dodatno strokovno pomoč Svetlana Vesić in Lea Mikša skupaj s člani strokovne skupine - vzgojitelji, pomočniki vzgojiteljev, svetovalno službo, vodjo prehrane in ZHR, ravnateljico, po pripravljenem individualiziranem programu. Fizično pomoč dolgotrajno bolni deklici nudi spremljevalka Špela Jakopin.

Osnovni poudarek dela svetovalne službe in strokovnih delavcev vrtca bo poleg kurikularnih vsebin, razvijanju čustvenih in socialnih veščin pri otroku preko podpore pozitivnega vedenja ter razvoj in krepitev elementarnih oblik gibanja, razvijanje finomotoričnih dejavnosti ter grafomotorike, kar v veliki meri določa otrokovo zrelost za vstop v šolo.

2.4.1 Izobraževanje in usposabljanje

S ciljem dviga kakovosti predšolske vzgoje in zagotavljanjem kakovostnega vzgojno izobraževalnega dela skrbimo za stalno strokovno izpopolnjevanje in vseživljenjsko učenje vseh zaposlenih v vrtcu.

Pri načrtovanju usposabljanja upoštevamo interes strokovnih delavcev in potrebe po pridobitvi različnih dodatnih znanj in spretnosti. Ob začetku šolskega leta smo preko spletne ankete pridobili podatke o interesu profesionalnega razvoja strokovnih delavcev. Raziskali smo tudi možnosti medsebojne delitve znanja in spretnosti. Na podlagi pridobljenih podatkov bomo stalno strokovno izobraževanje oblikovali in izvedli tako, da bodo vsi pridobili kar največ znanja, ki ga bodo prenašali v prakso.

V ta namen bomo organizirali strokovne aktivne in pogovorna srečanja v okviru katerih bomo več pozornosti namenili:

- Dobrim medsebojnim odnosom
- Delu z otroki s posebnimi potrebami
- Delu z nadarjenimi otroki

Glede na zaznane potrebe in tudi na pobudo strokovnih delavcev bomo v vrtec povabili predavatelje:

- Tanja Povšič – Gradimo dobre medsebojne odnose
- Marjan Prevodnik – Likovna vzgoja v vrtcu
- Marko Juhant - Vzgajamo samostojne in odgovorne otroke
- Ranko Rajević – NTC učenje- Kako z igro spodbujati miselni razvoj otroka

Dodatno bodo strokovni delavci oblikovali aktivne/time na katerih se bodo v manjših skupinah pogovarjali o vzgojno izobraževalnim izzivom iz prakse ter reševanju aktualne problematike. Timi se bodo oblikovali glede na interes, starostne skupine in potrebe.

V tem šolskem letu bomo zbrali dobro prakso, ki smo si jo v preteklih letih izmenjali preko prijateljskih hospitacij in različnih projektnih dejavnostih in bo v pomoč in podporo vsem strokovnim delavcem.

Strokovni delavci se bodo vključevali v različne oblike izobraževanja in usposabljanja, študijske skupine, izobraževalne delavnice ZRSŠ, mrežo programa KzK. Svoja znanja bodo nadgrajevali tudi v projektnem delu. V okviru mednarodnega sodelovanja se bodo sodelujoči izpopolnjevali na izobraževanjih E+Job Shadowing v Italiji in na Švedskem ter pridobljeno znanje delili z ostalimi sodelavci. Organizirali bomo Team building in strokovno ekskurzijo.

2.5 ODDELKI IN VZGOJITELJI *(na dan 1.10.2017)*

Oddelek	Število oddelkov	Starost	Število otrok	Odgovorni vzgojitelji
I. starostna skupina	12	1-3	156	Setnikar, Košatko, Bobnar, Hočevar Trontelj, Kašnik, Škrlovnik, Adamič, Šubic Hurčak, Dolinar, Bučar, Habič, Trontelj.
II. starostna skupina	12	3-6	260	Vojskič, Pakiž, Jeromen, Mihelič N., Verbič, Brodarič, Alič, Kocman, Petkovšek, Sosič, Dolenc, Glavina
Kombinirani oddelki	5	2-5	90	Bregat Pirc, Jagrič, Habbe, Mihelič M., Požanel,
I. st. sk.: 156 , II. s. sk.: 260 , Kom. odd.: 90 , Skupaj otrok: 506				

Od 1. septembra dalje so otroci razporejeni po enotah v oddelke po starosti, razvojni stopnji in željah staršev (če je možno).

2.6 KADROVSKA STRUKTURA V ŠOLSLEM LETU 2017/2018

V šolskem letu 2017/2018 imamo sistemiziranih 95 delovnih mest.

2.7 OPIS OKOLJA V KATEREM VRTEC DELUJE S Poudarkom NA PREDNOSIH IN OMEJITVAH, KI IZHAJAJO IZ OKOLJA

Vrtec je lociran v Četrtni skupnosti Bežigrad v Mestni občini Ljubljana.

