



VRTEC JELKA
Glavarjeva ulica 18 a
1000 Ljubljana
Tel.: 01/ 580 91 80
Fax.: 01/534 33 86
vrtec.jelka@vrtec-jelka.si



Ustanoviteljica
Mestna občina
Ljubljana



Organizacija Združenih
narodov za izobraževanje,
znanost in kulturo

**LJUBLJANA:
MESTO/CITY
OF/LITERA-
TURE ...**
Unescovo
kreativno mesto
od 2015

Številka: 602 -224/2018 - 1



LETNI DELOVNI NAČRT

ŠOLSKO LETO 2018 -2019

VRTEC JELKA

Glavarjeva ulica 18 a
1000 Ljubljana

Sprejet na seji Sveta zavoda Vrtca Jelka, dne 17.10.2018

KAZALO VSEBINE

KAZALO VSEBINE.....	2
UVOD.....	3
1. POSLANSTVO IN VIZIJA ZAVODA.....	3
1.1 POSLANSTVO.....	3
1.2 VIZIJA.....	3
2. PREDSTAVITEV VZGOJNO- IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI VRTCA.....	4
2.1 PROGRAM VRTCA.....	4
2.2 OKVIRNI DNEVNI RED.....	4
2.3 ORGANIZIRANOST ZAVODA.....	5
2.4 STROKOVNA ZASEDENOST IN IZOBRAŽEVANJE VZGOJNIH DELAVCEV.....	6
2.4.1 Izobraževanje in usposabljanje.....	7
2.5 ODDELKI IN VZGOJITELJI (<i>stanje oktober 2018</i>).....	8
2.6 KADROVSKA STRUKTURA V ŠOLSLEM LETU 2018/2019.....	8
2.7 OPIS OKOLJA V KATEREM VRTEC DELUJE S POUKAROM NA PREDNOSIH IN OMEJITVAH, KI IZHAJAJO IZ OKOLJA.....	8
2.8 PROSTORSKI POGOJI.....	8
2.9 POVEZAVE S SOCIALNIMI PARTNERJI, SODELOVANJE V PROJEKTIH.....	9
3. VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA in OPIS DRUGIH DEJAVNOSTI ZAVODA.....	13
3.1 OBOGATITIVNE DEJAVNOSTI VRTCA.....	14
3.2 VZGOJITELJEVA DELOVNA OBVEZNOST.....	14
4. PREDSTAVITEV RAZVOJNIH NALOG.....	15
4.1 RAZVOJ IN UVAJANJE NOVIH PROGRAMOV IN PROJEKTOV.....	15
4.2 ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI.....	16
5. CILJI ZAVODA.....	16
5.1 CILJI VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA.....	16
5.2 KRATKOROČNI CILJI.....	17
5.3 DOLGOROČNI CILJI.....	17
6. SKRIB ZA ZDRAVJE IN PREHRANO OTROK.....	17
6.1 ZDRAVJE OTROK.....	17
6.2 PREHRANA V VRTCU.....	18
6.3 PROJEKTNO DELO.....	18
7. AKTIVNOSTI ZA DOSEGO CILJEV.....	19
8. SODELOVANJE S STARŠI.....	20
8.1 OBLIKE SODELOVANJA.....	20
9. ODLOČANJE V VRTCU.....	21
10. VARSTVO PRI DELU IN POŽARNA VARNOST.....	21
11. INVESTICIJSKO VZDRŽEVALNA DELA.....	21
ZAKLJUČEK.....	21

Opomba: V tem dokumentu uporabljeni izrazi, ki se nanašajo na osebe in so zapisani v moški slovnični obliki, so uporabljeni kot nevtralni za ženski.

UVOD

Vrtec Jelka je javni vzgojno-izobraževalni zavod ustanovljen 31.3.2008 z odlokom Mestne občine Ljubljana. Letni delovni načrt vrtca temelji na določilih Zakona o vrtcih in Zakonu o financiranju vzgoje in izobraževanja in je strokovna in vsebinska podlaga letnih delovnih načrtov enot in vzgojiteljev v oddelkih. Z njim zagotavljamo načrtno, organizirano in sistematično uresničevanje temeljnih ciljev predšolske vzgoje. Delujemo v skladu s Kurikulom za vrtce, Belo knjigo, Zakonom o vrtcih ter drugimi zakoni in pravilniki, ki so potrebni za predšolsko dejavnost.

Kurikulum za vrtce je nacionalni dokument, ki opredeljuje področja dejavnosti kot so: gibanje, jezik, umetnost, družba, narava in matematika.

Za pripravo in uresničitev letnega delovnega načrta je odgovorna ravnateljica, obravnava in sprejme pa ga Svet Vrtca Jelka.

Razvoj kognitivnih znanosti nas zavezuje, da delujemo v smeri koncepta sodobnega vrtca, ki ga podpira inkluzivna participacija.

S strokovnim delom in profesionalnim odnosom bomo skrbeli za kritično vrednotenje lastne prakse, stalnem spreminjanju in izboljšanju le te. Omogočali bomo raznolike medsebojne interakcije, ki zagotavljajo visoko odgovornost, spodbujajo samoiniciativnost ter aktivno participacijo vseh vključenim v vzgojno izobraževalni proces.

1. POSLANSTVO IN VIZIJA ZAVODA

1.1 POSLANSTVO

V predšolskem obdobju se otrokovi potenciali na vseh področjih. Posameznika oblikujejo z raznolikostjo za vse življenje. Zato želimo zagotoviti vsem otrokom kar najboljše pogoje za rast, razvoj in igro, da bi živeli v varnem, zdravem in spodbudnem okolju.

V sodelovalnem duhu skrbimo za kakovostne odnose v kolektivu in s starši, saj želimo ustvariti dobro socialno klimo.

1.2 VIZIJA

S strokovnim in sodelovalnim delom ter inovativnim pristopom skupaj rastemo in postajamo odličen vrtec.

Želimo, da v procesu vzgoje in izobraževanja vsak posameznik oblikuje pozitiven odnos do sveta in živi vrednote v skladu z etiko in moralo.

Delovali bomo v čim bolj kakovostnem sobivanju drug z drugim v naši skupnosti.

Vzgajamo in živimo vrednote:

- Odgovornost do družbe in narave ter učenje spoštljive komunikacije med ljudmi.
- Spodbujanje veselja do življenja in optimizma.
- Učenje z ljubeznijo, sočutjem in doslednostjo.
- Razvijanje empatije, skupinske zavesti in zmožnosti sodelovanja.
- Gibanje za dobro počutje in zdravje.
- Razvijanje samostojnosti in spoštovanje dogovorjenih pravil.
- Spoznavanje, razumevanje, sprejemanje in spoštovanje drugačnosti.

2. PREDSTAVITEV VZGOJNO- IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI VRTCA

2.1 PROGRAM VRTCA

Dejavnost zavoda je javna služba, katere izvajanje je v javnem interesu. Program je zasnovan na ciljih in smernicah nacionalnega programa Kurikuluma za vrtce, skupnih izhodiščih vrtca in posebnih usmeritvah enot v skladu z letnim delovnim načrtom vrtca in enote. Program oddelka načrtujeta vzgojitelj in pomočnik vzgojitelja ob sodelovanju otrok in staršev.