S svojim delovanjem aktivno prispevam h kakovosti bivanja v skupnosti. Sooblikujemo dogajanje v kraju, kjer ima vrtec svoje prostore in radi sodelujemo pri izvedbi različnih dogodkov v okolju. Raznolikost nas povezuje in spodbuja k uresničevanju novih zamisli. Prednosti urbanega okolja, kot so bližina mestne infrastrukture in ustanov, uspešno koristimo ter odlično sodelujemo z okolico.

2.8 PROSTORSKI POGOJI

Prostor je pomemben element kurikula, zato želimo otroku ponuditi zdravo, varno in prijetno notranje in zunanje okolje, kjer se bo dobro počutil.

Prostor organiziramo tako, da otrokom zagotavljamo:

- pravico do izbire,
- zasebnosti in intimnosti,
- fleksibilnosti in stimulativnosti prostora - ureditev igralnice, ki naj se spreminja glede na starost otrok in na dejavnosti, ki v igralnici potekajo.

V vseh enotah imamo primerne prostore, ki so namenjeni vzgoji, izobraževanju in varstvu predšolskih otrok ter so opremljeni v skladu s standardi in normativi.

Otrokom nudimo različne koticke z raznovrstnim materialom, do katerega ima dostop vsak kadar želi in kamor se umakne, če hoče biti sam. Skladno s cilji kurikula za vrtce iščemo možnosti za preurejanje prostorov z namenom čim večje možnosti sodelovanja otrok.

Vse enote imajo za vzgojno izobraževalno delo toliko prostorov, kolikor je oddelkov.

V enoti Sneguljčica so prostorski pogoji nekoliko manjši, zato imamo tam znižan normativ števila otrok.

V enoti JELKA na Glavarjevi je urejena pedagoška soba s knjižnico, ustvarjalna soba in večnamenski prostor. V enoti JELKA, ki deluje na Matjaževi je urejen kabinet za pogovore in večnamenski prostor za gibanje.

V enoti PALČKI imamo delavnico za likovno in tehnično vzgojo, prostor za razgibavanje in telovadbo, sobo za starše in atelje.

Otroci se v enoti VILA lahko igrajo v večnamenskem prostoru ter ustvarjalni sobi, ki jo lahko koristijo tudi starši.

SNEGULJČICA je manjša enota v stolpnici v neposredni bližini knjižnice, ki jo otroci radi obiskujejo. S svojo kuhinjo razpolagata enoti JELKA na Glavarjevi in PALČKI na Lavričevi, ostali dve enoti imata razdelilno kuhinjo. V oddelke enote Jelka na Matjaževi (OŠ Savsko naselje) se hrana vozi iz kuhinje na Glavarjevi.

Matična enota ima igrišče ob stavbi in na jugo-vzhodni strani med stolpičema Glavarjeva 20 in Glavarjeva 16. Enota VILA ima lep vrt s sadnim drevjem in bazenom-vodnim koticom. Uporablja pa se tudi igrišče nasproti vrtca. Enota PALČKI ima igrišče urejeno ob stavbi, ravno tako tudi enota SNEGULJČICA. V enoti Jelka na Matjaževi je ločeno prenovljeno igrišče za otroke našega vrtca. Igrišča so v vseh enotah opremljena v skladu s standardi in normativi. Tako kot do sedaj bomo še naprej skrbeli za tekoče vzdrževanje igrišč. Enoti Palčki in Vila imata v celoti prenovljeni igrišči, ki nudita otrokom obilo možnosti za različne aktivnosti.

Otrokom se trudimo omogočiti optimalne pogoje, zato smo se v okviru sodelovanja z lokalnim okoljem dogovorili tudi za brezplačno koriščenje telovadnic. Enota Jelka koristi telovadnico na Srednji vzgojiteljski šoli in gimnaziji Ljubljana, telovadnico Sokol, vse enote pa lahko koristijo tudi telovadnico na OŠ Savsko naselje.

2.9 POVEZAVE S SOCIALNIMI PARTNERJI, SODELOVANJE V PROJEKTIH

Mestna občina Ljubljana Oddelek za predšolsko vzgojo in izobraževanje, Odsek za predšolsko vzgojo in Urad za mladino:

- Sistemizacija
- Zagotavljanje sredstev za plače
- Financiranje (dnevni programi, nadomeščanje vzgojnega osebja, otroci s posebnimi potrebami, sindikalni zaupniki)
- Delno sofinanciranje obogatitvenih dejavnosti
- Delno zagotavljanje sredstev za vzdrževanje igrišč
- Skrb za preventivo v cestnem prometu, Evropski teden mobilnosti
- Zmajev karneval
- Aktualna problematika

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport:

- Sodelovanje v Komisiji za otroke s posebnimi potrebami
- Sodelovanje v Komisiji za vrtce
- Aktualna problematika in razpisi
- Ekspertna skupina za izobraževanje otrok s posebnimi potrebami in inkluzijo

Ministrstvo za notranje zadeve:

- Sodelovanje z vrhunskimi športniki
- Obiski prireditev

Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano, Čebelarstva zveza Slovenije:

- Tradicionalni slovenski zajtrk - 17.11.2017

Zavod Republike Slovenije za šolstvo:

- Mreža mentorskih vrtcev
- Študijske skupine, projektno delo, izobraževalne delavnice za strokovne delavce

Center za kakovost v vzgoji in izobraževanju - Pedagoški inštitut:

- Razvojno raziskovalni projekt Korak za Korakom
- Strokovna izobraževanja

Pedagoška fakulteta Ljubljana in Koper:

- Oddelek za predšolsko vzgojo; pedagoška praksa, hospitacije, praktični nastopi in praksa študentov

Srednja vzgojiteljska šola in gimnazija Ljubljana:

- Pedagoška praksa, hospitacije, praktični nastopi in praksa dijakov
- Medgeneracijsko sodelovanje
- Predstave in delavnice za otroke vrtca
- Otrok in pes v vrtcu
- Uporaba telovadnice

Sodelovanje s partnerji EU - Erasmus + :

- Ustanovi iz Italije in Švedske

Eko vrtec:

- Zgodnje naravoslovje za trajnostni razvoj
- Voda – varčevanje z vodo, zdrav življenjski slog
- Odpadki -krožno gospodarstvo: ločevanje odpadkov (uvajanje in izvajanje), odlaganje odpadkov na ekološke otoke, koristna izraba odpadkov, sodelovanje v humanitarnih zbiralnih akcijah
- Energija: ozaveščanje o učinkoviti rabi in varčevanje z energijo
- Z igro v svet narave
- Zdravo hrano jemo, se gibamo in zdravo živimo
- Sodelovanje v humanitarne-zbiralnih akcijah zbiranja plastenk, zamaškov in papirja

OŠ Franceta Bevka, OŠ dr. Vita Kraigherja in OŠ Savsko naselje preko različnih oblik dela z namenom nemotenega prehoda v šolo in enotnega usklajenega delovanja:

- Uporaba telovadnice OŠ Savsko naselje
- Obiski otrok
- Predstave za otroke

Zdravstveni dom Bežigrad, Zobozdravstvena ordinacija, Diagnostični center Clarus:

- Sistematični in preventivni pregledi zaposlenih
- Varovanje zdravja pri delu
- Cepljenje delavcev proti gripi
- Zobozdravstvena vzgoja in preventiva v vrtcu
- Sodelovanje s strokovnjaki iz CSD, CDZ, osnovnih šol

ZPM-Ljubljana:

- Preditve ob tednu otroka, obiski predstav in ostale aktualne dejavnosti
- Izobraževanja za strokovne delavce in šola za starše

Planet otrok:

- Športni tabor s programom Lahkih nog naokrog – Gozd Martuljek,
 - 12.03. – 14.03.2018 enote Vila, Palčki in Sneguljčica in
 - 14.03. – 16.03.2018 enoti Jelka in Storžek

Zavod za letovanje in rekreacijo otrok:

- Letovanje s programom Plavalček Skakalček – Umag,
 - 11.06. – 15.06.2018 enote Vila, Palčki in Sneguljčica in
 - 18.06. – 22.06.2018 enoti Jelka in Storžek

MOL- Oddelek za šport, ŠD Novinar, Športna zveza Ljubljane, Zavod za šport RS Planica, Šport Mladih:

- Športni program: Mali sonček
- Jesenski in spomladanski kros
- Pohod ob žici
- Natečaj Naj športni vrtec
- 9. festival športa

Knjižnica Bežigrad:

- Ciciuhec

Inštitut za trajnostni razvoj:

- Šolski eko vrt

Sodelovanje z vrtci:

- Aktiv ravnateljev, pomočnikov ravnateljev, svetovalnih delavcev, mobilnih specialnih pedagogov, vodjev prehrane in ZHR, računovodij, vodjev kuhinj
- Mreža vrtcev v programu Korak za Korakom
- Skupnost vrtcev
- Združenje ravnateljev

Četrtna skupnost Bežigrad:

- Praznovanja in skupne akcije, čistilne akcije
- Teden mobilnosti

Humanitarne akcije:

- Otroci otrokom-BAZAR -izmenjava oblačil, obutve in igrač. Zbiramo, menjamo, posodimo.
- Zbiranje zamaškov, starega papirja, plastenk v dobrodelne namene skozi celo šolsko leto

Sonček - zveza za celebralno paralizo Slovenije:

- Korak k Sončku

Druga sodelovanja:

- Fakulteta za šport - sodelovanje s študenti
- Atletska zveza Slovenije- Množični tek
- Zveza za šport invalidov Slovenije : Paraolimpijske igre, predstavitev športa invalidov
- Olimpijski komite Slovenije: Sodelovanje z znanimi športniki
- Srednja zdravstvena šola - prostovoljno delo
- Srednja frizerska šola - medgeneracijsko sodelovanje
- Domovi starejših občanov
- Zavod za usposabljanje Janeza Leca in Društvo za inkluzijo
- Društvo Simbioza - medgeneracijsko sodelovanje in delavnice za oroke
- Medex in Hofer- natečaj Deluj eko - ohrani čebelo in smreko
- Slovenske železnice -izleti otrok z vlakom
- Naroda Galerija Ljubljana - Kje je Gal
- Grafični Bienale - Palček Bienalček
- Kino dvor- program Kinobalon
- Lutkovno gledališče Ljubljana
- Gledališče KuKuc- predstave za otroke
- Železniški muzej Ljubljana
- Gasilska postaja Ljubljana -Bežigrad
- Mini teater na Ljubljanskem gradu
- Mestni muzej Ljubljana - delavnice za otroke
- Mladinsko gledališče Ljubljana in Pionirski dom

3 VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA in OPIS DRUGIH DEJAVNOSTI ZAVODA

Vzgojitelji v skladu z 41. členom Zakona o vrtcih opravljajo 30-urno obveznost neposrednega dela z otroki, 10 ur tedensko pa izvajajo svoje delo po sistematizaciji.