Izvajamo dnevni program, ki obsega vzgojo, varstvo, izobraževanje in prehrano otrok in traja od 6 do 9 ur na dan. Od 6.⁰⁰ ure do 7.³⁰ ure omogočamo otrokom jutranje dežurstvo z različnimi dejavnostmi. Redno vzgojno izobraževalno delo s pestro ponudbo vsebin in dejavnosti poteka od 7.³⁰ ure do 15.³⁰ ure. Od 15.³⁰ do 16.³⁰ oz. 17.⁰⁰ ure se otroci združujejo in tudi takrat potekajo načrtovane dejavnosti. Posebnih potreb po sobotnem dežurstvu ni.

Zaradi lažje organizacije dela bomo starše pred letnimi dopusti, prazniki in šolskimi počitnicami pozvali k najavi odsotnosti preko aplikacije WebVrtec ter tako preverili potrebe po varstvu. Če bo v posamezni enoti prisotnih 14 otrok I. starostnega obdobja in 24 otrok II. starostnega obdobja bo enota odprta. V kolikor bo število otrok manjše bo organizirano dežurstvo v enoti Jelka, Glavarjeva ulica 18 a.

Letne dopuste bomo planirali v juliju in avgustu. Da bo tudi v tem času zagotovljeno nemoteno vzgojno izobraževalno delo, bomo združevali oddelke, po možnostih tudi enote. Uradne ure za starše so vsak dan od 7.⁰⁰ do 15.⁰⁰ ure na upravi vrtca, Glavarjeva ulica 18 a. Po dogovoru s starši lahko tudi v posamezni enoti in izven uradnih ur.

2.2 OKVIRNI DNEVNI RED

Starost otroka	6. ⁰⁰ - 8. ⁰⁰	8. ⁰⁰ - 8. ³⁰	8. ³⁰ - 11. ⁰⁰	11. ⁰⁰ -12. ⁰⁰	12. ⁰⁰ - 14. ⁰⁰	14. ⁰⁰ - 15. ³⁰	15. ³⁰ - 17. ⁰⁰
1-3 let	Prihod, počitek, individualne igre, dejavnosti-po želji	Zajtrk, nega, individualne dejavnosti	Skupinske dejavnosti v igralnici, sadna malica, bivanje in igranje na prostem	Nega, kosilo	Čas počitka	Individualne dejavnosti, nega, malica, igra na prostem	Individualna igra, bivanje na prostem-odhod domov
3-6 let	od 6. ⁰⁰ do 8. ³⁰	od 8. ³⁰ do 9. ⁰⁰	od 9. ⁰⁰ do 15. ³⁰			od 15. ³⁰ do 17. ⁰⁰	
	Prihod, individualne in skupinske igre	Zajtrk, higiena	Individualne, skupinske in skupne aktivnosti , igre, bivanje na prostem, kosilo, počitek- mirnejše dejavnosti			Individualne in skupinske dejavnosti, bivanje na prostem- malica, odhod domov	

Vzgojne vsebine se prepletajo z obogatitvenimi dejavnostmi skupin in projekti. Izvajajo se individualno, skupinsko in skupno, v prostorih vrtca, igralnicah, kotičkih, na igrišču, sprehodih in izletih.

2.3 ORGANIZIRANOST ZAVODA

Vrtec Jelka opravlja svojo dejavnost v štirih enotah na petih lokacijah ter 29 oddelkih. Odprti smo celo leto, razen ob sobotah, nedeljah in praznikih. Otroci so razporejeni v starostno homogene, heterogene in kombinirane oddelke. Otroke s posebnimi potrebami vključujemo v redne oddelke.

Glede na starostno obdobje

- Prvo obdobje - otroci v starosti od 11 mesecev do 3 let.
- Drugo obdobje - otroci v starosti od 3 let do vstopa v šolo.

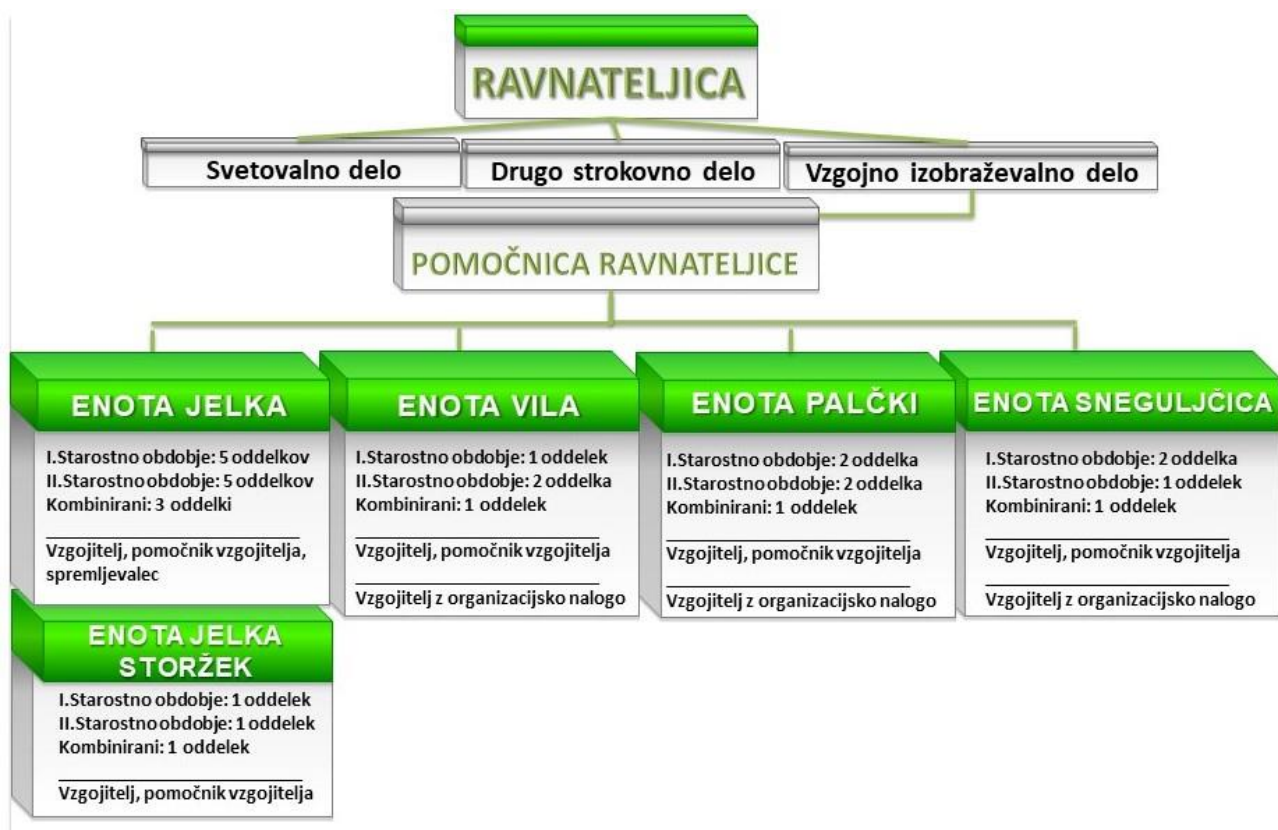
Vzgojno delo poteka v oddelkih:

- Starostno homogeni oddelki - otroci enake starosti v razponu enega leta.
- Starostno heterogeni oddelki - otroci različne starosti od 1-3 in 3-6 let.
- Kombinirani oddelki - otroci različne starosti od 1-6 let.