Vzgojno delo se odvija po kurikulumu za vrtce, načrtu vzgojitelja in letnem delovnem načrtu vrtca.

Mesec september je uvajalni mesec, ko se otroci privajajo na vzgojitelja, pomočnika vzgojitelja, vrstnike. To je čas spoznavanja otrok v posameznih oddelkih, socializacije in ugotavljanja sposobnosti otrok. Na osnovi ugotovljenega stanja v skupini in ob upoštevanju razvojnih značilnosti otrok vzgojitelji in pomočniki izdelajo letni načrt oddelka. Pomembni so razvojno procesni cilji, ki jih uresničujemo preko področij dejavnosti, pestrosti in uravnoteženosti ter smiselnega medsebojnega povezovanja vsebin.

Strokovni delavci vsakodnevno načrtujejo in izvajajo delo na podlagi poznavanja razvojnih potreb in zakonitosti predšolskih otrok. Vzgojno izobraževalno delo načrtujejo po kurikulumu projektno, individualno, v tandemu in strokovnem timu.

Aktivna participacija vseh otrok je zagotovljena z aktivnim vključevanjem otrok pri načrtovanju, izvajanju in evalviranju vzgojno izobraževalnega procesa glede na njihovo kronološko in razvojno starost.

Vzgojno izobraževalno delo načrtujemo po kurikulumu. Poudarjamo aktivno vlogo otroka ob upoštevanju individualnosti in drugačnosti, večjo prilagodljivost prostora, optimalno organizacijo časa in vlogo odraslega, ki omogoča otroku odkrivanje in učenje.

Otrokom je zagotovljeno spodbudno učno okolje, individualne, skupne in skupinske oblike dela glede na njihove individualne potrebe ter močna področja. Delo je procesno naravnano in zagotavlja upoštevanje razvojnih značilnosti in individualnih potreb. Poteka v igralnih koticah in ob izvajanju vsakodnevnih rutin.

Upoštevana je pomembnost spontane igre ter različnih učnih okolij in vodenih dejavnosti kjer se lahko vsi otroci samoiniciativno in brez posebne dodatne podpore odraslih aktivno vključujejo in participirajo.

Spodbujamo interdisciplinarnost, različna povezovanja in solidarnost. Delo z otroki skrbno načrtujemo in upoštevamo tudi predloge staršev.

Želimo, da poteka pedagoški proces v živahnem vzdušju in dinamičnem okolju.

Za kakovostno delo je pomembna evalvacija in samo-evalvacija dela ob sodelovanju s sodelavci. Redno si bomo izmenjevali izkušnje, iskali boljše rešitve in predstavili primere dobre prakse.

Posebno pozornost bomo v tem šolskem letu posvetili:

- Aktivna participacija vseh vključenih otrok
- Spodbujanje razvoja samostojnosti in samoiniciativnosti
- Nadarjeni otroci

- Inkluzivna vzgoja
- Zagotavljanje spodbudnega okolja
- Medkulturna vzgoja in strpnost
- Dobri medsebojni odnosi
- Pravice prinašajo tudi dolžnosti
- Pridobivanje socialnih in kognitivnih sposobnosti v igrivem okolju
- Razvijanje sposobnosti samostojnega, ustvarjalnega in kritičnega razmišljanja
- Naravoslovje in ekologija
- Zdrav način življenja v tesni povezavi z zdravo prehrano, gibanjem in kakovosti sobivanja
- Sodelovanje z okoljem
- Različne oblike medgeneracijskega sodelovanja

3.1 OBOGATITVENE DEJAVNOSTI VRTCA

Z obogatitvenimi dejavnostmi želimo uresničevati načelo enakih možnosti za vse otroke, ob upoštevanju različnosti med otroki ter pravice do izbire in drugačnosti. Predstavljajo vsebinsko popestritev osnovnega programa. Načrtujejo in izvajajo jih strokovni delavci vrtca kot OBOGATITEV v dopoldanskem času in so za starše brezplačne.

- Gibalno športni program GIBALČEK (prednostni program MALI SONČEK, Ciciban planinec)
- Glasbeno plesne delavnice
- Obogatitvene dejavnosti MOL-a:
 - Zelena Ljubljana- zelena igra
 - 2. Ljubljana- mesto umetnosti: mali umetnik
 - 3. Spoštovanje odnosa do drugačnosti – medkulturne igrarije

Redno bomo organizirali skupna praznovanja in prireditve (jesenski živ-žav, nočitev v vrtcu, veseli december, pustovanje, Valentinovo, Gregorjevo, materinski in očetov dan, dan družine, pozdrav pomladi, ekološki dnevi, rojstni dnevi), Dan vode, Dan zemlje, Dan vrtca Jelka.

Obiskovali bomo muzeje, gledališča, galerije, Cankarjev dom, Slovensko filharmonijo, hipodrom, gasilsko brigado, športne prireditve.

V vsakem letnem času bomo izpeljali izlet v naravo.

3.2 MEDNARODNI PROJEKTI IN PROGRAMI

- **ERASMUS + K2** šolsko partnerstvo **Kaj je novega v izobraževanju** v partnerstvu z ustanovami iz Italije in Švedske v času od 2016 do 2018.
- **ERASMUS +** Projekt **Inkluzivna predšolska vzgoja - IECE**, projekt Evropske agencije za izobraževanje oseb s posebnimi potrebami in inkluzivno izobraževanje, v trajanju od 2015 do 2017.
- **ECOSCHOOLS-EKO VRTEC**
 - Izvajanje aktivnosti pomembnih za ohranjanje zdravja ter čistega in zdravega okolja

3.3 VZGOJITELJEVA DELOVNA OBVEZNOST

Obsega vzgojno-izobraževalno delo v oddelku, pisno pripravo na delo, evalvacijo, opazovanja otrok in druga dela:

- Sodelovanje s starši
- Sodelovanje v strokovnih organih vrtca
- Program izpopolnjevanje izobrazbe in programi profesionalnega usposabljanja
- Strokovni aktivni
- Mentorstvo
- Urejanje kabinetov

4. PREDSTAVITEV RAZVOJNIH NALOG

4.1 RAZVOJ IN UVAJANJE NOVIH PROGRAMOV IN PROJEKTOV

V duhu **Ljubljane- mesta umetnosti 2017** se vrtcu zavedamo pomena umetniške vzgoje, ki otroku omogoča udejanjanje ustvarjalnih potencialov, ki se kažejo že v otrokovem igrivem raziskovanju in spoznavanju sveta. Umetnost pomeni otrokom neizčrpen vir inspiracije, motivacije za vsebine na vseh področjih dejavnosti. Preko različnih dejavnosti bomo vsem otrokom vrtca omogočili poglobljena umetniška doživetja in spodbujali ustvarjalnost. V okviru dejavnosti bodo otroci raziskovali in spoznavali umetnost Ljubljane ter jo podoživljali.

V okviru **evropskega leta kulturne dediščine 2018** bomo več pozornosti namenili tudi doseganju skupnega evropskega cilja izmenjave in spoštovanja evropske kulturne dediščine. Preko različnih dejavnosti bomo otroke seznanjali z lastno kulturno dediščino ter spoznavali različne kulture in običaje. V smislu medkulturne strpnosti bomo delovali v smislu raznolikost nas bogati.

Nadaljujemo z odlično prakso **vzgoje za ekološko osveščenost in aktivno odgovornost za okolje**. V procesu sodelovalnega učenja si bomo prizadevali k razvoju naklonjenega, spoštljivega in odgovornega odnosa do žive in nežive narave na vseh nivojih vrtca. Trudili se bomo za višjo ekološko zavest in globalno odgovornost.

V smislu spodbujanja zdravega načina življenja nas bo povezovalo tudi gibanje in športne dejavnosti. Skrbeli bomo za vseživljenjsko učenje na vseh nivojih vrtca, vzgajali z zgledom in prevzemanjem odgovornosti.

4.2 ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

Otrokom omogočamo učenje v spodbudnem okolju, kjer v aktivnostih in interakciji z ljudmi gradijo lastno razumevanje. Vzgajamo v duhu pomembnih življenjskih vrednot kot so mir, dostojanstvo, strpnost, svoboda, enakost, solidarnost, varnost, zdravje, ustvarjalnost in znanje. Umeščamo jih v vzgojno pedagoški proces in delovanje vseh zaposlenih našega vrtca ter širimo tudi na svojo okolico. Vsakemu otroku omogočamo varno, prijetno in ljubeče okolje. Trudimo se za odprt in fleksibilen izvedbeni kurikulum, ki ga bogatimo s projektnim delom in odličnim sodelovanjem s starši in širšo družbeno okolico. Cenimo in omogočamo individualnost ter nudimo možnosti izbire v nasprotju s skupinsko rutino.

Kakovost vzgojno izobraževalnega dela zagotavljamo:

- Z uresničevanjem zgoraj zastavljenih ciljev in nalog
- S projektnim delom
- Z nadaljnjim izobraževanjem in usposabljanjem vseh zaposlenih
- Z uresničevanjem letnega delovnega načrta
- Z izmenjavo odlične prakse v obliki hospitacij in vzornih nastopov
- S strokovnimi evalvacijami in refleksijami

5 CILJI ZAVODA

5.1 CILJI VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

S cilji vzgojno izobraževalnega dela želimo zagotoviti pogoje za optimalni razvoj vsakega otroka, staršem nuditi podporo pri celoviti skrbi za otroke, zaposlenim pa omogočiti pogoje za strokovno delo in profesionalni razvoj.