Enota	Sedež	Obratovalni čas
JELKA	Glavarjeva ulica 18 a	6. ²⁰ -17. ⁰⁰
JELKA - Zeleni del	Glavarjeva ulica 18 a	6. ⁴⁵ -16. ³⁰
JELKA - Storžek	Matjaževa ulica 4	6. ⁴⁵ -17. ⁰⁰
VILA	Staničeva ulica 37 a	7. ⁰⁰ -17. ⁰⁰
PALČKI	Lavričeva ulica 5 a	6. ³⁰ -17. ⁰⁰
SNEGULJČICA	Vodovodna cesta 3 a	6. ⁴⁵ -16. ⁴⁵

ORGANOGRAM 2018/19





2.4 STROKOVNA ZASEDENOST IN IZOBRAŽEVANJE VZGOJNIH DELAVCEV

Vzgojno-izobraževalno delo opravlja ustrezno število vzgojiteljev in pomočnikov vzgojiteljev.

V vrtcu imamo organizirano tudi svetovalno službo katere cilj je v sodelovanju s starši, strokovnimi delavci, vodstvom in zunanji institucijami, ustvariti pogoje za čim boljše počutje in optimalen razvoj otroka. Njena temeljna naloga je, da se na podlagi svojega specifičnega znanja preko svetovalnega odnosa in na strokovno avtonomen način vključuje v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj vrtca.

Poudarek dela svetovalne službe bo tudi v letošnjem šolskem letu na optimalnem razvijanju otrokovih potencialov preko podpore pozitivnega vedenja oz. preko pristopov pozitivne psihologije, s katerim ustvarjamo okolje za učenje preko igre, uspeha, pohval, gibanja, zanimanja, radosti in navdušenja. V obliki aktivov bo pripravila izobraževanja za strokovne delavce ter skupaj z njimi v delovnih skupinah izmenjevala in iskala nova znanja s področja predšolske vzgoje.

Za otroke z višjimi potenciali bomo v tem šolskem letu znotraj delovne skupine vrtca odkrivali specifične, ki nakazujejo na višje potenciale pri otroku, iskali načine dela, didaktične igre in materiale, ki bodo tem otrokom omogočali razvijanje močnih področij in uspešno vključevanje v vrstniško sredino. Svetovalna delavka Marjanca K. Pečnik je vključena v delovno skupino »Otroci z višjimi potenciali v predšolskem obdobju« v okviru aktivna svetovalnih delavk ljubljanskih vrtcev.

V okviru svetovalne službe se izvaja tudi dodatna strokovna pomoč, ki jo otroci pridobijo z odločbo o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami. V letošnjem šolskem letu prejema dodatno strokovno pomoč 19 otrok, ki so v postopku usmerjanja ali pa imajo že izdano odločbo. Dodatno strokovno pomoč izvaja Svetlana Vesić, vzgojiteljica za dodatno strokovno pomoč skupaj s člani strokovne skupine vrtca (vzgojitelji, pomočniki vzgojiteljev, logopedinjo, svetovalno delavko vrtca, vodstvom in drugimi strokovnimi delavci). Logopedsko obravnavo izvaja mobilna logopedinja, surdopedagoginja gospa Branka Podboj iz Zavoda za gluhe in naglušne Ljubljana za dva otroke. V letošnjem šolskem letu Maja Štolekar in Teodor P. Keuc opravljata delo začasnega spremljevalca po odločbi za tri otroke. Začasnega spremljevalca za fizično pomoč je omogočila Mestna občina Ljubljana. Pri celostni obravnavi otroka se svetovalna služba in vodstvo vrtca povezujeta z drugimi zunanjimi inštitucijami ter skupaj z ostalimi člani strokovne skupine vrtca sodelujeta na strokovnih skupinah in timskih sestankih. S stalnim strokovnim izobraževanjem, sledenju dobrim praksam in delu na sebi, lahko ustvarjamo prostor za smeh, radost, veselje, igro, delo in učenje.

2.4.1 Izobraževanje in usposabljanje

S ciljem dviga kakovosti predšolske vzgoje in zagotavljanjem kakovostnega vzgojno izobraževalnega dela skrbimo za stalno strokovno izpopolnjevanje in vseživljenjsko učenje vseh zaposlenih v vrtcu.

Pri načrtovanju usposabljanja upoštevamo interes strokovnih delavcev in zaznane potrebe po pridobitvi različnih dodatnih znanj in spretnosti. Stalno strokovno izobraževanje načrtujemo tako, da bodo vsi pridobili kar največ znanja in spretnosti za prenos v pedagoško prakso. V ta namen bomo organizirali strokovne aktivne/time na katerih se bodo v manjših skupinah pogovarjali o vzgojno izobraževalnih izzivih iz prakse ter reševanju aktualne problematike. Timi se bodo oblikovali glede na interes, starostne skupine in potrebe.

Vzgojno izobraževalne tematike:

- delo z nadarjenimi otroki
- prehodi in rutine,
- soočanje z nezaželenimi oblikami vedenja,
- oblikovanje inkluzivnega okolja,
- medsebojna komunikacija in reševanje konfliktov
- komunikacija s starši in sodelovanje.

Organizirali bomo tudi izobraževanje prve pomoči, strokovni delavci pa se bodo vključevali tudi v različne oblike izobraževanja in usposabljanja, študijske skupine, izobraževalne delavnice, mrežo programa KzK. Svoja znanja bodo nadgrajevali tudi v projektnem delu. Organizirali bomo Team building in strokovno ekskurzijo.

2.5 ODDELKI IN VZGOJITELJI (stanje oktober 2018)

Oddelek	Število oddelkov	Starost	Število otrok
I. starostna skupina	11	1-3	142
II. starostna skupina	11	3-6	228
Kombinirani oddelki	7	2-5	121
	I. st. sk.: 142 , II. s. sk.: 228, Kom. odd.: 121 , Skupaj otrok: 491		

Od 1. septembra dalje so otroci razporejeni po enotah v oddelke po starosti, razvojni stopnji in željah staršev (če je možno).

2.6 KADROVSKA STRUKTURA V ŠOLSKEM LETU 2018/2019

V šolskem letu 2018/2019 imamo sistemiziranih 96 delovnih mest.

2.7 OPIS OKOLJA V KATEREM VRTEC DELUJE S Poudarkom NA PREDNOSIH IN OMEJITVAH, KI IZHAJAJO IZ OKOLJA

Vrtec je lociran v Četrtni skupnosti Bežigrad v Mestni občini Ljubljana.

S svojim delovanjem se aktivno vključujemo v okolje in tudi na dogajanja v kraju.