Konkretni vzgojno izobraževalni cilji so zapisani v letnih delovnih načrtih oddelkov, več pozornosti pa bomo v tem šolskem letu posvetili:

- Razvijanju in spodbujanju samostojnosti
- Razvoju kreativnosti, ustvarjalnosti in umetniškega doživljanja
- Medsebojnemu sodelovanju, razvoju empatije in krepitvi vrednot, ki temeljijo na spoštovanju do človeka, narave, kulture in družbene raznolikosti.
- Vzgajanju z ljubeznijo, sočutjem, odgovornostjo, potrpežljivostjo in konstruktivno komunikacijo.
- Skrbeli bomo za doslednost in postavljane meja z zavedanjem, da s pravicami posameznika ne posegamo v pravice drugega.
- Spodbujanju spontanosti oblik gibanja in igre.
- Ustvarjali situacije, ki otrokom omogočajo reševanje problemov in izzivov.
- Skrbi za varnost, zdravje in prijetno vzdušje v vrtcu.
- Spremljanju razvoja in napredka vsakega otroka ter nudenju pomoči in podpori staršem pri vzgoji.
- Povezovanju, druženju in socialnih interakcijah.
- Vključevanju otrok z različnimi vzgojno izobraževanimi potrebami.
- Prepoznavanju in delu z nadarjenimi otroci.

5.2 KRATKOROČNI CILJI

Kot prednostno nalogo smo si v zastavili kratkoročne cilje vzgojno izobraževalnega dela:

- Oblikovati in zagotavljati inkluzivno okolje v katerem bodo sobivali, uspešno delovali, sodelovali in se razvijali otroci in odrasli iz rizičnih socialnih in etičnih okolij ter z različnimi potrebami, navadami in običaji.
- Spodbujati procesno naravnost vzgojno izobraževalnega dela z aktivnim vključevanjem otrok.
- Otrokom zagotavljati dovolj časa za igro, samoiniciativnost in ustvarjalnost.
- Uspešno sodelovati s starši, lokalno skupnostjo, socialnimi partnerji kot tudi v mednarodnem prostoru.
- Nuditi izzive in priložnosti za razvoj samostojnosti
- Uspešno medsebojno povezovanje, timsko delo in dobri medsebojni odnosi v kolektivu.
- Profesionalni razvoj kompetentnih in avtonomnih strokovnih delavcev.

5.3 DOLGOROČNI CILJI

Z večletnim delom želimo tudi v prihodnje:

- Uresničevati temeljne otrokove pravice ter vrednote etičnega kodeksa.
- Spodbujati medgeneracijski dialog ter dvig sodelovalne kulture in sobivanja.
- Podpirati starše pri skrbi in vzgoji otrok z raznovrstnimi oblikami sodelovanja in povezovanja.
- Zagotavljati kadrovske in materialne pogoje za uspešno delo.
- Aktivno prispevati k ohranjanju biotske pestrosti v okolju vrtca in lokalne skupnosti.
- Razvijati odlične prakse.
- Spodbujati vseživljenjsko učenje, ki bogati naš profesionalni in osebnostni razvoj.
- Spodbujati timsko delo in graditi dobre medsebojne odnose.
- Razvijati nove oblike in načine dela.
- Spodbujati odzivnosti na spremembe, ki prinašajo učinkovito in kakovostnejše delo.

6 SKRB ZA ZDRAVJE IN PREHRANO OTROK

6.1 ZDRAVJE OTROK

Tudi v letošnjem letu bomo razvijali samostojnost pri higienskih navadah ter upoštevali ukrepe za preprečevanje širjenja okužb, med katerimi so najpomembnejše:

- Higiena rok in vseh površin, kjer se zadržujejo otroci
- Pravilni postopek pri kašljanju in kihanju (robček, izogibanje dotikanja rok, nosu in oči z rokami) ter ustrezno zračenje prostorov
- Posebna higienska pozornost pri negi najmlajših otrok
- Vsi, ki kažejo znake okužbe, sodijo v domačo nego

Vzgoja in skrb za zdravje otrok je sestavni del življenja in dela v vrtcu. Vsebine so vpete v vzgojno izobraževalno delo. Zagotavljamo zdravo, urejeno in varno okolje, zdravo prehrano, spremljamo telesni razvoj otrok, spodbujamo gibanje na prostem, varujemo pred epidemijami, s čimer želimo prispevati k dobremu zdravju in počutju naših otrok.

Vsi otroci morajo biti pred vstopom v vrtec zdravstveno pregledani. Zdravniško potrdilo otroka je shranjeno pri vzgojitelju v oddelku.

Veliko pozornost posvečamo zobozdravstveni preventivi. Otroke navajamo na redno umivanje zob (starejši otroci) in splakovanje zob (ostali) po hranjenju. Tekom dneva pijemo nesladkane čaje ali vodo, skrbimo za primerno prehrano, sodelujemo z zobozdravstvenim tehnikom, ki je v ZD Ljubljana-Bežigrad zadolžen za zobozdravstveno preventivo. Otroke obiše dvakrat letno.

Zdravstvena dokumentacija obsega: potrdilo zdravnika pediatra o zdravstvenem stanju otroka in cepljenju pred vstopom v vrtec, evidenco prebolelih nalezljivih bolezni in obolenj, potrdilo o dietnem režimu v primeru diete.