Prednosti urbanega okolja, kot so bližina mestne infrastrukture in ustanov, uspešno koristimo ter odlično sodelujemo z okolico. Če nastanejo ovire, jih uspešno premagujemo. Nadaljevali bomo z urejanjem vrtičkov, po vseh enotah, otroke bomo vozili na izlete ter se povezovali tudi s širšim okoljem.

2.8 PROSTORSKI POGOJI

Prostor je pomemben element kurikula, zato želimo otroku ponuditi zdravo, varno in prijetno notranje in zunanje okolje, kjer se bo dobro počutil.

Prostor organiziramo tako, da otrokom zagotavljamo:

- pravico do izbire,
- zasebnosti in intimnosti,
- fleksibilnosti in stimulativnosti prostora - ureditev igralnice, ki naj se spreminja glede na starost otrok in na dejavnosti, ki v igralnici potekajo.

V vseh enotah imamo primerne prostore, ki so namenjeni vzgoji, izobraževanju in varstvu predšolskih otrok ter so opremljeni v skladu s standardi in normativi.

Otrokom nudimo različne koticke z raznovrstnim materialom, do katerega ima dostop vsak kadar želi in kamor se umakne, če hoče biti sam. Skladno s cilji kurikula za vrtce iščemo možnosti za preurejanje prostorov z namenom čim večje možnosti sodelovanja otrok.

Vse enote imajo za vzgojno izobraževalno delo toliko prostorov, kolikor je oddelkov.

V enoti Sneguljčica so prostorski pogoji nekoliko manjši, zato imamo tam znižan normativ števila otrok.

V enoti JELKA na Glavarjevi je urejena pedagoška soba s knjižnico, ustvarjalna soba in večnamenski prostor. V enoti JELKA, ki deluje na Matjaževi je urejen kabinet za pogovore in večnamenski prostor za gibanje.

V enoti PALČKI imamo delavnico za likovno in tehnično vzgojo, prostor za razgibavanje in telovadbo, sobo za starše in atelje.

Otroci se v enoti VILA lahko igrajo v večnamenskem prostoru ter ustvarjalni sobi, ki jo lahko koristijo tudi starši.

SNEGULJČICA je manjša enota v stolpnici v neposredni bližini knjižnice, ki jo otroci radi obiskujejo.

S svojo kuhinjo razpolagata enoti JELKA na Glavarjevi in PALČKI na Lavričevi, ostali dve enoti imata razdelilno kuhinjo. V oddelke enote Jelka na Matjaževi (OŠ Savsko naselje) se hrana vozi iz kuhinje na Glavarjevi.

Matična enota ima igrišče ob stavbi in na jugo-vzhodni strani med stolpičema Glavarjeva 20 in Glavarjeva 16. Enota VILA ima lep vrt s sadnim drevjem in bazenom-vodnim kotičkom. Uporablja pa se tudi igrišče nasproti vrtca. Enota PALČKI ima igrišče urejeno ob stavbi, ravno tako tudi enota SNEGULJČICA. V enoti Jelka na Matjaževi je ločeno prenovljeno igrišče za otroke našega vrtca. Igrišča so v vseh enotah opremljena v skladu s standardi in normativi. Tako kot do sedaj bomo še naprej skrbeli za tekoče vzdrževanje igrišč. Enoti Palčki in Vila imata v celoti prenovljeni igrišči, ki nudita otrokom obilo možnosti za različne aktivnosti.

Otrokom se trudimo omogočiti optimalne pogoje, zato smo se v okviru sodelovanja z lokalnim okoljem dogovorili tudi za brezplačno koriščenje telovadnic. Enota Jelka koristi telovadnico na Srednji vzgojiteljski šoli in gimnaziji Ljubljana, telovadnico Sokol, vse enote pa lahko koristijo tudi telovadnico na OŠ Savsko naselje.

2.9 POVEZAVE S SOCIALNIMI PARTNERJI, SODELOVANJE V PROJEKTIH

Mestna občina Ljubljana Oddelek za predšolsko vzgojo in izobraževanje, Odsek za predšolsko vzgojo in Urad za mladino:

- Sistemizacija
- Zagotavljanje sredstev za plače
- Financiranje (dnevni programi, nadomeščanje vzgojnega osebja, otroci s posebnimi potrebami, sindikalni zaupniki)
- Delno sofinanciranje obogatitvenih dejavnosti
- Delno zagotavljanje sredstev za vzdrževanje igrišč
- Skrb za preventivo v cestnem prometu, Evropski teden mobilnosti
- Aktualna problematika

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport:

- Sodelovanje v Komisiji za otroke s posebnimi potrebami
- Sodelovanje v Komisiji za vrtce
- Aktualna problematika in razpisi

Ministrstvo za notranje zadeve:

- Sodelovanje z vrhunskimi športniki
- Obiski prireditev

Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano, Čebelarstva zveza Slovenije:

- Tradicionalni slovenski – medeni zajtrk

Zavod Republike Slovenije za šolstvo:

- Mreža mentorskih vrtcev
- Študijske skupine, projektno delo, izobraževalne delavnice za strokovne delavce

Srednja upravno administrativna šola Ljubljana:

- Projektno delo in strokovna izobraževanja

Pedagoški inštitut:

- Razvojno raziskovalni projekt Korak za Korakom
- Strokovna izobraževanja

Pedagoška fakulteta Ljubljana in Koper:

- Oddelek za predšolsko vzgojo; pedagoška praksa, vzorni glasbeni nastopi, hospitacije, praktični nastopi in praksa študentov

Srednja vzgojiteljska šola in gimnazija Ljubljana:

- Pedagoška praksa, hospitacije, praktični nastopi in praksa dijakov
- Medgeneracijsko sodelovanje
- Predstave in delavnice za otroke vrtca
- Otrok in pes, glasbene igre, pripovedovanje zgodb z glasbenimi elementi, znakovno sporazumevanje z malčki
- Uporaba telovadnice

Srednja zdravstvena šola:

- Izvajanje prostovoljnega dela

Cmepius:

- eTwinning amasadorstvo in sodelovanje
- K2 Sledenje na delovnem mestu

OŠ Franceta Bevka, OŠ dr. Vita Kraigherja in OŠ Savsko naselje preko različnih oblik dela z namenom nemotenega prehoda v šolo in enotnega usklajenega delovanja:

- Uporaba telovadnice Savsko naselje
- Obiski otrok in predstave za otroke

Zdravstveni dom Bežigrad, Zobozdravstvena ordinacija, Diagnostični center Clarus:

- Sistematični in preventivni pregledi zaposlenih
- Varovanje zdravja pri delu
- Cepljenje delavcev proti gripi

- Zobozdravstvena vzgoja in preventiva v vrtcu
- Sodelovanje s strokovnjaki iz CSD, CDZ, osnovnih šol

ZPM-Ljubljana:

- Prireditve ob tednu otroka, obiski predstav in ostale aktualne dejavnosti

Planet otrok:

- Športni tabor s programom Lahkih nog naokrog - Gozd Martuljek: 11.-13.marec 2019 in 13.-15.marec 2019
- Strokovno izobraževanje za zaposlene: 10-11.maj 2019

Zavod za letovanje in rekreacijo otrok:

- Letovanje s programom Plavalček Skakalček - Umag, 10.-14. junij 2019 in 17.6.-21.junij 2019

MOL- Oddelek za šport, ŠD Novinar, Športna zveza Ljubljane, Zavod za šport RS Planica, Šort Mladih:

- Športni program: Mali sonček
- Jesenski in spomladanski kros
- Pohod ob žici
- Natečaj Naj športni vrtec
- 10. festival športa

Knjižnica Bežigrad:

- Ciciuhec
- Bralnice -izobraževalne delavnice za strokovne delavce
- Izposoja knjig

Inštitut za trajnostni razvoj:

- Šolski eko vrt.

Sodelovanje z vrtci:

- Aktiv ravnateljev, pomočnikov ravnateljev, svetovalnih delavcev, mobilnih specialnih pedagogov, vodjev prehrane in ZHR, računovodij, vodjev kuhinj
- Vrtec Jarše - mreža
- Mreža vrtcev v programu Korak za Korakom
- Mrežni inovacijski projekt
- Skupnost vrtcev
- Združenje ravnateljev

Četrtna skupnost Bežigrad:

- Praznovanja in skupne akcije, čistilne akcije
- Teden mobilnosti

Humanitarne akcije:

- Otroci otrokom-BAZAR -izmenjava oblačil, obutve in igrač. Zbiramo, menjamo, posodimo.
- Eko bazarji
- Zbiranje zamaškov v dobrodelne namene skozi celo šolsko leto

Olimpijski komite Slovenije:

- Sodelovanje z znanimi športniki

Fakulteta za šport:

- Sodelovanje s študenti

Srednja zdravstvena šola:

- Prostovoljno delo

Zveza Sonček :

- Korak k Sončku

Zavod za usposabljanje Janeza Levca in Društvo za inkluzijo:

- Mednarodni festival Igraj se z mano
- Izobraževanja strokovnih delavcev

Druga sodelovanja:

- Domovi starejših občanov
- IC Pika
- Botanični vrt Biotehnične fakultete – doživljajski sprehod in delavnice
- Slovenske železnice -izleti otrok z vlakom
- Kino dvor- program Kinobalon
- Slovenska Filharmonija – obiski otrok
- Železniški muzej Ljubljana
- Gasilska postaja Ljubljana -Bežigrad
- Policijska postaja Ljubljana
- Železniški muzej Ljubljana – obiski otrok
- Mestni muzej Ljubljana – delavnice za otroke
- Lutkovno gledališče Ljubljana
- SiTi Teater
- Mladinsko gledališče Ljubljana in Pionirski dom
- Salzburg – sodelovanje z mestom in pevski nastop zaposlenih
-

3. VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA in OPIS DRUGIH DEJAVNOSTI ZAVODA

Vzgojitelji v skladu z 41. členom Zakona o vrtcih opravljajo 30-urno obveznost neposrednega dela z otroki, 10 ur tedensko pa izvajajo svoje delo po sistematizaciji.

Vzgojno delo se odvija po kurikulumu za vrtce, načrtu vzgojitelja in letnem delovnem načrtu vrtca.

Mesec september je uvajalni mesec, ko se otroci privajajo na vzgojitelja, pomočnika vzgojitelja, vrstnike. To je čas spoznavanja otrok v posameznih oddelkih, socializacije in ugotavljanja sposobnosti otrok. Na osnovi ugotovljenega stanja v skupini in ob upoštevanju razvojnih značilnosti otrok vzgojitelji in pomočniki izdelajo letni načrt oddelka. Pomembni so razvojno procesni cilji, ki jih uresničujemo preko področij dejavnosti, pestrosti in uravnoteženosti ter smiselnega medsebojnega povezovanja vsebin.

Strokovni delavci vsakodnevno načrtujejo in izvajajo delo na podlagi poznavanja razvojnih potreb in zakonitosti predšolskih otrok. Vzgojno izobraževalno delo načrtujejo po kurikulumu projektno, individualno, v tandemu in strokovnem timu.

Aktivna participacija vseh otrok je zagotovljena z aktivnim vključevanjem otrok pri načrtovanju, izvajanju in evalviranju vzgojno izobraževalnega procesa glede na njihovo kronološko in razvojno starost.

Vzgojno izobraževalno delo načrtujemo po kurikulumu. Poudarjamo aktivno vlogo otroka ob upoštevanju individualnosti in drugačnosti, večjo prilagodljivost prostora, optimalno organizacijo časa in vlogo odraslega, ki omogoča otroku odkrivanje in učenje.

Otrokom je zagotovljeno spodbudno učno okolje, individualne, skupne in skupinske oblike dela glede na njihove individualne potrebe ter močna področja. Delo je procesno naravnano in zagotavlja upoštevanje razvojnih značilnosti in individualnih potreb. Poteka v igralnih koticah in ob izvajanju vsakodnevnih rutin.

Upoštevana je pomembnost spontane igre ter različnih učnih okolij in vodenih dejavnosti kjer se lahko vsi otroci samoiniciativno in brez posebne dodatne podpore odraslih aktivno vključujejo in participirajo.

Spodbujamo interdisciplinarnost, različna povezovanja in solidarnost. Delo z otroki skrbno načrtujemo in upoštevamo tudi predloge staršev.

Želimo, da poteka pedagoški proces v živahnem vzdušju in dinamičnem okolju.

Za kakovostno delo je pomembna evalvacija in samo-evalvacija dela ob sodelovanju s sodelavci. Redno si bomo izmenjavali izkušnje, iskali boljše rešitve in predstavili primere dobre prakse.

Posebno pozornost bomo v tem šolskem letu posvetili:

- Aktivna participacija vseh vključenih otrok
- Spodbujanje razvoja samostojnosti in samoiniciativnosti
- Nadarjeni otroci
- Inkluzivna vzgoja
- Zagotavljanje spodbudnega okolja
- Medkulturalna vzgoja in strpnost
- Dobri medsebojni odnosi
- Pravice prinašajo tudi dolžnosti

- Pridobivanje socialnih in kognitivnih sposobnosti v igrivem okolju
- Razvijanje sposobnosti samostojnega, ustvarjalnega in kritičnega razmišljanja
- Naravoslovje in ekologija
- Zdrav način življenja v tesni povezavi z zdravo prehrano, gibanjem in kakovosti sobivanja
- Sodelovanje z okoljem
- Različne oblike medgeneracijskega sodelovanja

3.1 OBOGATITVENE DEJAVNOSTI VRTCA

Uresničevali bomo načela enakih možnosti za vse otroke, ob upoštevanju različnosti ter pravice do izbire in drugačnosti zato otrokom bogatimo program z vsebinsko popestritvijo obogatitvenih dejavnosti. Dejavnosti bodo načrtovali in izvajali strokovni delavci vrtca kot obogatitev v dopoldanskem času in bodo za starše brezplačne.