6.2 PREHRANA V VRTCU

Vsebine zdravega prehranjevanja so vpletene v vzgojno izobraževalno delo tako, da v vsakodnevnih aktivnostih in dejavnostih spodbujamo zdrav način življenja za otroke, zaposlene in starše.

Otrokom v vrtcu nudimo varno, kakovostno, uravnoteženo in pestro prehrano. Za otroke z veljavnim zdravniškim potrdilom pa se pripravljamo varovalna in dietna prehrana.

Pri načrtovanju prehrane otrok upoštevamo zakonsko veljavne predpise, smernice in priporočila strokovnih inštitucij. Držimo se načela pestrosti ter visoke kvalitete živil. Pri sestavi jedilnikov pa so nam v pomoč tudi dolgoletne izkušnje, sprotno pridobivanje novih znanj ter spremljanje trendov zdrave prehrane, ki jih prenašamo v naše praktično delo.

Jedilnike usklajujemo s priporočenimi energijskimi in hranilnimi vnosi glede na posamezno starostno skupino otrok. Upoštevamo priporočene kombinacije različnih vrst živil iz vseh skupin živil, različne barvne kombinacije, privlačnost hrane. Prednost in velik poudarek dajemo uživanju sadja in zelenjave ter kakovostnim ogljiko-hidratnim živilom, proizvodom slovenskega porekla, sezonsko pridelani in lokalno pridelani hrani.

V prehrano otrok vključujemo tudi ekološko pridelano hrano.

Pri načrtovanju jedilnikov aktivno sodelujejo strokovni delavci in otroci.

6.3 PROJEKTNO DELO

Tudi v tem šolskem letu bomo nadaljevali z aktivnostmi na področju zdrave prehrane in zdravega življenja ter izvajali:

- Zdravo praznovanje rojstnih dni
- Od njive do mize- seznanjanje otrok s procesom pridelave hrane
- Tradicionalni slovenski zajtrk
- Čiste roke
- Eko dan

Želimo izboljšati že tako visoko raven kakovosti in varnosti hrane, ki jo nudimo, urejenost prostorov in igralnih površin za otroke.

Vrtec deluje v skladu z veljavno zakonodajo, po predpisih o higienskih in sanitarno tehničnih pogojih ter varnosti bivanja. Doseganje zastavljenih ciljev na vseh področjih našega dela je rezultat skupinskega dela, medsebojnega sodelovanja ter dobrih odnosov med zaposlenimi, starši in otroki. Priprava in nudenje zdrave, kakovostne, varne in pestre prehrane ter učinkovitost zdravstveno higienskega režima, brez truda vseh zaposlenih, ne bi bila mogoča.

7 AKTIVNOSTI ZA DOSEGO CILJEV

Otrokom omogočamo kakovostno bivanje v vrtcu, pestre dejavnosti, delovno in ustvarjalno klimo, okolje v katerem se dobro počutijo in kjer razvijajo svoje sposobnosti, izražajo želje in potrebe ter se učijo drug od drugega.

Staršem pa nudimo pomoč pri celoviti skrbi za otroke ter ustvarjamo čim boljše pogoje za razvijanje telesnih in duševnih sposobnosti otrok. Naloge so podrobno opredeljene v letnih načrtih posameznih skupin oddelkov. Vsebujejo vizijo vzgojitelja, ki jo oblikuje skupaj s svojim pomočnikom. Sledi združevanje nalog ter vizije v LDN vrtca, kjer so na makro nivoju navedeni vsi kriteriji za delovanje in življenje v našem vrtcu.

Konkretni cilji	Kazalniki za doseg ciljev	Časovna opredeljenost
Zagotoviti čim večjo kakovost programa vrtca z uspešno izvedbo načrtovanih projektov, medsebojnega povezovanja in procesno naravnostjo vzgojno izobraževalnega dela z aktivnim vključevanjem otrok.	Priprava LDN oddelkov, projektov in vrtca za šolsko leto 2017/18	september 2017 in oktober 2017
	Realizacija LDN oddelkov, projektov in vrtca za šolsko leto 2017/18	avgust 2018
	Izvedba dogodkov, kot so Dan vrtca Jelka, skupne akcije.	september 2017 do junija 2018
	Izvedba obogatitvenih dejavnosti vrtca	
Profesionalni razvoj.	Izvedba rednih strokovnih aktivov.	mesečno
	Timska in pogovorna srečanja strokovnih delavcev	mesečno
	100% pokritost strokovnega usposabljanja za vse zaposlene vrtca.	september 2017 do junija 2018
	Sodelovanje strokovnih delavcev na projektnih srečanjih in izobraževanjih v okviru Erasmus+ projektu.	September in oktober 2017
	Uspešna izvedba Job Shadowing izobraževanja za projektne partnerje	Novemeber 2017
Spodbujanje medgeneracijskega dialoga ter dvig sodelovalne kulture in sobivanja.	Vzpostavljane okoliščin, v katerih se srečajo in sodelujejo različne generacije. Izvedba rednih medgeneracijskih druženj.	september 2017 do junija 2018
Zagotavljanje optimalnih pogojev za uravnotežen razvoj otroka.	Organizacija dela, ki omogoča individualno izražanje v skupini Aktivno učenje Individualizacija Kultura dialoga	
Omogočiti procesno naravnost vzgojno izobraževalnega dela z aktivnim vključevanjem otrok.	Načrtovanje zgojniozobraževalnega dela in evalviranje.	dnevno
	Opazovanje otrok	
Uspešno sodelovanje s starši.	Izvajanje mesečnih srečanj s starši: govornilne ure, roditeljski sestanki, igralne urice idr. Predavanja za starše. Pogovorna srečanja. Zadovoljstvo staršev (anketa)	Vsaj ena oblika na skupino enkrat na mesec
Podpora staršem pri skrbi in vzgoji otrok z raznovrstnimi oblikami sodelovanja in povezovanja.		
Sodelovanje z lokalno skupnostjo in socialnimi partnerji.	Izvajanje vseh načrtovanih sodelovanj, razvidno iz točke II.4. Aktivno povezovanje in iskanje novih partnerstev.	september 2017 do junija 2018
Medsebojno povezovanje, timsko delo in dobri medsebojni odnosi v kolektivu.	Izobraževanje Timsko delo Skrb za pozitivne odnose in klimo	september 2017 do junija 2018