- Gibalno športni program GIBALČEK (prednostni program MALI SONČEK, Ciciban planinec)
- Glasbeno plesne delavnice
- Obogatitvene dejavnosti MOL-a na katere se prijavljamo glede na aktualen razpis:
 - Zelena Ljubljana- zelena igra
 - Ljubljana- mesto umetnosti
 - Spoštovanje odnosa do drugačnosti

Redno bomo organizirali skupna praznovanja in prireditve (jesenski živ-žav, nočitev v vrtcu, veseli december, pustovanje, Valentinovo, Gregorjevo, materinski dan, materinski in očetov dan, dan družine, pozdrav pomladi, ekološki dnevi, rojstni dnevi), Dan vode, Dan zemlje, Dan vrtca Jelka.

Obiskovali muzeje, gledališča, galerije, Cankarjev dom, Slovensko filharmonijo, hipodrom, gasilsko brigado, športne prireditve.

V vsakem letnem času bomo izpeljali izlet v naravo.

3.2 VZGOJITELJEVA DELOVNA OBVEZNOST

Obsega vzgojno-izobraževalno delo v oddelku, pisno pripravo na delo, evalvacijo, opazovanja otrok in druga dela:

- Sodelovanje s starši
- Sodelovanje v strokovnih organih vrtca
- Program izpopolnjevanje izobrazbe in programi profesionalnega usposabljanja
- Strokovni aktivni
- Mentorstvo
- Urejanje kabinetov

4. PREDSTAVITEV RAZVOJNIH NALOG

4.1 RAZVOJ IN UVAJANJE NOVIH PROGRAMOV IN PROJEKTOV

Nadaljevali bomo z vzgojo za višjo ekološko zavest in globalno odgovornost. V procesu sodelovalnega učenja bomo usmerjeni k razvoju naklonjenega, spoštljivega in odgovornega odnosa do žive in nežive narave na vseh nivojih vrtca, ekologiji, zmanjšanju nastajanja odpadkov in ustreznega ravnanja z njimi, gospodarjenju z vodnimi viri in vzgoji za ohranjanje okolja.

V smislu spodbujanja zdravega načina življenja nas bo povezovalo tudi gibanje in športne dejavnosti. Skrbeli bomo za vseživljenjsko učenje na vseh nivojih vrtca, vzgajali z zgledom in prevzemanjem odgovornosti.

Več pozornosti bomo namenili tudi doseganju skupnega evropskega cilja izmenjave in spoštovanja evropske kulturne dediščine. Preko različnih dejavnosti bomo otroke seznanjali z lastno kulturno dediščino ter spoznavali različne kulture in običaje. V smislu medkulturne strpnosti bomo delovali v smislu raznolikost nas bogati.

V vrtec se vključuje vse več otrok priseljencev, otrok iz različnih kulturnih sredin in socialno šibkih. Naloga vseh vključenih v vzgojo in izobraževanje ter družbeno skupnost je, da zagotovijo vsem otrokom ustrezne izobraževalne izkušnje in jih vodijo tako, da doživljajo sprejetost, uspeh in zadovoljstvo. Preko projektnih dejavnosti bomo raziskovali in odkrivali primerne načine inkluzivnih pristopov za različne skupine vključenih otrok v povezavi z dejavnostjo zgodnjega seznanjanja s tujim jezikom in medkulturno vzgojo. Redno bomo izvajali različne aktivnosti, ki spodbujajo medsebojno strpnost, medkulturni dialog in razumevanje. Spodbujali bomo spoznavanje in sprejemanje drugačnosti, kot del splošne pestrosti tega sveta. Ponosni smo tudi na to, da smo pridobili tudi certifikat »LGBT prijazno«.

Prednostno skrb bomo posvetili spodbujanju neposrednega sodelovanja, kritičnega razmišljanja in dejavnega interesa vseh generacij vključenih v vzgojno izobraževalni proces.

Več pozornosti pa namenili porajajoči se pismenosti ter zagotavljanju optimalnih pogojev za zgodnji razvoj le te.

Skrbeli za vseživljenjsko učenje na vseh nivojih vrtca.

Nadaljevali bomo z vzgojo za razvoj pristnih medsebojnih odnosov, zdravemu načinu življenja in ohranjanju slovenske kulturne dediščine. Skrbeli bomo za življenje v kakovostnem sobivanju drug z drugim v naši skupnosti.

Gojili bomo aktivno participacijo otroka v vzgojno izobraževalnem procesu kot soustvarjalca kurikula. Negovali bomo spoštljive in vljudne odnose med vrstniki, strokovnim kadrom in starši.

Vzgajali bomo z zgledom in prevzemanjem odgovornosti. Dodatno skrb pa posvetili ozaveščanju, da pravice prinašajo tudi dolžnosti in se trudili za kakovostno sobivanje v naši skupnosti. Skrbeli bomo za medsebojno povezovanje, dobre medsebojne odnose ter skupaj gradili prijazen vrtec, drugi dom.

4.2 ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

Otrokom omogočamo učenje v spodbudnem okolju, kjer v aktivnostih in interakciji z ljudmi gradijo lastno razumevanje. Vzgajamo v duhu pomembnih življenjskih vrednot kot so mir, dostojanstvo, strpnost, svoboda, enakost, solidarnost, varnost, zdravje, ustvarjalnost in znanje. Umeščamo jih v vzgojno pedagoški proces in delovanje vseh zaposlenih našega vrtca ter širimo tudi na svojo okolico.

Vsakemu otroku omogočamo varno, prijetno in ljubeče okolje. Trudimo se za odprt in fleksibilen izvedbeni kurikulum, ki ga bogatimo s projektnim delom in odličnim sodelovanjem s starši in širšo družbeno okolico. Cenimo in omogočamo individualnost ter nudimo možnosti izbire v nasprotju s skupinsko rutino.

Kakovost vzgojno izobraževalnega dela bomo zagotavljali:

- z uresničevanjem zgoraj zastavljenih ciljev in nalog,
- s projektnim delom,
- z nadaljnjim izobraževanjem in usposabljanjem vseh zaposlenih,
- z uresničevanjem letnega delovnega načrta,
- z izmenjavo odlične prakse v obliki hospitacij in vzornih nastopov,
- s strokovnimi evalvacijami in refleksijami.

5. CILJI ZAVODA

5.1 CILJI VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

S cilji vzgojno izobraževalnega dela želimo zagotoviti pogoje za optimalni razvoj vsakega otroka, staršem nuditi podporo pri celoviti skrbi za otroke, zaposlenim pa omogočiti pogoje za strokovno delo in profesionalni razvoj.

Konkretni vzgojno izobraževalni cilji so zapisani v letnih delovnih načrtih oddelkov, več pozornosti pa bomo v tem šolskem letu posvetili:

- Razvijanju in spodbujanju samostojnosti
- Razvoju kreativnosti, ustvarjalnosti in umetniškega doživljanja
- Medsebojnemu sodelovanju, razvoju empatije in krepitvi vrednot, ki temeljijo na spoštovanju do človeka, narave, kulture in družbene raznolikosti.
- Vzgajanju z ljubeznijo, sočutjem, odgovornostjo, potrpežljivostjo in konstruktivno komunikacijo.
- Skrbeli bomo za doslednost in postavljane meja z zavedanjem, da s pravicami posameznika ne posegamo v pravice drugega.
- Spodbujanju spontanosti oblik gibanja in igre.
- Ustvarjali situacije, ki otrokom omogočajo reševanje problemov in izzivov.
- Skrbi za varnost, zdravje in prijetno vzdušje v vrtcu.
- Spremljanju razvoja in napredka vsakega otroka ter nudenju pomoči in podpori staršem pri vzgoji.
- Povezovanju, druženju in socialnih interakcijah.
- Vključevanju otrok z različnimi vzgojno izobraževanimi potrebami.
- Prepoznavanju in delu z nadarjenimi otroci.

5.2 KRATKOROČNI CILJI

Kot prednostno nalogo smo si v zastavili kratkoročne cilje vzgojno izobraževalnega dela:

- Oblikovati in zagotavljati inkluzivno okolje v katerem bodo sobivali, uspešno delovali, sodelovali in se razvijali otroci in odrasli iz rizičnih socialnih in etičnih okolij ter z različnimi potrebami, navadami in običaji.
- Spodbujati procesno naravnost vzgojno izobraževalnega dela z aktivnim vključevanjem otrok.
- Otrokom zagotavljati dovolj časa za igro, samoiniciativnost in ustvarjalnost.
- Uspešno sodelovati s starši, lokalno skupnostjo, socialnimi partnerji kot tudi v mednarodnem prostoru.
- Nuditi izzive in priložnosti za razvoj samostojnosti
- Uspešno medsebojno povezovanje, timsko delo in dobri medsebojni odnosi v kolektivu.
- Profesionalni razvoj kompetentnih in avtonomnih strokovnih delavcev.

5.3 DOLGOROČNI CILJI

Z večletnim delom želimo tudi v prihodnje:

- Uresničevati temeljne otrokove pravice ter vrednote etičnega kodeksa.
- Spodbujati medgeneracijski dialog ter dvig sodelovalne kulture in sobivanja.
- Podpirati starše pri skrbi in vzgoji otrok z raznovrstnimi oblikami sodelovanja in povezovanja.
- Zagotavljati kadrovske in materialne pogoje za uspešno delo.
- Aktivno prispevati k ohranjanju biotske pestrosti v okolju vrtca in lokalne skupnosti.
- Razvijati odlične prakse.
- Spodbujati vseživljenjsko učenje, ki bogati naš profesionalni in osebni razvoj.
- Spodbujati timsko delo in graditi dobre medsebojne odnose.
- Razvijati nove oblike in načine dela.
- Spodbujati odzivnosti na spremembe, ki prinašajo učinkovito in kakovostnejše delo.

6. SKRB ZA ZDRAVJE IN PREHRANO OTROK

6.1 ZDRAVJE OTROK

Tudi v letošnjem letu bomo razvijali samostojnost pri higienskih navadah ter upoštevali ukrepe za preprečevanje širjenja okužb, med katerimi so najpomembnejše:

- Higiena rok in vseh površin, kjer se zadržujejo otroci
- Pravilni postopek pri kašljanju in kihanju (robček, izogibanje dotikanja rok, nosu in oči z rokami) ter ustrezno zračenje prostorov
- Posebna higienska pozornost pri negi najmlajših otrok
- Vsi, ki kažejo znake okužbe, sodijo v domačo nego

Vzgoja in skrb za zdravje otrok je sestavni del življenja in dela v vrtcu. Vsebine so vpete v vzgojno izobraževalno delo. Zagotavljamo zdravo, urejeno in varno okolje, zdravo prehrano, spremljamo telesni razvoj otrok, spodbujamo gibanje na prostem, varujemo pred epidemijami, s čimer želimo prispevati k dobremu zdravju in počutju naših otrok.

Vsi otroci morajo biti pred vstopom v vrtec zdravstveno pregledani. Zdravniško potrdilo otroka je shranjeno pri vzgojitelju v oddelku.

Veliko pozornost posvečamo zobozdravstveni preventivi. Otroke navajamo na redno umivanje zob (starejši otroci) in splakovanje zob (ostali) po hranjenju. Tekom dneva pijemo nesladkane čaje ali vodo, skrbimo za primerno prehrano, sodelujemo z zobozdravstvenim tehnikom, ki je v ZD Ljubljana-Bežigrad zadolžen za zobozdravstveno preventivo. Otroke obišče dvakrat letno. Zdravstvena dokumentacija obsega: potrdilo zdravnika pediatra o zdravstvenem stanju otroka in cepljenju pred vstopom v vrtec, evidenco prebolelih nalezljivih bolezni in obolenj, potrdilo o dietnem režimu v primeru diete.

6.2 PREHRANA V VRTCU

Vsebine zdravega prehranjevanja so vpletene v vzgojno izobraževalno delo tako, da v vsakodnevni aktivnostih in dejavnostih spodbujamo zdrav način življenja za otroke, zaposlene in starše.

Otrokom v vrtcu nudimo varno, kakovostno, uravnoteženo in pestro prehrano. Za otroke z veljavnim Potrdilom o medicinsko indicirani dieti, pa se po zdravniških navodilih, pripravlja dietna prehrana.

Pri načrtovanju prehrane otrok upoštevamo zakonsko veljavne predpise, smernice in priporočila strokovnih inštitucij. Držimo se načela pestrosti ter visoke kakovosti živil. Pri sestavi jedilnikov so nam v pomoč tudi dolgoletne izkušnje, sprotno pridobivanje novih znanj ter spremljanje trendov zdrave prehrane, ki jih prenašamo v naše praktično delo.

Jedilnike usklajujemo s priporočenimi energijskimi in hranilnimi vnosi glede na posamezno starostno skupino otrok. Upoštevamo priporočene kombinacije različnih vrst živil iz vseh skupin živil, različne barvne kombinacije, privlačnost hrane. Prednost in velik poudarek dajemo uživanju sadja in zelenjave ter kakovostnim ogljiko-hidratnim živilom, proizvodom slovenskega porekla, sezonsko pridelani in lokalno pridelani hrani.

V prehrano otrok vključujemo veliko ekološko pridelanih živil in živil z oznako višje kakovosti. Pri načrtovanju jedilnikov pa s predlogi sodelujejo tudi strokovni delavci in otroci.

6.3 PROJEKTNO DELO

Tudi v tem šolskem letu bomo nadaljevali z aktivnostmi na področju zdrave prehrane in zdravega življenja ter izvajali:

- Zdravo praznovanje rojstnih dni
- Od njive do mize- seznanjanje otrok s procesom pridelave hrane
- Tradicionalni slovenski zajtrk
- Čiste roke
- Eko dan

Želimo izboljšati že tako visoko raven kakovosti in varnosti hrane, ki jo nudimo, urejenost prostorov in igralnih površin za otroke.

Vrtec deluje v skladu z veljavno zakonodajo, po predpisih o higienskih in sanitarno tehničnih pogojih ter varnosti bivanja. Doseganje zastavljenih ciljev na vseh področjih našega dela je rezultat skupinskega dela, medsebojnega sodelovanja ter dobrih odnosov med zaposlenimi, starši in otroki.

Priprava in nudenje zdrave, kakovostne, varne in pestre prehrane ter učinkovitost zdravstveno higienskega režima, brez truda vseh zaposlenih, ne bi bila mogoča.