8 SODELOVANJE S STARŠI

Načrtno, sistematično in redno vključevanje staršev v življenje in delo vrtca.

Starši so vključeni v odločanje :

- sestanki sveta staršev (29 predstavnikov)
- sodelovanje v svetu zavoda (3 predstavniki)
- sodelovanje v skladu vrtca (3 predstavniki).

S formalnimi in neformalnimi oblikami sodelovanja želimo vzpostaviti pristen odnos, ki temelji na zaupanju, strpnosti in spoštovanju.

8.1 OBLIKE SODELOVANJA

- **Individualno delo s starši:**
 - Vsak dan ob prevzemu in oddajanju otrok
 - Mesečno na pogovornih, govornih urah, individualnih razgovorih; vzgojna vprašanja, svetovanje, usklajevanja družbene in družinske vzgoje
- **Skupne oblike s starši:**
 - V vsakem oddelku vsaj 2 roditeljska sestanka; v jeseni-predstavitev in sprejem načrta oddelka; spomladi-prikaz dela otrok za starše, skupni izleti, delovne akcije
- **Ustvarjalne delavnice oz. igralne urice:**
 - Starši se igrajo in ustvarjajo skupaj z otroki
- **Starše spodbujamo k organiziranem sodelovanju**
 - Pri vzgojno-izobraževalnem delu
 - Pri realizaciji ciljev; zbiranje raznega materiala, organizacija raznih ogledov, sodelovanje pri vzgojnem delu, delovnih akcijah, izletih, pripravi predstav za otroke
- **Kotički za starše:**
 - Seznanjamo jih z življenjem in delom otrok, s strokovno literaturo s področja vzgoje in z delom enote
- **Redno obveščanje preko soglasne deske, spletne strani, e-asistenta**
- **Ankete**
- **Pogovorna srečanja**
- **Donatorstvo**
- **Družinske aktivnosti in izleti**

9 ODLOČANJE V VRTCU

V šolskem letu 2017/2018 se bodo pravice delavcev izvajale v skladu z Zakonom o zavodih, Zakonom o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja, Zakonom o vrtcih, Kolektivno pogodbo in Zakonom o delovnih razmerjih. Ravno tako bodo delavci tudi soodločali preko organov, ki jih določa zakon.

Organi vrtca so: svet vrtca, ravnateljica, strokovni organi (vzgojiteljski zbor, strokovni aktivni vzgojiteljev), svet staršev.

10 VARSTVO PRI DELU IN POŽARNA VARNOST

Storitve za področje varstva pri delu in požarne varnosti opravlja podjetje BORŠTNAR & CO d.o.o., ki je zadolženo za:

- Periodične preglede strojev in naprav
- Izobraževanje s področja varstva pri delu in požarnega varstva
- Preglede gradbenih objektov, delovnih prostorov, igrišč
- Organiziranje prve pomoči in reševanje v primeru nesreče pri delu

V vseh enotah bomo izvedli gasilsko akcijo s požarno vajo.

11 INVESTICIJSKO VZDRŽEVALNA DELA

Predvidena dela bodo izvedena v skladu s finančnim načrtom za leti 2017 in 2018.

Veliko vzdrževalnih del bosta tudi v letošnjem letu opravila hišnika, pa tudi ostali zaposleni in starši na delovnih akcijah.

ZAKLJUČEK

Vsem otrokom bomo zagotavljali pogoje za celovit in optimalen razvoj. Znanja bodo pridobivali na različne načine in iz različnih področij. Razvijali bomo njihovo samostojnost, kritično mišljenje ter odgovorno ravnanje. Še naprej bomo odprti za spremembe v okolju, bili inovativni in razvijali projekte v mednarodnem okolju. Ker smo strokovni, profesionalni in predani delu, verjamem da bomo uspešno izvedli zastavljene naloge ter sledili ciljem in viziji vrtca.

Nada Verbič, univ.dipl.soc.ped.,
ravnateljica vrtca

Loti Habbe
predsednica Sveta