7. AKTIVNOSTI ZA DOSEGO CILJEV

Otrokom omogočamo kakovostno bivanje v vrtcu, pestre dejavnosti, delovno in ustvarjalno klimo, okolje v katerem se dobro počutijo in kjer razvijajo svoje sposobnosti, izražajo želje in potrebe ter se učijo drug od drugega.

Staršem pa nudimo pomoč pri celoviti skrbi za otroke ter ustvarjamo čim boljše pogoje za razvijanje telesnih in duševnih sposobnosti otrok. Naloge so podrobno opredeljene v letnih načrtih posameznih skupin oddelkov. Vsebujejo vizijo vzgojitelja, ki jo oblikuje skupaj s svojim pomočnikom. Sledi združevanje nalog ter vizije v LDN vrtca, kjer so na makro nivoju navedeni vsi kriteriji za delovanje in življenje v našem vrtcu.

Konkretni cilji	Kazalniki za dosego ciljev	Časovna opredeljenost
Zagotoviti čim večjo kakovost programa vrtca z uspešno izvedbo načrtovanih projektov, medsebojnega povezovanja in procesno naravnostjo vzgojno izobraževalnega dela z aktivnim vključevanjem otrok.	Priprava LDN oddelkov, projektov in vrtca za šolsko leto 2018/19	september 2018 in oktober 2018
	Realizacija LDN oddelkov, projektov in vrtca za šolsko leto 2018/19	avgust 2019
	Izvedba dogodkov, kot so Dan vrtca Jelka, skupne akcije.	september 2018 do junija 2019
	Izvedba obogatitvenih dejavnosti vrtca	
Profesionalni razvoj.	Izvedba rednih strokovnih aktivov.	mesečno
	Timska in pogovorna srečanja strokovnih delavcev	mesečno
	100% pokritost strokovnega usposabljanja za vse zaposlene vrtca.	september 2018 do junija 2019
Spodbujanje medgeneracijskega dialoga ter dvig sodelovalne kulture in sobivanja.	Vzpostavljanje okoliščin, v katerih se srečajo in sodelujejo različne generacije. Izvedba rednih medgeneracijskih druženj.	september 2018 do junija 2019
Zagotavljanje optimalnih pogojev za uravnotežen razvoj otroka.	Organizacija dela, ki omogoča individualno izražanje v skupini Aktivno učenje Individualizacija Kultura dialoga	
Omogočiti procesno naravnost vzgojno izobraževalnega dela z aktivnim vključevanjem otrok.	Načrtovanje vzgojno izobraževalnega dela in evalviranje.	dnevno
	Opazovanje otrok	
Uspešno sodelovanje s starši.	Izvajanje mesečnih srečanj s starši: govorilne ure, roditeljski sestanki, igralne urice idr.	Vsaj ena oblika na skupino enkrat na mesec
Podpora staršem pri skrbi in vzgoji otrok z raznovrstnimi oblikami sodelovanja in povezovanja.	Predavanja za starše. Pogovorna srečanja. Zadovoljstvo staršev (anketa)	
Sodelovanje z lokalno skupnostjo in socialnimi partnerji.	Izvajanje vseh načrtovanih sodelovanj, razvidno iz točke II.4. Aktivno povezovanje in iskanje novih partnerstev.	september 2018 do junija 2019

Medsebojno povezovanje, timsko delo in dobri medsebojni odnosi v kolektivu.	Izobraževanje Timsko delo Skrb za pozitivne odnose in klimo	september 2018 do junija 2019
---	---	----------------------------------

8. SODELOVANJE S STARŠI

Načrtno, sistematično in redno vključevanje staršev v življenje in delo vrtca.

Starši so vključeni v odločanje :

- sestanki sveta staršev (29 predstavnikov)
- sodelovanje v svetu zavoda (3 predstavniki)
- sodelovanje v skladu vrtca (3 predstavniki).

S formalnimi in neformalnimi oblikami sodelovanja želimo vzpostaviti pristen odnos, ki temelji na zaupanju, strpnosti in spoštovanju.

8.1 OBLIKE SODELOVANJA

- Individualno delo s starši:
 - Vsak dan ob prevzemu in oddajanju otrok
 - Mesečno na pogovornih, govorilnih urah, individualnih razgovorih; vzgojna vprašanja, svetovanje, usklajevanja družbene in družinske vzgoje
- Skupne oblike s starši:
 - V vsakem oddelku vsaj 2 roditeljska sestanka; v jeseni-predstavitvev in sprejem načrta oddelka; spomladi-prikaz dela otrok za starše, skupni izleti, delovne akcije
- Ustvarjalne delavnice oz. igralne urice:
 - Starši se igrajo in ustvarjajo skupaj z otoki
- Starše spodbujamo k organiziranem sodelovanju
 - Pri vzgojno-izobraževalnem delu
 - Pri realizaciji ciljev; zbiranje raznega materiala, organizacija raznih ogledov, sodelovanje pri vzgojnem delu, delovnih akcijah, izletih, pripravi predstav za otroke
- Kotički za starše:
 - Seznanjamo jih z življenjem in delom otrok, s strokovno literaturo s področja vzgoje in z delom enote
- Redno obveščanje preko soglasne deske, spletne strani, e-asistenta
- Ankete
- Pogovorna srečanja , donatorstvo, družinske aktivnosti in izleti.

9. ODLOČANJE V VRTCU

V šolskem letu 2018/2019 se bodo pravice delavcev izvajale v skladu z Zakonom o zavodih, Zakonom o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja, Zakonom o vrtcih, Kolektivno pogodbo in Zakonom o delovnih razmerjih. Ravno tako bodo delavci tudi soodločali preko organov, ki jih določa zakon.

Organi vrtca so: svet vrtca, ravnateljica, strokovni organi (vzgojiteljski zbor, strokovni aktivni vzgojitelji), svet staršev.

10. VARSTVO PRI DELU IN POŽARNA VARNOST

Storitve za področje varstva pri delu in požarne varnosti opravlja podjetje BORŠTNAR & CO d.o.o., ki je zadolženo za:

- Periodične preglede strojev in naprav
- Izobraževanje s področja varstva pri delu in požarnega varstva
- Preglede gradbenih objektov, delovnih prostorov, igrišč
- Organiziranje prve pomoči in reševanje v primeru nesreče pri delu

V vseh enotah bomo izvedli gasilsko akcijo s požarno vajo.

11. INVESTICIJSKO VZDRŽEVALNA DELA

Predvidena dela bodo izvedena v skladu s finančnim načrtom za leti 2018 in 2019.

Veliko vzdrževalnih del bosta tudi v letošnjem letu opravila hišnika, pa tudi ostali zaposleni in starši na delovnih akcijah.

ZAKLJUČEK

Delovali bomo v smeri čim bolj kakovostne vzgoje in izobraževanja, se aktivno odzivali na spremembe v okolju, bili inovativni, strokovni in profesionalni.

Verjamem, da bomo realizirali zastavljene cilje ter sledili viziji vrtca

Nada Verbič, univ.dipl.soc. ped.,
ravnateljica Vrtca Jelka

Loti Habbe,
predsednica Sveta Vrtca Jelka